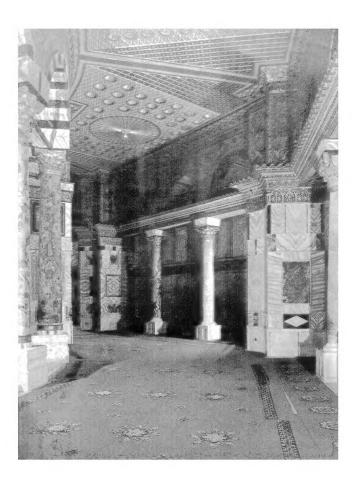
الدارية المارية الماري



الجماد وقدة مع البوصيرى الاديان المهاوية في بوتقة التسامح المحراتي --- فؤاد هداد بريكت - والماضلة بين الشرور لوحة الصلاة لمحمود سعيد

• من وحي المسحراتي •







الأبجدية . .

كلمة تطلق على الحروف القرده ـ والركبة أحيانا ـ التي تتكون منها الكلمات في كل لغة . وهي مصدر صناعي ميني على الحروف الأربعة الأولى في تستى الحروف العربية (أبجد ، هوز ، حطى ، كلمن . . النم) . فإذا أحصينا الحروف التي يتظمها هذا النسق كانت ثمانية وعشرين حرفا . غير أن من يدأوا تعلم الأبجدية من أبناء الأجبال السابقة في الكتاب أو في المدرسة الأولية كانوا يتبعون إحصاء آخر بجمل من هذه الأبجدية تسعة وعشرين حرمًا ، بإضافة حرف مركب ، هو : السلام ألف ، ويأن ترتيبه قبل الحرف الأعبر ، وهو حرف الياه . وربما اقتصر الإحساء صلى ثمانيةً وعشرين حرفا على أساس أن حرف واللام ألف هو نفسه مركب من حرفين ضمن الحروف الثمانية

وأيا كان الأمر فإن هذا الحرف للركب الوحيد في الأبجدية العربية قد صار له في الاستعمال ... على يساطته ــ دلالة تشهر إلى تصف الماني التي يكنّ أن تتجهها اللَّمَة ، وذلك لأنّ أصبح معرولا باسم حرف النفي . والنفي هو المقابل الإثبات ؛ فأيما معين أو ستينة يقررها العقل أو تقررها. الحُواْسِ ، إذ دخلَ عليها هذَا الحَرَف التّلبُّ من التقيض إلى التقيض ، أو من حالة الإنجاب إلى حالة السلب . لا غرو أن أصبح هذا الحرف أداة هذم سهلة وميسورة في أيدي الكسالي الصاجزين ، يستخدمونها في نفي أي قيمة أو أهمية لما يشقى الآخرون في إنتاجه ، مرارة لكسلهم وعجزهم . إن هذا للسلك لن يكلفهم إلا أن يقولوا حرفا واحدا ، هو : لا

على أن هذا الحرف لم يكتف بهذا التفوذ ، بل ضم إليه سلطة واسعة التطاق حين ضم إلى وظيفته في النفي وظيفة الديم كللك ، فصار أداة للسلطة في السكالما ومستوياتها المنطقة ، السلطة الأبوية ، والسلطة السياسية ، والسلطة الدينية ، وكل السلطات التشريعية والإدارية ؛ تستخدمه للنهي عن المقول أو الفعل أو عنهما معا . ويستوى في هذا أن يكون النبي في شكل وصايا عَبْرة ، أو حجراً

ويعجب الإنسان آخر الأمر لهذا الجرف الذي انفرد _ دون كل حروف الأبجدية _ بهذا النفوذ وهذا السلطان ؛ وإكن مرجع الأمر كله إلينا ؛ إن شئنا أحسنا استخدامه ، وإن شئنا أسأنا ؛ وقلبًا لحسن ذاك ، وما أكثر ما نسيء !

القاهرة

وثيس عبلس الإمارة د. عز اللين إ-رأيس للتحرير

سكرتير التحويد

عيلس التحوير

ملهر الإمارة

سسايع قمحساوى

الإعلانات مزع أبوللم للإعلان 17 تشارع لليورصة للتوفيقة 14 حسارة أبو المقنوح بالموم Added - Yettys : -ص.ب وودم القاهرة

الإنبيعار

السودان . ٠٠ مليم -السعولية ٥ ريق -سوريا was to only - did to dist was ro. ر الكويت ١٥٠ العما - العمراني ١١٠٠ العن للقرن المعرافع المجزائز ١٥٠ سنتا رويس · coll 7 . . Bellett Luis 70 .

الإشتراكات

قيمة الإنشراله المنشوى ود عددا في جعهواية مصر العسيبية لسلالة عشر جنبها بعسرياً بسلمريث العلدى . وفي بنال للعلمان البريد العربى والإفريقى والبائستان تسادلون دولارًا أو ما بعلنها بقيريد الصوى - وفي water liabs the be big plantet up to

بريد سبون والقيمة تعدد مقدما تقسم الإشتراعية بالبريد الجوان . عا أمل و 14 بالمثلثا قيلما ع 10 نقياً ا يحوالة برينية . أو بنياء معرق لأمر الهيئـة - ماينيل للغامة التصني - على ينيل النبيل الضاعرة وتضبط ويسوم البسويد العشيش على . And sile dards .

ددار الإسلام، حد عند سيد قطب —ليست إقليها ولا وطنا ولا دولة ، فقط ... فكيا أن الإسلام هو إعلان تحرير للإنسان — كل إنسان حدم عبورية غير أنف .. فإن أرضم عي كل الأرض .. وداره هي كل المثبار ؟ ! .. ولللك فإن على المسلمين ، من أمار دار الإسلام، ، أن يتطلقوا ، بالجهاد ، لإزالة كل صور المقبات والضغوط ، التي تخطها الحكومات والنظام الجاملية والتي تحول بين شعرجا وبين الاستماع إلى بيان الإسلام، وحجة دعوته ، والاختيار الحر أمام وعليذة مذا والنيزي ؛ ل.

تيار الرفض الإسلامي الجهاد

د. محمد عمارة

إن سيد قطب متابعة للمودودي سيرى أن الجهاد الإسلامي لبس ، فقط ، الدهوة في وطن بعبت . . بل هو أيضا هجوم على والنظم والحكومات، التي لا تدمن بالحاصية الإلهية . . ومهمة الجهاد الإسلامي وأهله

هى: ١ - إزالة هذه النظم والحكومات ، بالـوسائــل المكافئة لما تنصدى به لهذا إلجهاد الإسلامي ! . . ٢ - وتـطيق الحاكمية الإلهية في كــل مجتمعات

الأرض ، أي حكمها يتبيع الإسلام وشريعة 1. . . . وهرض الأسلام - كفيفة - ومن عند سبب - وهرض الأسلام ، كفيفة - ومن عند سبب والمسلم 111 - عرض عند الدين كمنها 112 - عرض المسلم والمسلم المسلم - ومن أل المسلم الم

يقول سيد قطب : وإن الإسلام إعلان عام لتحرير لإنسان من العبودية للعباد ، فهو يهدف ابتداء إلى إزالة الأنظمة والحكومات التي تقوم على أساس حاكمية البشر وعبودية الإنسان للإنسان . . ثم يطلق الأفراد بعد ذلك أحرارا _ بالفصل _ في اختيار العقيدة . . بعد رقع الضغط السياسي عنهم ، وبعد البيان المنير لأرواحهم وعقولهم . . إن النظام المذي يحكم البشر في الأرض يجب أنْ تكونَ قاعدته العبودية لله وحده ، وذلك بتلقى الشرائع منه وحده ، ثم ليعتنق كل فرد ــ في ظل هذا النظام العام .. ما يعتنقه من عقيدة ! ويهذا يكون والدين، كله لله . . . إن مدلول والدين، أشميل من مدلول والعقيدة، إن الدين هو المنهج والنظام الذي يحكم الحياة ، وهو في الإسلام يعتمد عمل العقيدة ، ولكنه في عمومه أشمل من العقيدة . . . وفي الإسلام يمكن أن تخضم حاعات متنوعة لمنهجه الصام ، الذي يقوم على أساس العبودية الله وحده ، ولو لم يعتنق بعض هذه الجماعات عقيدة الإسلام

والمذي يدرك طبيعة همذا المدين مدعملي النحو المتقدم _ يدرك معها حتمية الانطلاق الحركي للإسلام في صورة الجهاد بالسيف _ إلى جيانب الجهياد بالبيان . . . ويندرك أن ذلك لم يكن حركة دفاعية فقط وإتما كان حركة انذفاع وانطلاق لتحرير والإنسان، في والأرض، . . بوسائل مكافئة لكل جوانب الواقع البشرى ، وفي صراحل محددة ، لكل مرحلة منها وسائلها المتجددة . . . إن دعوة الإسلام تجاهد باللسان والبيان حينها يخل بينها وبسين الأفراد ، تخاطبهم بحرية ، وهم مطلقو السراح من جميع المؤثرات . . فهنا ولا إكسراه في الدين، . . أسا حين تموجد تلك العقبات والمؤثرات المادية ، فبالإبد من إزائتها أولا بالقوة ، للتمكن من غاطبة قلب الإنسان وعقله ، وهو طليق من هذه الأغلال ! قلابد أولا من وتحطيم الأنظمة السياسية الحاكمة ، أو قهرها حتى تندفع الجنزية وتعلق استمسلامها والتخلية بمين جاهيرها وهذه العقيدة ، تعتنقها أو لاتعتنقها بكاميل حريتها . . . و . . فالإسلام لن يتخل عن الجهاد بالسيف _ الطرق والوسائل المكافشة _ ويترك النظم التي لا تدين بالحاكمية الإلهرة وشأنها ، حتى لو سالمته وكفت عدوانها عن داره وفالمسكرات المعادية للإسلام قد يجيء عليها زمان تؤثر فيه ألا تهاجم الإسلام ، إذا شركها الإسملام تزاول صودية البشمر للبشر داخمل حدودها الإقليمية ، ورضى أن يدعها وشأنيا ولم يمد إليها دعوته وإعلانه التحريري العام أ. ولكن الإسلام لا يهادنيا ، إلا أن تعلن استسلامها لسلطاته في صورة أداء الجزية ، ضمانا لفتح أبوابها لدعوته بــلا عوائق مادية من السلطات القائمة فيها 19. . .

تلك هى مقولة الاستاذ سيد قطب ــ المأخوذة عن الاستاذ المردودي ــ في الجلهاد الإسلامي ــ وهي مقولة لا أعتقد أهيا قد سُهِمًا إليها من أحد تقدمها 19 . . وهي مقولة تثير الكثير من الجدل والحلاف

- فلفد يقال _ مثلا _ إن المطلوب هو تأمين الحرية والاستقلال لمدار الإسلام _ وتأمين حرية الدعوة والدعاة : وإزالة العوائق من سبيلها ، على النطاق العالم . . . فإن تحقق ذلك سليا فلا ضرورة للمتال شد النظم التي لا تدين ، في مجتمعاتها ، بالحاكمية الإلحية ال.
- ولغد يقال _ أيضا _ إن معنى [ويكون الدين كله ش] ليس الفتال حنى تستسلم كل النظم في جميع أرجاء الأرض ، ويحكمها المسلمون بالحاكمية

الالمية ، ذلك لأن حديث الآية هو عن والمشركين، في مكة ، وليس عن وأهل الكتاب، . . ثم إن الآية تقول : [وقائلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله ، قان انتهوا قان الله بما يعلمون بصير] . . فالقتال أساسا لمنع فتنة المشركين للمؤمنين عن دينهم ، أي تعا بيهم حتى يرتدوا . . ومنع الفنشة يعنى حربة العقيدة ، فيكون الدين الله ، عندما تتفى ضغوط الفئة على الضمير . . . وهذه الفئة عزر المدين قد وصفها القرآن بأنها [أشد من الْقَتَالِ] ؟ أ . . يس معنى كون الدين كله لله هو عمدم الحاكم، أي واللين الإسلامي كل أرجاء الأرض إولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يـزالون مختلفـين] والأمة هنـا : الـدين والملة . . والاختلاف فيه حكمة الهية ، وحكم الحي . . وكذلك الاختلاف في والشريعة، . . فبعد أن طلب القرآن _ أولا _ من اليهبود أن يتحساكموا إلى والتوراة : [وكيف بحكمونك وعندهم التوراة فيها حكم الله ثم يتولون من بعمد ذلك ، ومما أولئك بالمة منين . إنا أنزلنا التوراة فيهما هدى ونبور ، بحكم بها النبيون المذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والأحبار بما استحفظوا من كشاب الله وكانوا عليه شهداء ، فلا تخشو الناس واخشون ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا ، ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون .] ويعد أن طلب الضرآن ـ ثانيا _ من النصارى التحاكم إلى الإنجيل: [وليحكم أهل الإنجيبل بما أنبزل الله فيه ، ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئمك هم الفاسفون] . . وبعد أن طلب _ ثالثا من المؤ منين أن يتحاكموا إلى القرآن الكريم : [وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه فــاحكم بينهم بما أنــزل الله ولا تتبع أهــواءهـم عمرا جـــاءك من الحق . .] . . . عقب القرآن بما يقطع بأن إرادة الله ومشيئته هي وتعدد الشرالم، و دالمناهج، . . فضال : [لكل جعلنا متكم شرعة ومنهاجا ، ولو شاء الله لجعلكم أسة واحدة ولكن ليبلوكم فيها أتاكم فاستبقوا الخيرات ، إلى الله مسرجعكم جميعا فينبثكم بمساكنتم فيسه تختلفون .] .

فالاختلاف والتعدد في الشريعة إرادة إلهية ومشيئة

إله قد .. فقط جب : 1 - أن تسرد دوار الإسلام، ضريعة قانونية واصنة .. من القانون الإسلامي .. فقه الممادات .. لأن أمل الكتاب في دوار الإسلام، ليست لديم وشريعة مناظرة و تنظيم شئون الذيا .. وارتفائل هم القانون الإسلامي .. من منطلة قومي وحضاري

 لا تفف الدعوة للإسلام ، خنارج ددار الإسلام ، عند حدود والبيان والحجة ، طلما وقت النظم والحكومات غير الإسلامية من أمنام الدعوة والدعاة ، ومن أمنام ضمائر شعوبها ضغوط القهر والحواد والمقات .

في هذا العدد

*	ا و رؤه
	 € د. محمد عمارة
ŧ	الجهاد
	· د. أحد عتمان
Y	العودة للجذور « هندتا كل الطرق لاتؤدي إلى روماء
	 د. عبد القادر محبود
٨	وقفة مع اليوصيري في سياحاته الصوفية
	● ويقى الشعر
	the section of the se
1.	الغريب: شعر ۽
	● جئيلة رضا
11	الصباح في القاهرة وشعر ٤
	● د. عبدالمثعم تليسة
11	محصدمشلور
	 د. أحمد كامل عيد الرحيم
1 8	الأدبان السمارية في بوققة الصامع
	 د. عظاه کفاقی
11	عمد خلف الله أحمد ونهج العالمياء
	🖷 عبد التعم شميس
17	حكايات من القاهرة
	● محسن خطسر
1A	عبور مشاة ا قصة ا
	● نیم مجلل
4.	برنجت . والمقاضلة بين الشرور
	• عبود الحتدى
14	قراءة تشكيلية ومحمود سعيده
	 فاروق بسيون للعرض العام والفن في مصر
T1	
	● عسرتجم
77	المحراق د قؤاد حداد و
41	 التراث العسري التراث الغسري
11	● د. آنس داود
TY	قرامة في شعر عمود حسن اسماعيل والمفردة ع ٢
	و د. هیام ایوالحسین • • • • میام ایوالحسین • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
71	ألف ليلة وليلة وقضية التحريف
	● ويبد منبر قراءة ق-عرب السوس
23	و ده اخمید سایم
	المتاه وقعة مترجة و
44	• حسن علية
1.	عندا ياتحم الثباب المجهول في المسرح الحامعي
. 17	● متاشات
41	● متانسات ● أحد مصطفى حافظ
**	لا یا هکسلی شعر مترجم
£a	
	title of the a
-	فالمرافق القا

بالجهاد الإسلامي قد يكون دفاعيا . . وقد يكون وهجومياء . . لكن في هذا الإطار . . الذي إن تاملناه جيدا فإن واجدو ، دائيا فإبدا : دفاعا عن حرية ودار الإسلام، واستقلالها ، ودفاعا عن وحرية، الدعوة والدعاة إلى الإسلام ا. .

 ولقد يكون مفيدا _ أيضا _ أن تنبه إلى الخطأ القاتم في قبيرا (أستاذ سهد قطاب بين والدفين و بين والمفيدة ع . . وجعله قالدين ع أشه سل من والمفيدة ع . وتعليده لمن والدين ع بأنه والمنبئ .
 وتخليده لمن والدين ع بأنه والمنبخ .

أن دالسلين، يشمسل: دالمحقيسة، ووالشريعة، .. فللنج والنظام _[الحاكمية] ــ ليس هو دالدين، ، وإنما هو دالشريعة،

٧ - ثم لوكان (الدين) هو (الحاكمية) التي يجب أن تكوره عليها أهل الارض جميعا ، مع ترك الحرية لهم في والعظيداء حكم الل الاستاذ سيد قطاب لما لها في قرأت: لا إكراء في (العظيدة) . ولما قال إلا إكراء في الدير؟ 119.

هكذا ــ وبعد هذه والجُملة الاعتراضية على تصور والجهاد الإسلامي: عند سيد قنطب ــ وهو التصور الذي تابع فيه المودودي ــ . . . هكذا شخص سيد قطب والراقع: . . وحدد السيل إلى والبعث الإسلامي

لقد انطلق من حكم المودودي وبكفر المجتمع . .
 فشمل وبالكفرة والأمة أيضا . . .

 وأعلن ، في حسم ووضوح رؤية ، أن سيسل والبعث الإسلامي الجديد، هو رفضي الحاهلية العابة الشاملة . والبدء حكيا صنع المسلمون الأوائل في العهد المكي _ من جديد ! .

وسى بيدق الصورة والأطراع الذي يقري سيلولة هذا السيل الوحر والشاق ، ذكر الناس بحال الدعرة المويد الأولى ، عندما جيدا بها الوحر وسط الشيرك المحيد مهيدها في وضع أقرى ولا القدل مبا الآن . . كانت مجهولة مستخرة من الجاهلية ، وكانت عصدرة في فيها ، وكانت هرية في زمايا في الحال كان ، كانت فيها ، وكانت هرية في زمايا في الحال كله ، وكانت تحقيل ، ولكباء من هذا كله ، كانت فريا ، كا مع العالم في المحيد كا على عالم كان ؟ كانت فيها ، كا من العالم فيها ، كا كان ها فالا ؟ المن .

بل إننا نستطيع أن نقول: إن الرجل لم يرهب المصير الذى انتهى إليه . . بل لقد تنيا به . . ومع ذلك سار صلى السدرب السذى حسده للبعث الإمسالامى ، وارتضاء . . . فكانحا كان يستشرف المستقبل عندها

دوتندل الأحوال ، ويقف المسلم موقف المفلوب المجرد من القوة المادية ، فملا يفارق شموره بأنه الأحمل ، وينظر إلى ضاليه من صل مادام مؤمنا ،

ويستيقن أنها فترة وتمضى ، وأن للإيمان كرة لا مفـر منها . وهبها كانت القاضية ، فإنه لا يجنى لها رأسا .

إن الخامي كلهم يوتون ، أما هو فستشها ، وهو يشاد هذه الأرض إلى الجنة ، وهالم، يغدرها إلى القار ، وفعان تعدان ، وهو يسمع تقاد ربه الكريم ، إذا يفرنك تقلب اللين كفر واق البلاد ، عاع قليل لم طاوهم جهتم وبش المهاد . لكن اللين القواريم هم جنات تجرى من تحجه الأمياد خالدين فيها . تزلا من هنداله وما عند الله خير الكراول . . . 118

نعم . . . لقد تنبأ بما انتهت إليه حياته . . . ولم تتعد ثقته في وقوة الدعوة والحدود . . .

وسرة الأراء تتحالف للمبدئ تختلف فيه الطريق تختلف فيه وسرة الأراء اختلافا لشديد . . . لكن الذي لا خلاف عليه أن ها المصور والسنوة المبدئ الإسلامية المنح الإسلامية التي خرجت من المبدئة ، قد تشميح الأساسة التي خرجت من واضافها فضائل كثيرة ، لا تحت الدنيا ويسرحا ، في استقليت يتم الجدادات الآلات من السباب في طبول البلاد الإسلامية وضوفها .

...

لقد جاء هذا التيار ، والرافض إسلاميا ا، ، والذي يدأه المرحوم الأستاذ سيد قطب . . جاء في صورة والغضية الإسلامية المتيفة والعارمة ! . .



فأمام دالتفريفاء في كثير من قيم الإسلام وتعاليمه وحدوده ، تشل رد الفعل - أي دالإفراطء - في هذا التيار : دالفضي . . والفاضب ؛ . .

لكن ... إذا كان دالتفريطة في بعض من شرح الإساع وكتب من حدود ، هو عايدة المشعون من يعير هـ هـأ المستوين . قبل وزائر الراقة ، القسم يعير هـغـأ المستوين . في الراقة من الكشف من جوير والمشعب ، قد ثبت مجرد من الكشف من جوير والمسياب والاستعام يل .. بو من المتحد والمسياب والاستعام يل .. بو من المتحد تعديم والمبيلي الملاحمة للمناه المدارة المتحدة السلمي قسرط في الإسلام الإلساع الملاحمة المناه المسارية في الالمناه المناه في الإلساع الإلساع المناه المسارية في الإلساع الإلساع الإلساع الإلساع الإلساع الإلساع المناه المسارية المسارية في الإلساع الإلساع المناه المسارية المسارية

إن التحديات الحضارية التي يفرضها أهداه هذه الأسة على وعلقها، وعلى وواقعها، ، لن يجدى في التحدين غا رؤاجهها وهزيمها : والفضيء ، حتى ولي كنان غضبا أنه سبحات ولديته الإسلامي الحنيف 11 .

ول يجوع أي تقديم والبديل قلراتم الباشر الذي غيد الأمة أولك الذي يقون بعامدي عند ظواهر الصحوح الدينية ... ولا أولك الديني غاشرا الديني غاشرا القالوات والأصولية بد الكثيرات والقروع ... ولا والترات ... اعطور والمقرع ولا أولك الدائل الديني والترات ... اعطور والمقرع ولا أولك الدائل بالتي تقريم والمائلكات ... متومن أما يون بالتي تقريم والمائلة بالمائلة قوائل التطور ... التي هي من ويترمون إمكانية معاشدة قوائل التطور ... التي هي من والتجارب البريم التي من من من وركمانهم ... حق ولمو كمان هذا السلف وملف صاغلة ؟!

إن وترشيده الله الإسلامي و والحركة الإسلامية هو المهمة الأولى للمفكرين الإسلاميين . . . فالشبب المسلم الذي تستطيه هذه والحريثة ، هو الرصيد مشتبيل هذه الأمة . . وحرام أن يترك للحساس وللجمود كمي يسلماه إلى الإحياط الذي انتهى إليه جيل سبق ، من والإسلاميين، ومن والعلمانين، حكيها .

وإذا كالت الخطارة الأولى أن مهمة درتيد المركة الإسلامية المبادئة، حوصل المعتمد من الصحابة المستوفة المستقدات المبادئة والمؤدات التي العرب ويتولالها، ووهم القائدات والمؤدات التي العرب من فطالها معا هذه القولات ... وإذا كالت كان من فطالها معا المركة الإسلامية المبادئة قد خرجت من فطالها معا تصور الأحداث بد قطب الكوية الإجهاد الإسلامية المستقدات الإجهاد الإسلامية المبادئة ... فإنا هدا المستعدات التاليية ، هم مدخل لا هن عند البعض ... وقائل البعض ... وقيم البعض ... وقائل البعض ... وقيم المبادئ المبادئ المستقدات الموادئة البعض ... وقائل البعض ... وقيم المستداد التعالى الموادئة المستداد التعالى المبادئ ... وقيم المستداد التعالى البعض ... وقيم المستداد التعالى الموادئة ... وقيما وراده من عالم المستداد التعالى الموادئة المرادئة والموادئة ... هم المستداد التعالى المستحداد التعالى المستداد التعالى المستحداد المستحداد التعالى المستحداد المس

المودة للجذور

عندنا كل الطرق لا تؤدى إلى روما

د. أحمد عتمان

مثل أيام قليلة جلست أمام التليفزين ن أشاهد أحدى مباريات كرة القدم بين فریق مصری وآخر أفریقی ، وتمتعت أيما متعة إذ كائبت المباراة نظيفة ، وتميز اللاعبون من الطرفين يحسن الأداء والكياسة . وفور

اثتهاء المباراة أعاد التليفزيون إذاعة الأهداف المصرية الفائزة ، ثم جاءت النشرة الإخبارية فتصدر ثبأ فوز الفريق المسرى كافة الأنباء . تعم ، فقد سيق هذا النبأ نصربحات ريجان وبيريمز وحسين وعبرقات ، وكذا أخبار طابا وحرب الحليج ! . ولا غبار على أن تهتم وسائل الإعلام بالأنشطة الرياضية ، ولكن ما يزصح حثاً أنْ يَغْطَى فَلَكَ عَلَى أَمُورَ أَخْرَى رَبَّا كَانْتَ أَكَثَّرَ أهمية . ولا أدرى لماذا قَلِمَزت إلى ذعني ذكرى أخرى لا ملاقة ما بالكرة مطلقاً ، ففي الصيف الماضي كنت في إحدى البدول الأوروبية ، وفوجئت بجريدة الصباح تضع في صدر صفحتها الأولى نيأ حادث مروري أليم هلكت فيه أسرة من ثلاثة أفراد داخــل سيارتهم . وفي وسط الصفحة وضعت صورة ضخمة بالألوان غلم الأسرة الفقيلة ! .

وتوضع البيانات الرسمية أن حوادث المرور عندتا تعد من أهل النسب في العالم . وإذا كانت وسائل الإعلام عندنيا لا تعير اهتصاماً كبييراً لهذه الحوادث إلا إذا وصلت إلى حد الكوارث الكبرى كأن يصطنه قطار بقطار أو ما شابه ذلك ، فإن الذي يثير الأسى حقاً أن الناس العاديين أنفسهم قد تعودوا على رؤية هذه الحوادث يومياً فصاروا لا يكتبرلون بهما كثيراً ، بـل عرون هليها مروراً عابراً . وهذا يعني أن قيمة الإنسان والحياة عندنا في خطر

وإذا سألنا أنفسنا عن أسياب كثرة الحوادث المرورية : هنل هي سوء حالة الطرق ؟ أم سوء التنظيم ؟ أم تدهور الذوق العام وعدم احترام آداب

المرور ? فإننا نقول ــ إحقاقاً للحق ــ : إن كل علـ، العوامل تلمب دوراً هاماً في زيادة عدد الحوادث على طرقنا . بيد أن سوء حالة الطرق تتصدر هذه الأسباب جميعاً . فشوار ع القاهرة ــ مثلا ــ متهرئة كثرت فيها المطبات الصناعية و و الطبيعية ي واختفت منها فلسفة الرصيف ، واختلط فيها الراكب بالراجل . أما بالنب للأقاليم قعلي سبيل المثال ، لا يوجد سوى طريق بري واحد يربط بين القاهرة وعاضطات الصميد ، وهمذا الطريق الأوحد في حالة بالغة السوء .

هل علينا أن تتذكر أن شق الطرق وصيانتها هو من أوليات التقدم ولا سبيا أننا نعيش في عصر تنتظم فيه خطوط المواصلات بين الكواكب في الفضاء ؟ . لقد برع المصريون القدامي في شق الطرق وتعبيدها

و [لا فكيف بنوا الأهرامات ؟ ونستطيع أن نقول : إنه لولا براعة الرومان في شق الطرق وتعبيدها لما قامت قائمة للإمبراطورية الرومائية ، قمن أهم وأقدم الطرق الق بشاها الرومسان طريق أبيسوس Vis Appin الذي ينسب إلى أيوس كلوديوس كايكوس (الرقيب عام ٣١٢ ق م) ، فهو اللي شق الطريق من روماً حتى كابوا ، وفي عام ٢٤٤ ق م امتد هذا الطريق عبر بينيفيتوم وقينوسيا وتارنتم إلى برنىديسيوم أي برتديزي (٢٣٤ ميل) . وبديء في رصف هدا النظريق عنام ٢٩٥ ق م وانتهى السرصف في عصبر الأعوين جراكسوس أي حوالي عام ١٣٣ ق م وفي المصر الإميراطوري عين مسئول يشرف عبل النظام والأمن المتعلقين بالسفر على هذا الطريق وسمى هذأ المسئول Curetor . وفي أيامنا هذه لا يستخدم من طريق أبيوس القديم سوى الحنزء الواقمع بين روسا وبيتيفنتهم . أما بقية الطريق فقد استعيض عنه بطرق أخرى . وفي هذا الجراء المتيقي من الطريق الشديم

لا يزال يوسع المرء أن يرى بعض أجزائه المرصوفة بحالة جيسة . وعلى الجانبين لا تمزال بعض المقاسر الآثرية مثل مقابر آل سكيبيو . وهناك بعض الجسور التي بنيت لعبور المستنقعات بين كوديوم وبينيڤتتوم ، كيا لا تزال بعض علامات المطريق باقية . وجديم بالذكر أنه على هذا الطويق دخل القديس بولس روما (أنظر: الأعمال: ٢٨).

أما في روما تفسها ، فمن أهم شوارعهما الطريق المتنس Via Sacra ، اللي كان يربط ما بين السوق الرومانية (الفوروم) وتل قيليا والبلاتين . وقد استمد هذا الطريق اسمه من المعابد التي تقع عبل جانب ولا سيها معبدي أيستا والريجيا . ومازال جزء من هذا الطريق المرصوف موجوداً إلى يومنــا هذا . وفي عــام ١٤ ق م أصاد تيرون تخطيط هذا السطريق فيني علي جانبيه ألأعمدة وجعل خىلالها أروقمة وحانسات لبيع المجوهرات والزهور وما إلى ذلك من وسائل الترف. وللشاعر اللاتيني هورا ثيوس قصيدة تبدأ بقوله :

و ذات مرة كنت أسير صدفة بالطريق المقدس ، . أما خارج إيطاليا فإن الرومان هم الذين أدخلوا إلى

البلاد التي تتحوها فن شق الطرق الطويلة وتعبيدها . وبما لا شك فيه أن ذلك هو الذي ساعدهم على إدارة الولايات وإحكام سيطرتهم على الشعوب التي قهروها إذ وفر لهم السبل لكي يرسلوا الإمدادات إلى جيوشهم الغازية هنا وهناك في أرجاء الدنيا المعروف آنداك وهذه الطرق الرومانية نفسها هي التي حملت إلى روما الخيرات من تلك الولايات المقهورة ، وفي مقدمة ذلك القمح المصرى .

ومن أهم الطرق التي شقها الرومان خارج إيطاليا الطريق المعروف بناسم طريق إجنباتيا Via Egnatis اللَّي بني عام ١٣٠ ق. م وهو يمند من الساحل الإدرياتيكي إلى بيزنطة ، أما اسمه فمشتق من مدينة إجنائيا التي تقع على مساحل أبنوليا ، حيث يــلامس الطريق بين روما ويرنديسيوم البحر على الجانب الأخر من البحر الإدرياتيكي ، فيطريق إجنائيا إذن ، هو المعبر الرئيسي لروما تحو الشرق.

وهكذا كانت روما العاصمة الإمبراطورية تقع في مركز الدائرة حيث تربطها بأطراف الدنيبا المترآمية شبكة من الطرق السطويلة والعريضة ، الميدة والآمنة . ولقد رأينا أن أجزاء من هذه الطرق المرصولة باقية وتستخدم إلى يومشا هذا ، في حين أن رصف الطرق عندنا قصير الأجمل دائها ويتهمرأ بعد أمسابيع قليلة . المهم أننا تستطيع الآن أن نفهم القول السائر على ألسنة الأوروبيين وأهنى وكل النظرق تؤدى إلى روما ۽ ، أما عندنا فإن كل الطرق لا تؤدي بالضرورة إلى الحدف الذي يسمى إليه المرء فمثلاً تركب التاكسي من الجيزة قاصداً السيدة زينب فلرعا تبلغها عن طريق مديئة نصر ! ويركب المرء السيارة من الأقباليم إلى القاهرة فيجد نفسه حبيساً في حضرة أو غريقاً في ترعة ، هذا إن لم يصل إلى سرير المستشفى أو ربمنا إلى العالم

وقفة مع البوصيرى فسياحاته الصوفية

د. عبد القادر محمود



هو شرف الدين أن عبد الله عمد البوصيري ، شاعر مصـري صوق ، من سلالة مغربية الأصل . ولمد ق مطالع القرن السابع الهجري ، حوالي

سنة ٢٠٨ هـ وتوفي عند عبايات القرن سنة ٢٩٦ هـ . والبوصيري من تلاميذ المدرسة الشاذلية الكبرى . وقد كان رفيقا لابن صطاء الله السكندري ، في مجلس أبي العباس المرسى ، أكبر تلاميذ أن الحسن الشاذق الذي توفى بصحراء عيداب ، على حدود مصر والسنودان

والبوصيري الصوق الشاعر مشهور في الحقيل الصوق بقصيدته المعروفة باسم (البردة) التي أعجب بها الشاعر أحمد شمولي ، فنظم عمل متوالها : نهج البردة ، وأعطى البوصيرى شهرة أخرى ، له وليردته ، على مر الزمان ، رغم أن همزيّة البوصيرى ، فيها أعتقد ، أخصبُ فكوا وأروع أداءً ، كيا سنرى في هذه الكلمة العابرة عن البوصيري .

والبردة في مدخلها على النهج الشعرى القـديم ، غزل وشكوى غرام ، لجيران ۽ ڏي سَلَم ۽ ذلك المُحَانَ الطاهر ما بين مكة والمدينة ، وما جاوره واتصل به من أماكن أخرى ، عاشت أخلد أيام التاريخ الإنسان مع خطوات ورسالة خاتم النبين محمد ﷺ

ينتقل البوصيري من شكواه إلى التحلير من هوى النفس الأمَّارة بالسوء:

فالتفس كالطفل إن تُهمَّلِهُ شبِّ صلى حُبُّ الرضاع وان تَفْسِطْمُهُ يتفسطم فاصرت هواها وحسائر أن تولُّيمُ

إِنَّ الحَسوى مَسَا تَسُولُّ يُصِّم أُويَصِمِ وَرَاحِهَا وهِي فِي الأَحْسِبَالِ مِسَائِمَةً وَإِنَّ هِي آسُتَحُلَتِ المسرِصِ فَعَلَا تُسِمِ. كَمَ حَسُنَتُ لُسَلَةً لُعَلِمِسرِهِ فَعَالِمَةً من حيثُ لم يَستَّر أن السمَّ في السدسم

ويمضى بنا البوصيري إلى موضوع تصيدته وهي مدح النبي ﷺ وسرد آياته ومعجزاته وآخلاقياته الرفيعة حتى يصل إلى نهاية قصيدته ، في التموسل والمناجاة والصلوات . وق هـذا المِجـال الـرحيب ، مُجْرِفُــهُ المواجيد الصوفية ، إلى كثير من الشطحات التي تصل به ، إلى فكرة الحقيقة المحمدية التابعة أصولها من فكرة الكلمة القدسية ، في المسيحية والأفلوطينية واليونانية مِعا وجِيما ، على اتصال واعتداد في حقيقة الأمر .

ظَلَمْتَ سُنَبَةً مَنْ أَحِيا الطّلام إلى أن اشتكتُ قيدماه الضرّ من وَرَم وراودتمة الجيسال الشمُّ من ذَهب

عن تفسه فاراها أيا شَفَم وأكَنَتُ زُهَنَةُ فِيها ضَرُورِتُهُ إنَّ الضَّمَرُ ورةُ لاتُعْبِدُو عَلَى الْمِصْمَ

وكيف تذعو إلى البدئيا خسرورة مَنّ لبولاةً لم تخرج المدنيا من العُمدة

ولاشك أنَّ سائر الشيعة ، ومن ورائهم سائـر الصوفية ، وبعض أصلام أهل السنة من الصوفية بِالذَاتِ ، يَتَقَدُونَ عَلَى أَنَّ أُولَ شَيءَ خَلَقَهُ اللَّهُ هُـو الحقيقة المحمدية أو النور المحمدي . ولهم في هذا المثام أحاديث كثيرة ، بعضها نبوي وبعضها قلسي ، لكنها في نظر الكثيرين من العلياء ، موضع شك في صحة نسبتها للنبي ﷺ أو قه سبحانه وتعالى . وإذا كان لها نسب مباشر ، فهو ما جماء في الفلسفة المسيحية عن فلسفة الكلمة النابعة من الأفلوطينية واليونانية . الذي يعنينا هنا ، أن هذا النور المحمدي ، قد ظهر في صورة أدم ، ثم في صورة كل نبي بعبد ، بحتى ظهر أخيبرا متشخصاً في صورة النبي محمد نفسه . وهذا يتوقف القاتلون من أهل السنة عند هذه التقطة ، إلا من مضي من أصلام الصوفية في الإسلام ، ووصل إلى غايـة الضايات مع الفلو الشيعي في حقيقة الإمام الشائم المصوم ، ومع الغلو الصوفي في حقيقة القطب الصوفي أو وَنَدُ الأوتادُ . لكن ماذا يقول السوصيري في هـذا

صمحة رُويَتْ بنالستيور طيستَثُنَّهُ

حسب رويد حسب لم يسرّل أسوراً من السيسةم وكسلُ آق، أن الرسيل الكيام بسا طبائها المضيلة من سورو بسم فسأتُمةُ شمسٌ فَفْسل هُمْ كواكبُهما

رسيس مواجها يطهره آلتوارها للنياس في الطلم وكُسلُهمُ منٍ رِمِسول اللهُ مُسَلَّمُوسُ خَرْفاً من البحر أو رشفاً من السديم

لكن ابن تيمية الإمام السلقي الكبير أتكر صلى البوصيري إسرافه الشديد في مدح النبي محمد ﷺ وأكد أن البوصيري تفالي خلوًا شديداً في هذا المديح ، رغم تسليمه بأن البوصيرى ، قد نفي عن ذائية محمد أيَّة ألوهيَّة . . . إن هذا هو ما نجده في نفس القصيدة للبوصيري ، مما عابه ابن تيمية واعتبره إسرافا وتطرفا غير لائق أو غير كريم

يقول البوصيري في تفس المقام دع مسادَّعَتْ التَّمساري في نَبِيُّ واحكم بما شبت مُلَحًا فيه واحتكم وانسُبُ إلى فاتبه ما شئت من شبر ف

والسُبُ إلى قيدره ما شئتُ من عِسظم فَيَانَّ فَيَعْسَلُ رَسِولِهِ اللهِ لَيِسَ لِيهُ خَـدُ فَيُعْرِبُ مِنْهُ تِسَاطِقُ بِغَم

لو ناسبتُ قَائِرُهُ آیاتُهُ مِظُا أَخْيَا اسْمُهُ حَين يُدْعي دارس الرَّمَ الرَّام الا ولاشك أن هذا يذكِّرنا يقول ابن نُباته عبل نفس

لسولاً مساكسان أرض ـ لا ـ ولا أَثْقُ ولازمان ولاخلين ولا جياً.

فإذا وقفنا أمام همزّية البوصيري ، فإننا نؤكد (كيا ذكرنًا) أنها أروع أداء وأخصب فكراً وشعرا ، رغم أنها تزيد في أبياتها عن البودة . فالممزية تنزيد عن أر بعمالة بيت ، بينها البردة كها يقول البوصيرى : أبيسابها قسد أتت سنين مَسِعُ مسالمةٍ

أسرج بها كسرينا يساواسم الكسرم

وعلى المرغم من أن البوصيري يستفيض في همزيته فيها أفاض فيه مع البُردة من استصراض تفصيلًى للأحداث الناريخية التي صاحبت مولمذ النبي 瓣 ، أمشال ابيار ايوان كسرى وهزيمة أسرهة وأفياله الضخام ، وانطفاء تيرانٍ قارس وغير ذلك . ورغم أنه في الهمزية يكرر كثيرا عا ذكره في البردة ، من ترأتيل ومدائح ودعوات وصلوات إلا أنه يضيف في همزيته وصفاً تصوير با دقيقا للأحداث الكونية الضخمة ، منذ كان أدم وحواء في الجنة ، إلى قتل قابيل أخاه هابيل ، إلى طوفان نوح ، إلى نار إبراهيم التي صارت بأمر الله بردا وسلاماً عليه ، إلى تكلم أله لموسى عند طبور سيئاء ، إلى قميص يوسف اللهي كان بشسري بعودة التور إلى عيني أبيه يعقوب ، إلى آيات السيد المسيح . والملاحظ أنه هنا يصل إلى حقيقة أو نتيجة لها بداياتها النسائمة من الأزل ، وهمله الحقيقة هي أن كمل هذه الأحمدات الكونيمة مع الأنبياء وغير الأنبياء ، ومع الحنوارق الطبيعية في ألَّبر والبحر والسهاء ، ومع عوالَّم الأحياء ، كل ذلك كان يفضل محمد سيد الكاتشات ونيع الأنوار والمعجزات .

ومن الواضح أن الهمزية من مُفَّتَنَحها حتى بهايتها ، تسرى في أحنائها روح موسيقيَّة رائعة النغم والأداء ، رغم ما يشويها من تقريريَّة في كثير من الأحيان ، ورغم طولها وقيَّدها العَمُودي الرهيب . .

. وها نحن مع اليوصيري في بداياتها الرائمة التي تقول في حُداء جميل . كسيف تُسرُقُى رَقيُـكُ الأنـــ

ساسساة مساطباة أستسا لم يُسَساوُوك في عُسلاَكُ وقسد حَسا لُّ مُستَّما مستسك دونهم ومُستَّماةُ إتما مَشَاوا صفاتِكَ لبلنا

س كسيا مُستُّلُ السُّبِجِيومُ الساءُ أنت مصباح كمل فضل فيا تعيب فر إلا عن ضولك الأضواء

لَــكُ ذَاتُ العلوم من عبالم الغير حب وصفها الأيمَ لم تَسزَّلُ في ضمالسر الكونِ أَقْتِسا رُ لَـكَ الأَمْسِهَاتُ والإباءُ

وتقول الهمزية ، عن الفيل وأصحاب القيل ، في استعراض البشارات بمولد سبد الكافتات ورأينا آياته فاستدينا وإذا الحسق جاء ... زال المراء ربُ إِنْ الْحَسِدَى خُسِداُكُ وأَسِا تُسكُ نسورٌ تَهْسِيق بهدٍا من تشساء كم رأيت ماليس يعقبل _ قد أل حبم مناليس يُسلَّهُمُ المشلاة إذْ أَن الفيلُ مَاأَتَى مِسَاحِبِ الْفِيدِ ال ولم يشفيع الحجي والسلاكساة والجمسادات أفصحت بسائسلى أغ -رِسُ عنه - الأحدد - القَصَحَاءُ وتستفيض الهمزية في وصف النبي ﷺ بما يؤكد لنا أيضا أن شاعرنا الكبير شوقي قد أقاد منها في همزيت

وُلِند الْمُندى فبالكنائشات ضيباءً وقدمُ النزمنان تَسْبَسُمُ وسُنْباءُ يقول البوصيري في سياحته الرائعة مع ذائية محمد سُبِدُ ضِحْكُمِهُ النَّمَيْسُمُ ، والمثم سَىُ الْمُسَوِّئِسَى وَنُسُومُــةُ الإغسفاءُ مسا مِسوَى خُلَقِبِهِ النسيـمُ ولا غيب سر غيساة الروضة المعشاة رحمةً كَسلَةُ وحيزمٌ وصيزمٌ ووقسارُ وصيصيمةً وحيياة لأتَّمَلُّ الباساءُ منه غَيرَى الصب بر ولا تَسْسَنِحَفُّهُ السسرَّاءُ تَحَرُّمَتُ تَفْسَه فيا يُضطر السبو ء عمل قسليمه ولا القبحنشناة

شمسُ فغيـلَ تَحَقَّقَ البطنُّ فيمه إنَّمَةُ الشمسُ رفيعيةُ والضيـاة أنع المسع للنجوم تحل ؟ أم مع الشمس للظلام يضاء ؟ خَفِيتُ عنده القضسائيل والبجسا بت به عن عقبولنا الأهبواء مُعْجِزُ القول والفِمال كريم الحب لَن والخَلَق مُقْسِطُ معطاء

سُرَ الْحُسُنُ مَندُ بِالْحُسِّنِ فِاعْجُبُ جُمَالُ لِنهُ أَجْمِالُ وَقَاءُ [[] نَهُوَ كَالْمُرْهُمُ لَأَحُ مِنْ سُجِّفِ الأَكَ حسام والعُسودِ شُقَّ عنمه اللَّحَماءُ

فإذا وصلنا إلى نهاية الهمر ية الرائعة فإننا تسترد كثيرا من أنفاسنا اللاهئة مع هذه الضراعة الصادقة . . . بائي الهَـنَى . . استغساشة ملهــو لِيَ أَضَرُتْ بِحَالِيهِ ٱلْحُوبَاءُ مله صِلَّق وأنتُ طُبيب ليس يُغْفُي عليسك في الطلب داءً إِنَّ لِي خِسِيرةً . . . وقسد زاخَمَشْنِي

ل ميمان مييمك الشيمراء وانْقَضَتْ آيةُ الأنبياءِ ، وآيا تُلكُ في الناس منافنُ القطساة لم تُخَفُّ بُعْلَكُ الضِلالُ وفينا وَارِئُو نُورِ خَذْيِكَ الْعُلَاةُ

إِنَّ مِن مُعْجِزَاتِكَ الْمُجَّزَ عِن وَصِيبِ جَلِكَ إِذْ لَا يُحَمِّدُهُ الإَحْمِينَاءُ ليس من ضايدة لموصفِك أيحد يهيأ وللقبول ضاينة وانتهاة

تُكُ نبِياً تُمُثُدُّ ... الأثاة فسُملامٌ عليكُ مِسْكُ فِهَا خَفِي

-رُكُ منه ليك السيلام - كفياءً ما أقسام الصيلاة مَنْ عَبَدَ السلا له وقامت بريّبا الأشباة

109

كان و امرؤ القيس ، ملكاً . وكان اللُّك لمنتبه التي ظلت تطارده إلى أن مات غربياً وحيداً في أرض بعيدة . أحب و أمرؤ القيس ۽ النساد ، وكبره الملوك . وطلب الحدر والنصيد رفيةً ، ولم يطلب الثار إلا اضطراراً . كان و أمر و القيس ، شاعراً ، وكان الشعر صفة تأثف منها الإسارة . ولكن الشاعر لم يفكر للحظة واحدة أن يلبس تاجأ أو يمسك بصولجان ، فاختار الشعر وألحمر والنساء ، وقر بجلده معلوناً منبوذاً إلى حيث يحيا حياته كيا

بالنها ، غير أسف على مُلكِ أو أهل أو حيب .

الا انعم صباحاً أيها الطلل السال وهل يستعسن مسن كسان في السعسسر الخسالي أغشدى والطير في وجشابها كأن ليذي وكرها والبمشاب والحشيف البيبال سعى لأدل معيشة بان (ولم أطباب) قبليبل من المالد وقد ينرك المجد المؤثل

وماالمرء مادامت حشاشة نه بسدرك أطسراف الخسطوب

وهات الملك وحجر الكندي و فتتصل أبتاؤه من تأره واحداً قواحداً ، وحمل و امرؤ القيس ، وكان أبته الأصغر . دمه وحده . ونهضت و كندة ، و و يكر ۽ و و تغلب ۽ فساروا خلف الملك الجديد علي كراهيـة منهم له ، وما ليثوا أن انفضوا من حوله ، وتركبوه في عرض الصحراء مضيِّعاً ، حزيناً ، مسلوب الملك والكبرياء ,

رحل ﴿ امرؤ القيس ﴾ إلى بلاد الروم ، ولكنه لم يستقر هتاك ، فحد كان بينه وبين ابنة القيصر حب لم تتح له الدسائس والشراك أن يتمو أو يتحقق ، فتكص على عقبيه من جديد ، هاتها في الأرض ، مطارداً ، وحيداً . وأحس و امر إ القيس ، فجأة أنه يموت قطعة فقطعة ، ونفساً فنفسأ ، وها هو ذا جلده ينساقط تحت ثوب قيصر المسموم الذي أهداه إياه : -تحوث سوية

تساقط أتنسا وتمهل الملك الضليل قليلاً قبل أن يسلم سؤر الروح ، واستند إلى شاهد قبر لا مرأة وحيدة ، وألشد : _

أجارتينا ألبا وكسل فسريب لبلغبريب لنسب ومات و أمرؤ القيس وكأن موته الغريب شاهد و صريح ، هلي حيث الحياة ، وزيفها ، وتلون أيعادها ، وفساد أهليها .



مهدی محمد مصطفی

يَنَامُ مِن أَشُوالهِ ، (إِنَّ مَتُ قَلَ ، ختت ، وإن أحيت ، قد ختت ، وغیرُك یا بلادی لن أكون) هُودًا الغريب، يَمُوصُ فِي أَعْمَالُهِ ، فيرى الوجوة ، مديئة ، صُلبت على أحلامو ، ني درسا، بخطو، ويخطو. في لَيْلِهَا يَعْفُو ، ويصحو . وجها بدلُّهُ الرحيل . (لو يعلمُ السَّجَانُ ، أَخْلَاماً بِقَلْبِي ، كَانَ يسطو)

جليلة رضا

الصياح في ظل الحدائق عند أطراف المدينسة الصبيح منفعل هناك وثنائس مل السكينسة وغسزا السريساض محسررا أرواح دنيساهسا السجيسه

لكنَّ قلب معنينتي عند الصباح الباكر يسلو كمسلوب الإرادة دون حس شاعر والمضموء يمطرق بمابسة مشهميسما كمالمزالس

فلقد تفتحت النوافذ بعبدأن طال المظلام ومكسل حمانسوت بمقا رجمل تسراحي كمالمتيمام والمنباس أشباح تمر بالا ضبجسيج أوكالم

وعمل السرصيف فتي تسأبط سلة الخبسز العتبشم وخبطى كقيف عبالبند من مسجد يسطوى طسريقيه وصبيّة . . . وإناء و فول و فوق راحتهمنا الرقيق،

الكبل يببلو نباسينا متنباسينا يبوم العمسراع مبا زالت المرفيسات فيسه فسريسرة وبسلا شعساع والسروح خماومة المني ، والنفس عماريمة القنماع

لم تعمرف الأوتماد بمعمد لحمونها ، لم تستمثلق لم تعلل بعد مع النهار بمناؤهم ، أم تنبثق لا لم يسكل عَرقُ الكفاح على الجبين المحترق

لم يبدأ الحقد البغيض ولا العداوات المريسره لم يسيدا البود المنسافيق والمجسامسلة الحسقسيسره لم يحدمل الإنسبان بعدد عبل متباكبيه شبروده

هني فتنارة من صمار قنافسال تمنز بسلا قنوار ،

ما بين أصلام المساء وبين أحسباء النهار هي هَدَيَّةً . . وستُتهي ، هي وقت صمت وإنتظار . .



يظلُّ مَصَّلُوباً عَلَى ، أبواب يد غربته هو يّاتٍ ، بلا صورٍ ، بلا ذکری هوذا الغریبُ، تشابة الأحساس عنده والملامخ والعدم فيرى المدائن والتوافذ لا تتوَّرُ في الْمَووثُ موذا توفُّلُ في السكون . هوذا توهّمَ بالحثين . (إِنَّ مَتْ قُلَا ، خنتُ ، وإن أحبيتُ

قلد ، خنت ، وغيرُك ، يا بلادي) لنَ أكون

بأبان للوطن المهاجر موصدان والتازحون ينقبون من الطريق

خبراً ، يغمس بالهوان هوذا الغريب، تشابة الإحساس عنك والملامح بالعدم



بعطاله الفكرى الثر ونشاطه التشدي العريض، منذ أوائل الأرمينات إلى منتصف السنتينات. وبعد وفسات. بعشرين صنة . فإن حياتنا القائلية يعدامة والأدبية يتعاصمة لا ترازال تفتقد وجموده الحل ، لكبا في ذات الوقت لا نزال تتعلى بالأر البالقي .

ملأ محمد متدور الدئيما وشغل الشاس

وثحكى حياة محمد مندور الفكرية والتقديمة قصة نادرة من تصص النزاع بمين الشكلية والأخملاقية في تفسير ظاهرة الفن وفي آلتعامل مع الأعمال والتصوص الفنية . ولم يصل مندور ، ولم يصل فكرنا ف مجمله حتى اليوم ، إلى نفى تلك الثنائية الموهومة . لم يصل نظر مثدور ، ولا وصلت جهودنا النظرية في عمومها ، إلى بيان الماهية (الجمالية) للفن ، ولا إلى بيان الحقيقة (التشكيليسة) للعمل اللني . تتهي الجمالية إلى الأخلاقية ، يذامها ، لا يسبق صنصر على عنصر ثان ، ولا بتنوازی عنصرین منصنورین . وینتھی تشکیسل العمل الفني إلى موقف ، بذائه ، لا بتجاوز عنصرين ولا بسيق أحدهما عبلي الآخر . إن درس الفن ــ في دوائره العلمية المتقدمة ... قد تجاوز (التأمل) السلى يبني الأنساق العقلية ويطلب كمالهـا الشكلي حتى لــو طارقت الواقع وتعالت عليه ، إلى (العلم) الذي يؤسس ماهية الظاهرة صلى درسها في ذاعها وفي مالاقامها . من هاهنا فإن التنازع بين الشكلية والأخلاقية ليس في حقيقته غير تراوح بين (التأمل)

ولا ريب فى أن الفكر العربي يتعلمل من نشل الموروث التأسل وهيمته ويحاول عماولة نبيلة أن يلحق مهمل وبطء شدينين وبمعاشئة فله يعصر العلم – ولم تقم فى كعرنا – يعدد – معركة فاصلة المعالج العلم . للذا ؟ لن تبسط الأمر ، لكن حسينا أن لمعالج العلم . للذا ؟ لن تبسط الأمر ، لكن حسينا أن لمعالج العلم . لذا يا تر مردود إلى المسابق التداريمي

الاجتماعى طباتنا العربية الحديث علمة : لم تشهد ها
الحباب سند بواكبر البضدة في خبر الفردن الماضى لل
الهرم سمح الأفاصل لحساب (المثالينية) . وسخلل تصورات الشكافية والأعلاقية
الشخطية من المظاهرة الإبداعية سائلة، وسخلل
الشائلية المثالة المتجارة المؤاخلة المثالة المثالة المثالة المثالة المثالة المثالة المثالة من المثالة الم

ولم يكن محد مندور بسيداً من كل هذه الصراعات في المجتمع وفي الفكر جمياً ، بل لغد كان ابنا باراً من أيناء النهيئة العربية اخديج – زواحداً من القاهلين في النياء وترجيها وتناهماتها ، معاقفاً لشوقها الرفيح إلى ماكماً ليمجها وتناهماتها ، معاقفاً لشوقها الرفيح إلى الألق الأرسية في المهرض والتقعم ، في خلية وفي الخفي

**

جل تراث متدور في التعامل مع التصوص الأدبية ، أى في تقد الأدب ودرسه . لكنَّ الَّـنَّ أَنْ أَهُ جَهُوداً يَعَنْدُ بها في خفلين آخرين من هلوم الأدب ، هما الدرس الأدن المقارن والتأريخ الأدني . وفي مجال التأريخ الأدبي نراه يخلص هذا التاريخ من الضيق الذي كأنَّ يقف بتاريخ الأدب عند بيان هوامل تطوره ومراحل هذا التطور . إنما يتسع مندور بالتاريخ الأدبي لينتظ أموراً أخرى ، كالتاريخ للعواصل الفنية والشاريخية الفاعلة في نشوء الأنواع والمداهب والمدارس الأدبية . وقد علمي مندور التاريخ الأدن كللك من الانتقائية والعشوائية والتراكمية ، لَهاجم هجوماً ضارياً كِل نظر إلى الأدب يقطعه عن غيره من الظواهر الإنسانية عامة والاجتماعية خاصة . وبدا سبيله هذا في وقت مبكر من حياته الفكرية ، عندما تصدي لتدوين خطوات النقد العربي القديم مئذ نشسوته حتى انضرن السابسع المجرى ق (الثقد المنهجي عند المرب) . فهمو هنا

يضع نقد الشعر في وعاد واسع تصاصل فيه الأسطان المباطئة والناسسة إلا الأعادلية مع القراءة والقعرات المباطئة والشعرية الإسلامية . في نشأ المباطئة ور والمصبة المعادلة للم عمادات المباطئة للأعزاع الأجهاء , ويعاضمة المعادلة المعادل

أما النقد الأدي ، نـظرياً وتـطبيقياً ، فهمو تراث مندور الكبير المؤثر . ويغلب على هذا التقد أنه لم يكن دراسات أكاديمية ، إنما كان من الأمالي التي القاها على طَلَابِه ، ومن المقالات التي أذاعها في المجلات الدورية والصحف السيارة . وفي النظر التقدى نراء في كتابه (في الميزان الجديد) بتنيا تأصيلاً لجماليات الأدب يرد به مفاهيم كانت سائدة في الأربعنيات ، وتراه في كتابيه (في الأدب والنقد) و (الأدب ومداهب) يتفيا تأصيلات نسظرية وفكيرية يفيسر بها مسذاعيب الأدب ومدارس المثقد تفسيراً تاريخياً اجتماعياً عاماً . أما في التقد التطبيقي فقد تناول مندور أحمال طائفة هاثلة من القصاصين والشعراء والمسرحيين والراوليين ، وأقرد كتابأ لكل من خليل مطران وإسماعيل صبرى وولى الدين يكن وإبراهيم عبد القادر المازني ، كيا جمل ثلاثة كتب لدراسة مسرحيات أحمد شوقي وعزيز أباظة وتوفيق الحكيم . وفي كل هذا النشاط النقدي الغزير كان محمد متدور مثالاً فريداً للنزاهة الفكرية والحس الراقي والثقافة الأدبية والفتية العميقة .

جالبة أم شكلية :

يني طروح مندور بعزجه در الأرجمات حال بين طروح مندور بعزجه در الطبيع والاجتماع وهم تناقط الله والداخلي والمسابع والاجتماع الموادل المتعادم الموادل المتعادم بالدعو إلى العصاد يعامر على المعادم الما المتعادم الما المتعادم والما المتعادم والما المتعادم والما المتعادم والما المتعادم ال

الأول : التعامل (اللغوى) التقايدى سم النص الأدي ، وهو التعامل الذي يجعل من هذا النص مجرد (شاهد) لقوى . والثان التعامل (المضمول) مع النص ، وهو التعامل

رحاول متدور أن يدفع الغلق في الأمرين جيماً ، وأن يميز الدة (الأنب) ماهية (حالية) ، لكنه لم يتم من تلك الثنائية النصمة التي أشرت إلهها ، كالم يتم من الجهر بالانمياز إلى أحد طرفيها التصورين ، وهو الطرف الملك سماء كما يسميه الأقدامون. (العيافة) .

لدى مندور ــ فى تلك الحرحلة الباكـرة ــ أن الأدب صيافة ، وأنِّ المعيار في تجاح هذه الصياغة أن تخلق مما لا قيمة له قبياً فنية(١) . ويتأسس على ذلك مفهوم مثاني ذاتي محض للجمال اللي يتيغي أن يكون تقد يرء في ذاته(٢) . لا جرم أن يشدم متدور في ذلبك الحين ﴿ النَّنْ لَلَّمْنِ ﴾ وأن يدعو إليه : ١ النَّن لَلَمْن يلمب في الحيناة المتفسية دورآ هساماً إذ يقشح القلوب والعقول لجمال الطبيعة قيزداد اطمئنان الفرد إليها وسكوته إلى رحاجا ، وهو بمثاية وأحات نلقاها في وهثاء الحياة على طول شوطها المضني . ومن البين أن من وظائف الأدب أن يسلبنا ولو إلى حين جائبًا من همومنا ويعزينــا عن قسط من آلامنا . والفن للفن لا يؤدى هذه الــوظيفة قحسب ، بل يؤديها مع تغذية حاسة الجمال التي تنهض في حياتشا بندور أيماد أثراً هما تنوهم الملاحسظة السطحية . . . (٢٦ . لكن الحق أن متدور لم يغل في هذا الاتجاه ، بل لقد تحرج تحرجاً بيناً ، ونص على هذا

المتحرج (1) ، ثم وجد لنفسه سبيلاً أخر . إجتماعية تاريخية أم أخلاقية كلاسيكية ؟

لا تحسد معلور بالأصلاحية ـ في المصيدات والمسيدات _ لفظ الطور الوئيس الذي يقط الناس والمسيدات والمتيان الموادية والمتيان المتيان المتي

ميدين (الأخلاقة في صلى متصر أن اللك القرة فيها المنظر (المسلم (القصوت) اللجيمين) باللكات و مناطقة المنظر (القصوت) باللكات و مناطقة من المنظرة المنظرة و مناطقة المنظرة في المنظرة المنظ

ولا ريب في أن العمل الفني نتاج فردى ، ولا ريب كسلنك هنى أن الفن ــ كـظاهرة ــ نشباط اجتماص . ولا ريب في أن للفنان وجدانه وحلمه ورؤاه الذاتية ،



ولا ويب كذلك في أن هذا الفتان _ شأن كبل إنسان - عصلة غير ميكاتيكية لجموع علاقات اجتماعية بمكن معرفتها وبمكن درسها . لكن مندور لا يضع الطرقين متجادلين ، إنما يضعهما متقابلين أو ستجاورين . والوضم الأخبر لسطرفي الظاهـرة ــ أية ظاهرة ـ يفسد تفسيرها إفساداً ويموقع في الثنائية . وواضح أن تصور طرقين في العمل الفني ، وأن هذين الطرابن متقابلان أو متجاوران ، إنما ينتهي إلى النهوين من أمر أحدهما ، وإلى تقديم أحدهما على الآخر ، كيا يسامد على الدماية لشيء أو الآخر . خذا كله شرى منتور حندما قدم (للضمون) تقديمه الغالب ، ينزله أحياناً منزل الدعاية عالية الصبوت : وإن الأدب ، والفن قد أصبحا للحباة ولتطويرها الدائم تحو ما هو أقضل وأجل وأكثر إسعاداً لليشمر . . . لم يعد من الممكن أن يظل الأدب والفن مجرد صدى للحياة ، بلَّ يجب أن يصبحا قائدين لها ، فقد انقضى الزمن الذي كان ينظر فيه إلى الأدباء والفنانين على أمهم طائفة من الفرديين الآبقين الشذاذ أو المنطوين على أنفسهم أو المجترين لأحلامهم وآمالهم الحاصة أو الباكين لضياعهم وخبية آمالهُم في الحيَّلة ، وحمان الحين لكي يلتزم الأدباء والفشائون بمعارك شعوبهم وقضاينا عصرهم ومصير الإنسانية كلها^(٥)

وليست هذه الأخلاقية ببعيدة عن الفاهيم التاريخية والاجتماعية المثالية في الدراسات الفئية والأدبية . هذه للضاهيم التي تفتش عن أثر (الحيساة الصامسة) أو (الظروف) الاجتماعية والفكرية والسياسية فيها . وكان هذا كله التفاتأ إلى صلة الظاهرة الفنية بغيرها من الظواهر الاجتماعية . غير أن هجر الفكر المثالي عن إدارك تناقضات المجتمع وعلاقاته ، نجعل هذا الفكر صاجزاً كللك من تفسير هذه النظواهر يبردها إلى مصدرها ، فيلجأ تتيجة هذا المجز إلى تفسير ظاهرة يقوانين ظاهرة أخمري ، قيفسر النتناج الفني بالفكـر الفلسفي أو الفكر السياسي أو الأحدآث التاريخية أو الوقائم الاجتماعية العامة . . . المع . ومن شأن هذا كله ألّا يصل بذلك الفكر إلى (خَصُوصِية) الظاهرة التي يفسرها ولا إلى الكشف عن صلتها الصحيحة بغيرها من الظواهر والصور الثقافية روحية وعلمية وسياسية وقكرية ، ولا إلى رد كمل هذه المظواهم والصور إلى مفسرها وهو حقائق الوجود الاجتماص. ومن ناحية ثانية فبإن التصور الميشافيزيقي للمجتمع والعمر والحياة ، يفضى إلى جعل الإنسان (وحمدة معزولة / متلقية بصورة سليبة لتأثيرات هذه الكيانات المبهمة ، ويفضى إلى إنكار أن يكنون الفرد مجموع

علاقات ، كما يضمى إلى فية حركة اللذات ولعلها الخالان. ومن ها تنهى هذه التاريخية والإحساسية الخالات. ومن ها كان المحافظة إلى والإحساسية التأورات نلك الكيرات المهمة ، ومن ناجم فائدة الإن التأورات نلك الكيرات المهمة ، ومن ناجم فائدة الإن ملاقة المرقب يشتكها — يتهمي يقتل إلى أن يكون ولا يراحيات ، ويسمح المسائل إلى جرد إلى الماريخية على والمقاطرية ، ويسمح المسائل إلى جرد إلى الماريخية على والمقاطرية أو صنات سياسي أو إجتماعي ، وقد لكت لا يتهى إلى الحال علمي القاريخ والإجتماع .

الطريع والبحية عن إحساس مال بمسئولية الطريع والبحية إلى المياة المسابق الماجلة الطابقة الطابقة جها من ما الأراجة المؤتم الحارة المؤتم في أنه ماد الأخلاقية إلى موان (الشنة) همدة ، وإذا بضت مل (الطابقة) والمضحة الذا يسلم على الدارس أي رد هذا الأخلاقية إلى مسئول مان الشكر الدارس أي رد هذا الأخلاقية إلى مسئول مان الشكر لكن مادة المؤتم إلى المؤتم المائة إلى المائة المائة المياة المؤتم عهاته أن يتم المشرون . واقد حاول متدور أن أواضح عهاته أن يتم لكن هذا الأطراق ليضرع عنها تنهيا اللها وأنسحاء ،

_ تفسير الأحمال الأدبية والفنية رغليلها مساهدة لعامة القدراء على فهمهما وإدراك مراميها القدرية والمديدة. وفي هذه الوظيفة يعتبر التقد مماية عملاتة قد تضيف إلى العمل الأدبي أو الفني قياً جديدة ريما لم تخطر للمؤلف على بال واراد لم تكن متحدة عليه.

تتجيم العصل الأدن والذين في مستدويات المنخلة ، في في مضمونه وشكله الذي ، ووسائل العلاج كاللغة في الأدب ، والتكوين والثلويز وتوزيع الضوء والطلال في التصوير مثلاً ، وذلك ولما لأصول كل فن من مراحمة تطور تلك الأصول عبر القرون .

ــ توجيه الأهبة والفنانون في فير تصنف ولا إملاء ولكن في حدود التيمير يقيم المصر وحاجات البشر ومطالبهم وما ينتظرون من الأدياء والفناتين(٢) لقد كانت مجهودات محمد مندور الفكرية والنقابية

صلامات بارزة في حياتنا المامة والثقافية والفنية ، فإذا كانت حياتنا أ. تصل سيحا ... إلى فايات بوضها اضديث ، فإن علينا وتمن نسمى إلى تحقيق مدا الفليات أن نلفت إلى الحقيق التي سيقت ، وأن نلكر من رادوا الطريق ومعدو، بن بيل من أجهال ، وقد كان عمد منادر إماماً بين هؤلاء الرواد €

> (۱) في المزان الجليد ص... ۲۳ . (۲) فض للصدر ص. ۹۳ . (۳) في الأدب والغد ص. ۱۲۵ . (۵) في المزان الجليد ص. ۱۲۵ . (۵) بالغد والغاد الماصرون ص... ۲۲۰ . (۲) فض المعدر ص. ۳۲۷ .

من الأدب الالماني الاديان السماوية الثلاثة في بوتقة التسامح

د. أحمد كامل عبد الرحيم

كان جوتهولد اقرابيم ليسينج (١٧٣٩ - ١٧٨١) أحد أقطاب عصر التنوير على الأرض الألمانية تجمعه علاقة روحية بالفيلسوف الأغاني موزيس متدلزون فتأثر بكتاباته عن و أبدية الروح ۽ ، كيا كان صديقا لمعاصره فريد ريش نيكولاي ، آحد رواد حركة التنوير في ألمانيا ، ثلك الحركة الفكرية الأوروبية التي سيطرت على الفكر الألمال خلال السبعين السنة الأولى من القرن الثامن عشر ، تؤكد قدرة الإنسان على التفكير في كل شيء يقلق إحساساته الداخلية ، فكانت تسدعوه إلى التحرر من كل فكر مفروض عليه ، ومن كل مفهوم استسلم له عن غير رضا ، فبدأ الإنسان يعيد حساباته الفكرية والفلسفية والجدلية فيها يتعلق بالحياة والدين وأخد بمنطق ويتصدى لمفاهيم دينية كثيرة كانت سائدة آنذاك في العصور الوسطى ، ولقد نادى إيمانويل كانط فيلسوف هذا العصر وكل عصر ، يحرية الإنسان باعتباره الكائن الوحيد في محلوقات الله ، الذي يستطيع أن يحدد لنفسه إطار حريته في الفكر والأداء ، فيـرى كانط أن الإنسان قادر على التمييزيين ما يجب أن يفعله ويين ما يُعلُّو له أن يفعله . . . قالما كانط وتـأثر بهــا تلميله ليسبنج فردها على لسان ۽ ناتان الحكيم ۽ الذي يقول في مسرحية لبسينج الدرامية : و علينا أن نميز وأن

من هنا نبت فكرة الحربة الشخصية عند ليسينج إلى جانب كامائه وقدراته الأخرى ، للقند كان مرسوعة تاريخية متعددة الجوانب ، كل كانت لمديه شرامة في البحث ليس لها حدود ، فكان سعيه في التنفيب عن البحث ليس لها حدود ، فكان سعيه في التنفيب عن المقيقة على يهنه ووضع على يساره الدائع للسعى وراء الحقيقة على يهنه ووضع على يساره الدائع للسعى وراء

الحقيقة ـ وهم ما يضمه أمامى من عثبات تعوقبي ابدأ وأبدا ـ وقال في : 8 لك الحيار ٥ فإنني ساخرً له خاشماً على يساره أقول له : 2 ياري لقد صدقت ، فالحقيقة الصادقة هي ملك لك وحدك فقط ٤ .

لقد كان ليسيخ قري الإيمان بقدة الإنسان على التصافي مرية الأكبرية والسلوكية أن شرة ماحصا العليمة التصافية على التسلحية المقدمة المقالة الاحتلام المالة الاحتلام المالة المالة المالة المالة الاحتلام الإنسان ورها من أخيال إن أحجا محصر الموسوس والمالية بالمالية المتعلمة المالة المتعلمة المالة المتعلمة المالة المتعلمة المالية المتعلمة المالية المتعلمة المالية المتعلمة المالية المتعلمة ماليها، من من يعلم عاليها، من من يعلم عاليها، ويتمون عن المتعلمة المتعلمة المالية المتعلمة المالية المتعلمة المتعلم

ولمذا فلقد كنانت رائعة ليسينج الهلافية ونماتنان الحكيم . ملحمة درامية ، بشابة إعالان عن شخصية ليسنيج و المتنورة ، حيث سجل من خلال هذه المسرحية عقيدته الدينية فتمنى لكل دين سماوي أن يلبس رداء الإنسانية والفضيلة والتسامح . وها هو عرض لمضمون مسرحيته و نباتان الحكيم ، التي يتحدد من خلالها فلسفته الإنسانية التي تدعبو أسآساً إلى تلاقي جميع الأديمان على طريق التسامح والمحبة ، وهي فلسفة يصعب تجسيدها تمنا جعله يصف مسرحيته ويسميها و ملحمة درامية » , وعسلي النرغم من أن مس الأحداث هو مدينة القدس ، مُلتقى الأديان الثلاثة وأنَّ الأحداث تجرى في زمن الحروب الصليبية إلا أن أفكار الإنسانية والتسامح تتبع من روح العصر المذى كان يعيشه ليسينج ، فهي تسجل فكره ومفهومه عن المجتمع والدين في ظل عصر التشوير حيث يعتبـر هو نفسه أحد رواده من أهل الفكر والأدب .

Rathan ber Beife.

Dramatifches Bebicht,

fatroite, must et hels Dif fanet arvo Generous

Borrholb Ephraim ieffing

....

وقع أسعد شقيق السلطان صلاح الدين في حب فتاة مسيحية اضطر بسببها إلى الهجرة من فلسطين ليميش معها في وطنه الجديد ألمانيا تحت اسم مستعار هو و قولف قون فيلنيك ۽ إلا أمه يضطر فيماً بعد إلى العمودة إلى الأراضي المقسدسية كمحسارب في أحسد جبيسوش الصليبيين ، وهناك يتصرف صلى صديقه اليهبودي و ناتان ۽ الذي يتولي تربية ۽ ريشا ۽ ابنة أسمد بعد أن ماثت زوجته ، أما أسعد فأخذ يستمر في الاشتراك في معارك الفرسان الصليبيين يدافع معهم عن مدينة غزة ثم يسقط شهيدا عند مدينة عسقلون . . . وهنا يتضح أنَّ عائلة أسعد هي خليط من الأديـان الثلالـة ، هُو شخصيا مسلم ، وزوجته سيدة مسيحية ، وابنته من عمرق مسلم مسيحي ترهمرعت في بيت صديقم اليهودي . كأن قُولف فون فيلتيكِ (أسعد) قد ترك في آثمانها ابنا له يدعى و لوى ۽ ٠٠ ويمجرد أن أصبح هــــــا ا الابن شابا يافعا أنضم إلى زسرة الفرىسان الصليبيين وساقر هو الآخر إلى فلسطين مع أحد الجيوش الصليبية الجديدة ، وهناك وقم خلال آحد المصارك أسيرا وتم ترحيله إلى القدس توطَّئة لتنفيذ حكم الإعدام فيه ، خير أن السلطان صلاح الدين يصدر أمراً بالعفو عنه في اللحظات الأخيرة السابقة لتنفيذ حكم الأعدام ، والسبب في ذلك أنه لاحظ أوجه شبه كبير بينه وبـين شقيقه الشهيد أسعد و وبذلك يُكتب للفارس الصليبي د لوي ۽ حياة ويڤاءُ في القنس ، وتجعله الصدفة يمر يوماً ما على منزل ناتان عندما كان يشب حريق فيه ، فيقوم بانقاذ ۽ ريشا ۽ وينتشلها من خطر الموت ويرفض بشلة قبول أي توع من الاعتراف بالجميل له ، حتى تغلب على ريشا الآعتقاد بأنه ملاك هبط من السياء في شكل فارس صليم أنقذها ، ويعود و والدها ، نبانان من رحلة ناثية فيجدها في حالة عصبية متوترة فيسهر على علاجها من حبها الجارف لهذا الملاك و لـوى ، ويقوم بالبحث عن هذا الفارس الصليبي ويتصادق معه فينتهز هذا الفارس الفرصة للحضور إلى منزل ناتان وسرعان ما أشعلت النظرة الأولى للفتاة و ريشا ، نار لوعة الحب

قيل - وفي عالى الأن تقال وبقى طلب - لوي، الرزاح من وبيات حيث الحيال من الحريا - من الحيال من الحيال من الكريز من و إدراع - وفي أفي أخي أله الحيال الكريز من المالية - وأي أفي أمالية عبداً القارس الطبيع - والمناس المناسكة المدارع عن المناسلة المساحل المناسكة المدارع عن المناسكة المدارع عن المناسكة المدارع عن المناسكة المدارع المناسكة المناسكة المناسكة الكريز من المناسكة على المنا

وفي خضم البحث عن مشكلة الحبيين حيث ثت الأخرة بينها ، يطرح صلاح الدين سؤالا على صديقه ناتان الحكيم في شأن إنسانية ومثالية الأديان الثلاثة : المسيحية واليهودية والإسلام وأوجه المقاضلة بينها ، لم ستطع ناتان إعطاه إجابة مباشرة قد تثير غضب صلاح البين، فأخذ بحكى له وموعظة الحاتم السحري، الذي أعطاه والله ساعة احتضاره إلى أولاده الثلاثة مع خالمين اثنين غير حقيقيين حسيا للنزاع بينهم في أحقية كل منهم للخاتم الحقيقي ، غير أسم آختلفوا فيها بينهم بعد وهاة والدهم عن صاحب الخاتم الحقيقي الدي يحق لـه بفعل قـوته السحـرية أن يكـون الرائـد والقـائـد والأمثىل ، وعندما لم يصل الخلاف بينهم إلى حل يرضيهم احتكموا إلى القضاء الذي أصدر حكمه في شأن الأخرة الثلاثة (ويعني ليسينج الأديان الشلالة) حيث طالب بأن يسلك كل أخ فيهم وكأنه يمتلك الخاتم الحقيقي فيظهر تجاه الأخر في رداء الإنسانية والإخباء والمحبة والتسامح والخشوع أمام الله .

وهكمنا مجد أن ليسينج قمد أراد يهذه الملحمة الدرامية ۽ ناتان الحكيم ۽ أنَّ يُعلن عن فلسفته الدينية النابعة من روح الإخاء والمحبة والتسامح ، فهو مدلك يفرق بين العقيدة الصالحة والعفيدة الطالحة ، بمين مفهوم الدين كمظهر ومفهوم الدين كمقيدة وجوهر. إن الإيمان الحقيقي ليس بإشهار اعتناق الفرد للدين ، بل إنَّ الإيمان الحقيقي هو التمسك بتعاليم هذا الذين الذى يعتبره ليسينج رمزا للعقيدة النقية التي أسباسها المحبة النابعة من القلب والتعاون والخشوع عن إيمان آمام الله وليس أساسها الثناقر والبغضاء وعدم التسلمح وحب النفس والتعالى ، هذه هي صفات العقيدة الحقَّة وأن التدين الحقيقي ليس بالكلام فقط ولكن بالفعل وهله كلها أساسيات تتبلور عند ليسينج تحت مفهموم الإنسانية النقية ؛ ولقد قنال ليسينج عن مسرحيته هذه : ﴿ سَلامُ وَسَعَادَةً عَلَىٰ الْكَانَ ٱلذِّي سَتُعْرَضَ فَيْهِ هذه المسرحية ۽ كيا أراد بها في موجة تأثير العلوم الطبيعية على روح العصرَ آئذاكَ أن يؤكد أيضًا ، دور العقل في الحكم على الأمور الدينية والاجتماعية باعتبار أن العقل هو الحُكم الوحيد في حسم صراع الأراء .

ظهر هذا العمل إلى حرز الوجود ما 1944 ،

العمل الله بسيح الخسين من معرد ، يعير ملما

العمل الله ورائحه الدراية ، حيث ترتبط كايا ارتباطا

القديمة بالمحافظ الأخرى من كم كتاب

القديمة بالمحافظ الأخرى من كم كتاب

القديمة بالمخافظ الأخرى المناب القراب من الدين يقاطب المناب

الأنتهم أنها أنها الأنام المناب القراب من ال بعضوا

الأنتهم أنها أنها بعاد في كماج من المائح المناب المناب المناب المناب من المناب الم

إن مسرحية و نائان الحكيم ملحمة درامية عالات قبولا سريماً ، واستطاقاً كبيرا لدى أوساط للجمع (الثال تذاك ، وتم تعليما على المسرح دو أن يراها ليستيح حتى في في الم الكون في الماك وي معاشف من معاشف من معاشف المعاشف الم



عرضها على حشبة المسرح في برلين . لقد قال عنها جوتة عميد الأدب الأثان بأنها متبقى تحمل بين طباتها لدى الشعب الألماني شعورا بالتسامح ليس له نظير , وأما عن مصدر المسرحية فإن الفكرة الأساسية لها سأخوذة عن إحدى قصص و دى كاميرونه ۽ المائة لمؤلفهما الكاتب الإيطالي جيوقًاني بوكاتشيو (١٣١٣ _ ١٣٧٥) ، تلك القصص التي كانت تتميز معظمها بخلفيات شرقية . ولقد قام ليسينج بمعالجة وقصة الخنائم ، التي وردت فسمن مجموعة قصص بوكاتشيو المائة وجعل منها المحور الأساسي الذي تدور حوله أحداث مسرحيته د نساتان الحكيم ۽ ، غير أن ليسينج أخذ هذه اقتصة وأعطاها مغزى أكثر عمقا واستكمل جوانبها بما يتقق وفلسقته الدينية والاجتماعية ، فلم يكن الخاتم حسب مفهوم ليسيتج له قيمته المظهرية فقطء بل له قيمته الجوهرية أيضاً . حيث تتجمع فيه كل القيم الإنسانية والمثل الأخلاقية وروح التسامح الجاد فهو رمز كنقطة التقساء للأديان السماوية الثلاثة ، حيث فهمها ليسبنج على أنها أخوة ثلاثة ، وما الحكم السلى أصدر حكمه إلا الله سبحاته وتعمالي عيث أمر بمالإخاء والحبمة والتسامح . . . لقد كانت مسرحية ليسينج و لاتسان الحكيم ، بمثابة أمل ورجاء ودعوة للتسآمح بين الأدبان

محمدخلف الله أحمد .. ونهج العلماء

د. عطاء كفافي

ق التاسع والمشرين من شهر مايو من العام الحالي تحس ستان صلى رحيل الأستاذ عجد خلف الله عن صالمنا ،

وأحد الطلم يستحق أن أكتب في ذكرى يبطرو بأن يكتب من خلاكبر ولا يهن ما يالين يكتاب من المنا مصور لمنظية ، ومثماً من أصادم المللة المصرية وأدامينا ، المنظية ، فيل من الماحين في العرض الدين يصنحمية جامعية ند تمد فرضيا للإمسانة الجامعي يحمل ما محلمة المكلفة من مصان ، من طرارة العالم ، ويعاقد المطلق ، واعتزام الملكات ، ومؤنة الماحلة ، ومناة المطلق ، واحتزام الملكات ، مع تواضع وطب مجشوة .

وليست هذه بمرد أوصاف يجرى بها القدام من غير ضايطه ، يل هي حصيلة عجمرة معالمية عن المرجل ، لكاتب هذه المسطور كان قريا منه مدة سبة عشر عاما متصدة في أخريات حياته ، عرف فيها أمناذا أجيلاً ، وأيا روحياً فطلابه ، وكان أبرةً يا ملحقة فيه إلى جانب علمه الراسخ أمرين أوفها :

تشويمه التابين من طلابه على السير في طريق البحث السلمي بمسرف التلفي من مصاهدهم الطميحة الفي تخرجوا منها ، أو جنسيامي واقطارهم و وقيصر إلا واحدة با يناسب ملكاته ومواهد ، والانهها : ما كنان يزاز مدس سكية ويقال في شوية وطلالاته ، مع الانتاذ في حديد الذي تعليم وقد طبات صوبه الممين ، وكانا هذا يزار أن ماساعد واحد ولاتا

ولد الأساد عمد علت الله ل متصف هام ١٩٠٤ قرية الصدرة بمطالقة سرهاج ، موشل رياسة الطهادي، رشاق أي يقد تياسة المخط الدارة الكهاديم في سن سركر ، وقطم في المدارس الأولية الكريم في سن سركر ، وقطم في المدارس الأولية المجرورة في الأرضر ، فم التحق بالمسرسة التعلق بالمدارسة المعالمي ما م١٩٠٠ ، في مثل اللسم سركات مراسلة إلى طرقة . والم ١٩٧٨ ، وكمال اللسم سركات مراسلة إلى طرقة .

وما لبث أن الحتير للسفر في يعتد إلى التلذ في عام ١٩٣٧ ، بعد أن تزود في مراحله التعليمية السابلة برادر طب من المدراسات الإسلامية ومن خطائر الأمب العربي . ثم عاد إلى مصر بعد ثماني ستوات وقد درس الفرسفة وعلم المفس ، وحمايش المقالفة الغربية بتجمعها وطويعها .

رق هذه الرحلة كانت المهاد التطاقية في مصر قور يمتلف الديارات ، فهناك من تنادي بالأحمد بالقطائة الغربية جلد توصيلات ومناك من مصا إلى تبدأ تلك الطاقة (والاكتفاء بفائنات المرية روبر النا والمطاقة طمائها المرية من كل حضول . (الطاقة ما الثالثة هم التي مزجت بين الثانيات العربية والغربية في مواسعة والعنال . وكان الإنجاء الأنجم مسارة معظم أحلامات ومكفريانا ، وهمن الانجماء اللذي أن يشعر المنافقة في حيواتنا اللقالية .

وكسان من يين هؤلاء الأحسلام الاسساة عصد علف أله : المسهم بأصاف العلمية في هذا الألجاء بفهم ووهي وبصيرة ، وأمضى مسيرته العلمية في جبال التدريس للطلاب وترجيههم في جامعات القاهرة والإكتسارية وصين شمس ثم مصيف البحسون والدراسات المرية التابع بجامعة الملول العربية .

أما مؤلفاته فتدور في مجملها على محاور ثلاثة هي : طم النفس ، واللفة العربية وآدابها ، والدراسات الإسلامية ؛ فأصدر أول كتبه بعنوان (الطفل من المهد إلى الرشد) في عام ١٩٣٩ ، وكان قد مُتح بموضوع هذا الكتاب درجة الأستاذية في علم نفس الطفل من جامعة لتندن ، وترجم بالأشتراك مع الدكتور رياض صكر كتاب (كيف يعمل العقل) لنخبة من علياء التفس البريطانيين . ثم أصدر أهم كتبه وأشهرها وهو كتاب (من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده) في حام ١٩٤٧ ؛ وأهاد النظر فيه في طبعة ثانية في عام ١٩٧٠ . ويُعد هذا الكتاب من الكتب الأساسية في الاتجاه التقسي وصلته بدراسة الأدب وتقبده . ولثن كاثت فكرة الأستاذ محمد خلف الله في هذا الكتاب هي المناية بالتنظير للوجهة النفسية في المجال الأدبي فإنه قدم جانبا تطبيقها يسيرا لهذه الوجهة في كتابه (دراصات في الأدب الإسلامي) في صرضته ليعض الشخصيات الإسلامية

كيها قلم للمكتبة الإسلامية - إلى جانب كتاب دراسات في الأدب الإسلامي - كتساب (الشافسة الإسلامية والحياة المماصرة) ، وكتباب (الإسلام والحضارة) ، وقدم في مجال تحقيق التراث كتاب (الاسلام

رسائل في إعجاز القرآن للرمان والحطاب وحبد القاهر الجرجاني) بالاشتراك مع الدكتور محمد زغلول سلام .

المهم في الألب المشيت يكب (مما التطور إمانية في المائة العربية وأدايا) ورحقين ناصف كناله ورمعالم على طريق الكلاسيكية للعربية الحديثة : طه ورمعالم على طريق الكلاسيكية للعربية الحديثة : طه بالاشتراك مع اللكتروء مهير التلاملي على إصحار مشروع علمي متوان (دواسات في أحد اليحرية) ليمومة من الباحثون العرب أن للم اللقة والأحب يمهد البعود الراسات في أحديث المقترة الأطاقة والأحب يمهد البعود المؤاسات في أحديث المقترة والأحديث

فضلاً من يحوثه في مجمع اللغة المرية، وأسهامه أن إصداد (المعجم الكرسيدان و(المعجم الكرسيد) ليا إن مداد (المعجم الكرسيد) لياضع م والمراحة والمحادث في المعجم المحادث الريض المري وفي خارجه ، وصفه في مجمع اليحوث للريسانية، ويتشابه في الشعبة المؤسسة المؤسسة من القائم الإسلامي إلى العالم للنص مدرة صحيحة من القائم الإسلامي إلى العالم الذي معدر من المستهد في المعلى الذي معدر من المستهد في المعلى الذي معدر من المستهد في المعلى الذي معدر من المستهد في المعالمين المناسبة في علمين .

ر في مجال ذكر مؤلفاته وبحدوثه بهمنا أن نشير إلى وعايت البالغة في مراجعة ما يكتبه مرات وعلى فترات زمنية حتى يطمئن تماما إليه ، ثم يدفع به إلى المطبعة .

وقد كانت مصر بارة بالأ لد تسف الله عالمهد بها مع أبناتها فسنحته جاشره مدولة التقديرية في الأدب . وفي هذا تكريم له أي تكريم .

ولعل ما يكشف لشا من طبيعة شخصية الرجل إهداؤه في كتابه (دراسات في الأدب الإسلامي) إلى ابته أحد كمال الذي يقول فيه :

HI Sinds

ولدين أبوك نشأة دينية تحب إليه فيها هرس القرآن ولديره و الإقتداء بمبنى المرسول الكريم وسته . وقد دأب فى كبره صلى أن يتخذ من ذكريات الهجرة النبوية كل حام موسها لإطالة المقدر ، والتأمل في نخية من تواحى الثقافة الإسلاسية ، في أبطالها وأدبائها

ومن التأسب أن نشير إلى أن بعض القراء يخلطون يين الأستاذ عمد حلف أله أحد الملكي كتبا عام علم الكلمة وبين الملكور مصد احد علف الله صاحب كتب والقر المقصص في القرآن الكريم) و (واسات في الكتبة المصرية) ووالقرآن وشكارت حياتسا المناصرة) . وقد ترتب كانتان في الاسمين للمنافية في المنافية في الاسمين للمنافية في المنافية في الاسمين للمنافية في المنافية في المنافية في الاسمين لمنافية في المنافية في المنافية في الاسمين للمنافية في المنافية في المنافقة في المنافية في المنافقة في المنافق

وأقترح في ذكرى الأستاذ عمد خلف أله أن تقوم أسرته ومجره ... وهم كثيرون ... بالتعاون في تقديم عمل علمي مشترك عنه يعرف به تعريفا كاملار يورفية حفه ... كما أفترح أن تسمى باسمه إحدى قاعات كلية الأداب بجامعة الإسكندين الأداب بجامعة الإسكندين تقد قدم لها الكثير مثلاً الشاعاب إذ لم يكرز تم ذلك .

تضمده ألله يواسع رحمته ، وأجزل ثوابه ؛ فقد كان إنسانا وكان عالما .

حكايات من القاهرة

عبد المنعم شميس



يضيئه أن الليل والنبار . وفجأة انقبطع النبار ، وانتظمنا الصباح ، وخلت غرفة القندق من الطيف الذي عاش حباته درات در و أو

وعيت حرفه المدن من العبت الدي صفح عبد قبد كانت حياة أحد فتحى كلها قد تحددت بطريقة فرية رسمتها الأقدار ، وأريكن له حق

بطريقه هربيه رسمتها الافدار ، ولم يحن له حق الاختيار . وضع الشاهر في القفص الذي لا فكالدمته . .

م و مقعد ق غرفة في فندق برسط الفاهرة . . ومقعد ق كالمتريا الفندق . . وصعود ثم هبوط من الفرقة إلى الكالهتريا وبالمكس . . وكأنه واكب قطاريين مصر والإسكندرية لا يفادره مدى الحياة

آلاف البشر بركبون القطار ، ويصحدون ويبطون ، وهو في مكانه لا يضادر، أيداً ، وإذا أراد أن يتمشى فليس أمامه إلا أرصفة للحطات التي يتوقف فيها القطار لحظات .

وكان زكى مبارك يقول إن النوم فى القطارات خير من النوم فى اللوكاندات . ولكن أجد فتجى علش فى فرقة الفندق ويين

جدراته آكلاً شارياً نائياً والفندق يمج بالحركة طول التهار ، وحتى متصف الليل أو يعد متصف الليل بساحة ثم

وق بعض الليلل كان أهمد رامى يتوكماً على صالح جودت وياخله فى فراعه ويتصرفان بصد إلقاء كلمة وداع لأحد فتحى .

وفي ليال يلتف حول مائدة الشناعر في قناعة الفتندق أدباء وشمراء وصحفينون بعضهم من

المشهورين ويعضهم من المفمورين ، يشرئرون ويضفضون ويقولون كلاما من كلام الليل الذي يطلع حليه البادر فيلوب في أشمة الشمس . ولي أخر الليل تسلون إلى التسوارع التي تطل عليها للصاليم الباهنة كميون اللعموس .

عليه الصابيح الباعث كبول الشراص وحده يأوى كل إلى بيته ، وبيتمي أحمد نتجى وحده ومعه خادم الشندق الذي تشاءب وكأنه يشاره يطانوم .. ثم يشرب اختر قنطرة من سراب الطلام ، ويتماء المصعد إلى الفرقة

الترم . . ما أتسى الترم عل عيون الشعراء . المساخر يوقد عل سريره ، وحيثاء مفتوحتان ، والمصياح المسوحيح معلق فى السفف ، وكأنسه مشتوق فى حيل . محكوم عليه بالإحدام حوقا فى وحج التار التي يتبعث منها التور .

وحج المتراطئ يبعث مها سور . الذا شتقوا المصباح بالحيل ؟ أناذا حكموا عليه بالإعدام حرقاً في وهيج النار وهو الذي يضيء لهم التانير ؟

ياليل طل . . ياشوق دم . . إل على الحالين

وهندما يلموب رحيق الحيلة في زجاجة القدر يأن الحطر . . هندما تنكسر الزجاجة ، ويصبح الإنسان قطعا من زجاج مثنائر .

ثم الكسرت الزجاجة ، والنطقاً المصباح ، ونظرت كليوبره إلى شاهرها الذي أهمض عنيه قلم يعد يرى المساح ولا الذيل ولا الزجاجة . . والنهى كل شره .

ووقف الخادم هند بها الصعد ذات ليلة يتناسب كعدت ، وفتح الباب ، وانتظر طوبلاً كي يأن الشاعر ليصط . . ولكن أحمد فتحم كان لد صعد إلى مكان أخر لا هودة منه إلى ضرفة المندة .



محسن خضر

ذات يوم كان أن شاهدها من له أن يشتري نصف امرأة حينها أومأ لها مبتسها فأشاحت عنه كالمستهزلة اشتراها في اللجي صاغرة زفت السبعة عشرة . . للمئة لم یکن شاعرها فارسها لم يكن يملك إلا التهنئة لم يكن علك إلا مبدأه ليس إلا . . كلمأت مطفأة

أمل دنقل _ مقتل القمر _



عندما اصطنعت هيئاه جا ، كانت شمس اله تنحدر تحو المغيب ، والنظرة في حيني التمثال الشامخ تتوهيج بالحكمة ، وكان قد دفتها محلف جيال

بدأ جولته اليومية قبلها مباشرة ، تحين ساصة الاتصراف من عمله في المصلحة الحكومية بميدان العتبة ، فيخترق قلب وسط المدينة حتى يصل إلى ميدان طلعت حرب ، فيتوقف عند المكتبة الشهيرة بالميدان ، ويظل يتثقل بيصره بين أكداس الصحف والمجلات والكتب ، التي تأتي من كل أشحاء الأرض وتفترش واجهة المكتبة ورفوفهسا والأرض الممتدة أمسامها بصرض الرصيف ، يختار ما يختاره ، ويفرغ ما في جبيه من نقود ولا يتسي أن يستبقى ثمن التذكرة في السيارة المامة .

قرغ من شراء مجلاته وصحفه ، واستدار من المكتبة لينحرف بميشا في شارع قصر النيل ، وبعدها يلقي بجسده في السيارة المتجهة إلى إمباية حيث

الحركة كردها عشرات المرات في آلية ، يحتفظ داخله يطعم الحسرة التي تنتابه وهو يمر بأعينه على مطبوحات المكتبة ، وخاصة تلك المجلات الآتية من عاصمة الموت ذات الأغلفة الزاهيه والأسعار المحترقية . . الضوء الأحمرُ أحبط خطته في عبور الميدان ، تقدمه صف عريض من المشاة ينتظرون الأمر الأخضر الملكي بالعيور . . . رمق تمثال طلعت حرب المهيب بنظرة ودودة ، وأحس أنه يبادله الابتسام . . أحصى الخلطوط البيضاء عند عبور المشماة **فوجدها 1 £ خطأ . . تساءل مندهشا عن عدد الملايين اللين خطوا فوق هذه** الملامات قبله ، وأين ابتلمتهم الأيام ا

انشغل بمراثبة الفتي والفتاة الغربيين ، حسدهما وهمو يترجم النضاف أذرعها حول جسديها ، تتبع شعر الفتاة الأشتر ، ومرَّ على تطساريسها الخلفية حتى انتهى إلى صندلها القديم . . عن يمينه وقفت زهرتان وقد غرقتا ق الضحك بصوت عالم ، الفتاة السمراء كانت أكثر جاذبية ، أما زميلتها البيضاء فكانت سميتة بشكل ملحوظ وتفجر سرواها الأسود عن زهو كبير ، يدها اليسري انتهت بسلسلة ، انتهت بدورها يرأس جرو كثيف الشعر شابه لونه لون سروال صاحبته ولون البيريه فوق رأس الشرطي المقزم الواقف تحت الرصيف بحجز الماره في اهتمام وجدية . . السيارات المتدائمة من أطراف الميدان وقبله إلى الشارعين التوازيين لا يبدو لأخرهما عهاية ، شعر بالملل فأبدل من وضع المجلات بين يديه ، ولكن في حركة عينيــه التاليــة التقطها على الرصيف المقابل أمام جروبي تتنظر عبور الشارع ولمكن عكس اتجاهه . . أربكته المقاجأة ، وخاصت الدماء في أطراف ، وسرى في جسده خدر حميق وتسارحت نيضاته ، واخترقت رأسه حصافير الدهشة طارت منها واستقرت قوق رأس التمثال . . لمحته هي الأغسري في اللحظة السالية ، لاحظ اهتزازها ، وحاولت التحرك في أي اتجاه ولكن تراص الأجساد حولما متعها . . هادت تتفحص وجهه وكأنها تنظيع مبلاعمه في ذاكرتها طبوال الممر . . . رأى في يدها اليمني علية حلوي كبيرة الحجم استتبح أنها اشترتها لتوها من المحل الذي خلف ظهرها تماما ، وتعلقت بيدها البسري قراشة جيلة تشبهها انشفلت بلعق الآيس كريم . . . كانت تشبه أمها غاما ، ماذا تكون عليه ملامح أبيها إذن ؟ .

خس سنوات مضت منذ لقائهما الأعير ، الجيوش التي خرجت للحرب عادت منذ سنين وأضحت بلاد الدهشة الغامضة مدنا مألوقة للزوار فقدت سحرها ، وتعملفت الشجيرات الحجلي ، ولفت الأرض حول قبلتها الشمس خس لقات كاملة . . وحيا قوق الأرض ملايين الأجنة ، وابتسم القمر لملايين المشاقي ...



اللحظة كانت تاريخية . . وبدأ إحساسه بالزمن يقلمن ، وكاد يتسلم عن المصدر الملتى حسين أصبحاب لمدا السيارات المتدافة على التعابي ولكن السؤال في من عظم . . . حاول أن يلمح مسلمة منافيتهما في يدها ، لا شكال بالم تكن سياراتها قريق بصحية زرجها . . الإضارة طلات على وكتبيا لم علمت عن الميلاد المشرقية بمسحية زرجها . . الإضارة طلات ، ولكنهيا لم يجعد ا. . الفصلة كاما عن زمن الميدان ، وبدنا الطباطة الواقعة تحت استعاد مكتا على دراجة البخارية يتمثل وينظر أن أنجاء فمر عدد . . بوق المؤدن الأعضر ل المارجية ، وتحرك المعتنى جانبا ليحجز طاير السيارات هذه الراء ، وتأن يابد الصليون سور حليدى .

فكر في الخطوة التالية ، هل يتقدم أم يتراجع . . .

حسمت المسألة قيله بعد ترده أنصر ، وحاولت قبل أن تصرك أن تحسر ضمو ما كلازمتها عند الارباك ، ولكن بنها كافتا ملطولين ويصرها كان طلبقا يعربه . . . زاعت من ضغطها على كف صغيرها وهى تنقفه نحوه ، وكأمها تخمي بهاحة . كانت الأيام أبلهها ، وطريقها ذا أنجأه واحش ، ولا البعد كان الحب بطفي السديم ولم تكن المشركة قد علقت بعد . . . ووجدا

نفسيها في أثناء المتراسة الجامعية يحكمان العالم ويوزعان خيراته على العشاقي وللحرومين . . حسدهما المزملاء ، ولاذا بدالإصبحاب ورسموا الحمدود حولما صبح؛ وتحمية .

المطفوط الأربعة عشر يدأت تتأكل .. ابتلع وجهها كما تعود .. الشعر الحرور الفاحير لا يزال مختلفا بمهاجه اللدية .. وجهها الفعرى ، دوضها الطوية ، وحياتما العسليات الحوزتان ، والشريان الأزرق البسارز أسغل صها اليسرى .. لم تتضير وإن استلا جسمها قبله ، لاحظ استظام لمصة صينها .. وتأثق المملدة الأصفر في رسنها وهل صدوها .

خس خطوات بيضاء تقصيل بينها الآن ، كـل خط يقابيل منة ملـذ التراقهيا . . في الدربة كانت تتسقط أخباره من الزميلات ، وفي العطلات كانت تسألهم عنه . . عرفت أنه قنع بالوظيفة الحكومية ، ومقيم مع أمه المجوز والتي بجبها في وله ، المجوز هي الأعرى لم تكن تحيا إلا من أجل وحيدها . . كانت تسميها الحماة الطبية في زياراتها لها في الأيام الحوالي . . . خسطوة أخرى وتشمابكت الأعين دون خملاص ، وغلبهما التمرقب والاندهاش . . المتاب كان مريرا والاعتذار كان غلصاً . . الشمس الق أم تشرق إلا من أجلنا ، والملكوت علق لنا وحدنا . . والنهر الذي لا يعشقه إلا سوانًا ، وبأجنحتنا وصلنا إلى آخر نجمة في الكون لم تكتشفهما المراصد يعد . . والبنات الملاتي اغترنا أسياءهن ثلالية الأحرف كمثل اسملت ، واعترنا أسياء الصبيان رباعية كمشل اسمى . . وخطوة أخرى وسط الزحام، كان متأكداً أن الميدان خلا تماما من الحركة إلا خطواهها . . مع الخطوة التالية مات زوجها ، وتحررت من ابنتها ، وولات السنوات الحمس الماضية من جديد . . التظرات سافرت إلى الوجود الآخر في نظرة واحدة اخترقت بأيا وراء ياب تستطلع السر الأعظم ، تكسرت المسافة وصارت خطوة بيضاء واحدة في عبور المشاة تفصل بينها . وطرح بعينيه سؤالا هاميا : لمَاذَا وَافْقَتَ عَلَى أُولَ طَارَقَ وَلَجِ بَابِكُم يَرِيدُ شُرَاءُكُ ، لَمَاذًا فَسَتَ الْقُلْبِ الكبير وهزأت بالكبرياء السامي؟ لماذا لم تتنظري فتاك الفقير ولم تمنحيه المهلة كى يتكفل بك ؟ لماذا سلمت قلبه للغريب ولم ترحى صهدكها وهوائه صلى المال . . عيناها كانت تستجدى الففران ، من عينيه ، وأحست بحزته يهتك بكارة كبرياتها المزهوم . . كاثت آخر نظراته قبل أن تحافيه تماما منصبة على الشريان الأزرق تحت عينها اليسرى . . . عندما تقابل السظهران وتماكلت الحطوط البيضاء . هند عبور المشاة كانت آلاف السنوات تفصلها وجبال الأسى تفرق بينهما . لم يفكر في النظر خلفه ، ولم تجرؤ على الاستدارة . . وابتعدا . . قبل أن يستدير إلى اليمين تماما ، تقحص حدامه واستدار برأسه إنى التمثال . . كان وجه التمثال جامدا خاليا من أي انفعال ، ورأى التمثال يستدير إلى الجهة الأخرى . . وهندما انتصب الضابط المتأنق صلى قدميمه كاتب السيارات تشدفم من جديد ، وتضطى عبور المساة وكأمها تمسح خطواتها . . أحسُّ بيديَّه المبلئين تحضنان مجلاته ، والعملة المعدنية تضغطُ جييه . . واحتضن اللهب الشمس قاما ٥

والمفاضلة بين الشرور

نسيم مجلي



امتد تأثير بريخت إلى المسرح شرقا وضربها ، وبلغ من قـوت، حـدًا يجعله مساويا لما أحدثه كافكا في عالم الرواية . لكن أهمية بريخت الحقيقية تتجاوز دوره كشاعر مسرحي عظيم ، أو شحرج عبقري ؛ فهو نموذج لعصره المضطرب ، إذْ تقابلت عنده أهم تيارات المصر السياسية والفنية والأدبية ، بل إن هذه التبارات المعابلة

والمتعارضة تتركز في ظروف حياته وتقلباتها .



فقد عاش حيلة حافلة ومثيرة ، فاعتناقه للشيـوعية والتزامه سياً ، ومشاركته في النضال ضد النازية ، وتجربته كشاهر منفي في أوربا وأمريكا ثم عودتمه إلى براين الشرقية بعد الحرب العالمية الثانية تجعله مشتركا في مراعات عصره أكثر من أي كاتب آخر من جيله . إن تجاربه تركز وترسب موضوعاته الأساسية التي يحدهما مارتن أسلن كيايل :-

- رد فعل جيل إزاء الانهيار التام لحضارته . * أَزْمَةُ الشَّخْصُ العاطفي الحساس في عصر انهيار
- المُخاطر التي تنهدد الفنان الـذي تدفعه كراهية الشرور الاجتماعية إلى الوقوع في أحضان الفسوى
- ثم الصعوبات النظرية والعملية التي تعترض طريق الكاتب العبقري في عِتمع سلطوي جامد .

وميزة هذا الكتاب ، الذي نعرضه هنا ، تتركز في تناوله لهذه القضايا بعمق وشمول ، إذ يتصمدي من خلال دراسته لحالة واقمية كحالة بريخت ، إلى قضية الالتزام الأيديولوجي بالنسبة للكاتب ، ثم يبين فوائدها وتخاطرها . ولمل هذا يشرح لنا سر فيوع هذا الكتاب وانتشاره ؛ فقد صدرت طبعته الأولى في الـولايــات المتحدة عام ١٩٥٩ ، أي بعمد وفاة بسيخت بشلاث سنوات ، ثم أعيد طبعه عدة مرات هناك ، كذلك أعيد طبعه في لندنُ بغلاف جديد ثلاث مرات ، صدر أخرها في عام Brecht - A Choice of Evils . ١٩٧٧ في

أما عنوان الكتاف وبريخت . . . مضاضلة بين فهو بحمل أكثر من دلالة ، إذ يشير إلى موقف مارتن

أسلن نفسه ، الذي يرى في اختيار بريخت الإقامة في المانيا الشرقية نوعا من اختيار أخف الشرور لأ أكثر ، كذلك بشير إلى موقف بريخت الذي كان يردد: و إن النظامين في شطري ألمانيا يشبهان مريضا بالزهوى في

حاجة إلى علاج . . . وهو يأمل في أن يتمخض نظام أولبريخت عن شيء مفيد ۽ . ولهذا قور الإقامة في بولين الشرقية ، ولم يلجأ لباريس كها فعل بيكاسو مثلا ، وظل على إيمانه بعقيدته الشيوعية ، ولم يرتــد عنها كـــا فعل زميله أرثر كوستتلر . لقد عاش سنوات نفيه الطويلة في أوربا وأمريكا ، وجرب الرعب الذي تفرضه المكارثية على ضمائر المفكرين ، وتأكد بطريقة لا تقبل الشك من احتقار المجتمع البرجوازي للقيم الإنسانية والإنسان . ولمل هذا يوضح أن المالة بالنسبة لبريخت لم تكن مجره اختيار لاخف الشرور كيا يزعم أسلن .

وهـدف الكتاب ــ كما يقول المؤلف ــ همو رسم صورة لبريخت د توضح العلاقة بين عبقريته الشعريــة ويـين معتقداتــه السياسيــة من خــــلال تحليــل الأسس السيكولوجية ، كما تتكشف في شعره ٤ . وهو يقرر أن الاهتمام ببريخت يتزايد يوما بعد يوم وخصوصا في العالم الغرى ، وأن هذا الاهتمام ينصب على مسرحياته الشعرية ، ونظرياته في الكتابة والإخراج باعتباره مسوح المستقبل ، لكن ارتباط بريخت بالشيوعية يجعل له بريقًا تعاصاً . وهذا ما دفع أسلن لوضع هذا الكتاب ليبين لقراء الإنجليزية العلاقة الصحيحة بين بريخت وبدين الشيوعيين وتطورها في كل مراحل حياته .

وواضح أن المؤلف يحس بالفزع من محاولة الربط بين إنجازات بريخت المسرحية والنظرية الشيوعية . وكإنه يستغرب أن يكون بريخت شيوعيا وفنانا عظيها في الوقت نفسه ، فهو يتساءل : إلى أي مدى يمكن لكاتب عظيم أن يلتزم يعقيدة جامدة كالشيوعية درن أن يصيب عبقريته بالضرر ؟ وهنا يجدر بنا أن نتعرف على مؤلف هذا الكتاب حتى نفهم الأرضية الفكريـة التي يصدر

من هو مارتن أسلن ؟ NARTIN ESSLIN

ولد في المجر ، ودرس الفلسفة واللغة الإنجليزية في جامعة فيينا ، ثم تدرب ليصبح غرجا مسرحيا . وفي عام ١٩٣٩ ، رحل إلى إنجلتراً والتحق بهيئة الإذاعة الم يطانية ، وفي عام ١٩٦٣ عين رئيسا لقسم الدراما بها . وقد مساهم أسلن في نقل كشير من المسرحيات الأوربية المعروفة إلى الإنجليزيـة ، وألف ثلاثـة كتب نقدية عن : «مسوح العبث» و « بنزنجت . . . المفاضلة بين الشرور، ثم كتابه و تأملات في الدراسا الحديثة ، وتعتبر هذه المؤلفات من المراجع الهامة . ومن هذه الكتابات يتضح لنا أمران : أولها آنه لا يكلد يـرى العمـل الفني بمعــزل عن البيشة الاجتمــاعيـة والتاريخية ، التي أسهمت في تشكيله . وثانيهها أنه يكره الشيوعية كراهية شديدة , وكتابه هذا مكرس لمحاولة إثبات أن علاقة بربخت بالشيوعية لم تكن هي السبب في تطور أعماله ، ونجاح مسرحه على المستوى العالمي . لكنه يعترف في أكثر من موضع من كتابه بأن الشيوعية قد أمدت بريخت بنواة من عقيدة صلبة أنقالته من المدمية ، والعبثية والفوضى ، وجلبته إلى سوكب المتطلعين إلى المستقبل والعاملين من أجبل العدائمة والسلام .

رالتكان زاحر بالملطرات المتدة والمؤدن والمقاتلة المساهدة والمقاتلة والمساهدة بعود مواقفة السياسية والمتكان والمتلا يمكنك المتحالة المتكان المتحالة المتحالة والمتحالة المتحالة المتحالة المتحالة المتحالة والمتحالة المتحالة المتحا

وقد حاولت ، في هذه الصفحات القليلة ، توضيح وجهة نظر المؤلف وتمديدها بمد تخليصها من التفاصل الكثيرة ، والتغريفات المختلفة ، حتى يمكن تـوصيلها إلى الفارعه العربي في سهولة ويسر . وهذا دهال الما عدم الالتزام بتصنيف الكتاب أو عنايين أبوايه .

بريخت الفنان والقضية :

يداً مأرش أسلن درات يتقرير طقيتين هادتين. الأولى أن برؤنت كانب عظيم و يوم يؤكد ذلك في مقلمة الطبغة الصادرة في صام ١٩٩٥ الاحتجاج بأن وإذا كمان من الممكن في صام ١٩٩٥ الاحتجاج بأن شهرة برغبت بين الممكن بالإنجليزية ليسب إلا موضة عمرة ، فقد الصحر ليم واضحا بصورة جلية أن مكتاب كراحة من عظام كتاب المسرح قد أصبحت حقيقة مدتند على المسرح عليه مدتند المسرح عقيقة مدتند المسرحة مقيقة المسرحة المسرحة المسرحة المسرحة المسرحة المسرحة المسرحة المسرحة المسرحة المشركة المسرحة الم

ية أنطيقة الثانية فهي أن برغض لم يتشكك أبدا في المنظمة الطريقة المنظرية الماكنية على المنظمة الطريقة الطلقة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة والمنظمة المنظمة المنظمة

ولكن مارتن أسلن يقول: إن برغت لم ينجع في إثارة مذا المرفف المنتدى ، لأن جهور المنزجين وقف في عناد عند سائتار بماسلى الحواد، والشقة . أما نجاح مسرحه فيرجع إلى قوة الإلهام الشعرية عنده ، إن وعهد المباطن أو قوة الإلهام هذه كانت تأتي ... غالبا ...

يمكن ما كان يبدف إليه برغت ؛ ومن ثم تعلق الجهور بأصماك وأحيها لما فيها من السحر الفق والجمال ، بل إن الذين أقبلوا عليها من أجوا تهنتها الشعرة كانوا يكرمون أمدافه المباسة ، والذي كانوا تجرد مراهم السياسة كانوا بإجون ما تحتويه من قيم فنية وجالية ، ويعتبرونه من دهاة الشكال

يشا الكلام في يشير أمان إلى سالة الانتزام الأيطوليس و يون أبان نفتح قونا حمل حريقا حمل المراجع أن المتواجع المستوية على المستوية المستوية

الغرب وكان بريقت ملوكا لمخاطر الليروقراطية ، المتحاس بالرسطي ، ووضع مسابق الي بؤل التحاس أو الطبق سموات كبه والقباب الخاصر قال القالد المقالد المقالد المقالد المقالد المؤلفة ، لم الطريعة ، كل إلحال اللي المقال المؤلفة ، لم المؤلفة ، لم القرب على يتكامر اللي عائل في فينا ، فلك الأن يرتح بوب المؤلفي في المركحة الإصداد المقال المؤلفة ، المؤلفة ، لم وراى الوجه بالقراع ، والقالد المؤلفة ، والدارة المثال المؤلفة ، من المتحاس المؤلفة ، والدارة المثال المؤلفة ، من المتحاس المؤلفة ، والمنازة ، فله المؤلفة ، من المتحاس المؤلفة ، والمنازة ، فله أن المؤلفة ، فله المؤلفة ، من المتحاس المؤلفة ، والمنازة ، فله أن المتحاس المؤلفة ، فله أن المؤلفة ،

را پائل ظال بعنی ان اصال برغت ونظ یده کات بوضی ترجب الحال الشوس . فقد هوجره کثیرا من الفاقد السواب ، الذین کاتیا بسترون دامیاً لشکل وقد حلوال ان پیش السابل آمایی المثانی الشرق ، ویان کشریفته رسیه فند السفیل آمایی المثانی الشرق ، ویان کشریفته رسیه فند السفیل الشرق ، ویان پکون حلبه المسرح الصفی اللایمی . فساله کمچه، سرحیات طریفا این شخبه المسرح الاسترون من الراقی من کرانور الاسترون ویان استرا الرسم عل الرقیه من کریا و راضع الاسترا می المسترح الرسون من الراقیه برسوری فی مطالب

ازان مجب برغت ، لأن شخص رقاقي بنده بدها شديد حدف يحير في سياسة خاليا الاحتماء مستوز ، قد تكل يشر أن لديد نجيا هدا چهي أن برقاد ، درن أجل بل طا رجب طب أن بعدا كل ما في روحه ليش جم أن زدت للعمير دولان يورفل م حركات يولية جرفان . طبي يكف أبدا من إسداء مركات يولية جرفان . طبي يكف أبدا من إسداء منهات ، وإذا من رجاليور فانين حققوا ما كذان بسرد إليه من طريق الطهور أحياء بعداً . وإذا من الم شيات ، وإذا يولية ويلان ويلان من المنافق المنافقة المنافقة

و من مجمل المعرفة لا يجب أن يتورط في المعارك ، ,
 ولا ينطق بالصدق ، ولا يعجز عن الأكل ، ولا يرفض ,
 أوسمة التُكريم . , إن من مجمل المعرفة ، ثديه من كل



الفضائل فضيلة واحدة ، هي أنه يحسل الحقيقة في داخله ۽ . وكان برنجنت يرى نفسه حاسلا لحقيقة هامة .

هنه هي صورة بريّت كها رسمها المؤلف . صورة فيلسوف متاسل يريد تغيير العالم ، ومفكر صهرة التفكير لا يكف عقله عن الإبداء ، وسأسر يقيم أخدائهم جديدة تسمم بالمرونة الكافية التي تتناسب وهمسر العلم في الذي دفعه للإيمان بالماركسية والتمسك بها ؟ .

يرى المؤانس أن الموافع التي أدت بيرغت إلى اعتناق الماركسية ليست قائمة في الماركسية فاتها سد سواء في النظرية أو في التعليق _ إثما هي قائمة في نفس يريخت وفي أوضاع المجتمع الألمان فائه .

ماة برغت :

في سبيل إثبات ذلك ، ينقب مارتن أسلن في حياة سريخت، و في أوضاع المجتمع الألمان ليستضرح الاحداث ذات الدلالة النفسية والاجتماعية والتي ساهت في تكويته القاكري والفني . فالطروف التي من بها بريخت ، بالإضافة إلى مكره المدورة وفظامة الحرب ، كان لها تأثير توى في تشكيل نفسيته الشديدة

إن بريضة متمرد منذ الطفرولة ، يكره المجتمع البرجوازي ، ويقط طبقة المبرجوازية ، وقد اندفع المؤاجة في المألة الكرم فيهما إلى مساواته طبقة المبرة البرجوازية ، فهما المجتمع الملكي كان يسبخ مالية الإحترام صلى طبقة المسكسريين والمستقون ، وكبررجوال الله ، وميل التالية البالية ، إليكن في نظر برشت إلا تجمعا فيا منافقا يظر فحاسات الدخالة والمبالية ، المبالية ، الدخالة والمبالية إلى المبالية ، وكبار المبالية ، المبال

كان الفكترون والتشارق الآلدان علمون بهجدة الأحاف الملوية بمجدون بأساوية الأحافة بالفرية بمجدون بأساوية اليت الأسلوية المساوية المحلوبة المثالية الأولى من احتفاز الجليل الصغير لمجدم الأولى من احتفاز الجليل الصغير المجدم الأولى من احتفاز الجليل المدينة المساوية الم

أن هداء الخلقية : بهذا الأوقات الجلاور الجسائية البغض بريضت للطاق لنظام الشائم ، في جيفية : و من الرؤسة من احساسية الشائم ، في جالية فقط و منداء المؤمد أن جالية بالأمام المناب الأقرات المؤمد المأقات المؤمد المأقات المؤمد المأقات المؤمد المأقات المؤمد الم

مرحلة الرفض :

وسل برخت في مرحلة الرفض إلى حد الفوضي . كان هذا المؤقف الخنوبي والسلمي تخايل أبن فيؤدد أن بهذا الطاقة إلى الحراق ، من أن بالم اهتز وجوبت . ققد كان في حاجبة إلى نواة من هجنة الجهابية والماركسية كان فيهمها برونات . اعتاد ما مدا النواة الصالحة ، فقد أتحاص غد المداولة السابسية أن تعزير في إطاقة إنجابي ، كان من الناصية الجمالية إطاراً مرضها ، فقد للتاريخ بالمسراع في إطار تراجيدي جامعة للتاريخ .

كمان هذا الاكتشاف للإطمار والهنف في التماريخ مصدراً عظيماً لارتباح بريخت الفوضوي ، اللمي كمان يوى أن العالم عبث لا غاية له وأن عزلة الإنسان لا نهائية ومطلقة .

له تكد الحرب تنتهى حق صاد برغت إلى حياته الطومية تطالب طب وقبلا كتابة المسرحات ا وكانت الفيلة قصاله به 19۷۲ ، ردا على مسرحة المحمد المحمد والمحمد المكانت النازى ماتز جوسة المحمد المحمد المحمد المكانت النازة برخت المثالية والعاطفية اللي أضفاها هانز جوست على حياة شاهر

صحل هو جراب، وصوره فى ديمل ، كمريبد لفظ، للمجتمع . غيدع إنساء ، ثم يلقى بين كالكلاب ، فى التهاية بتقتل صديقا فى نوبة فضب جنسية دون أن يتاثر . وهل الرغم من أن للمسرحة مفككة البناء ، فإنها تحمل علامات العبقرية .

يعد ذلك ، كتب بريف مسوحة و طيول أن الليل ه ، عن ثروة اساراتكوس وقد هرضت أن ميونيم » وحققت نبخاما بالهرا ما الليلة الكول للرض . وقا فيرس المشرودار بوجود إعلانات عند مداخل المسرح تقدل أن و الأمال المحاسبة كما يا فيضال الكبير : وإن الشامر برزات برغت البالم من المعر أيما وضائق ، والله تشدير ملاسح الأنها في العمر أيما وان الشامر برزات برغت البالم من العمر أيما والمستقد غير ملاسح الأنها في العمر المعالم المساوحة المساو

توالى إنتاجه بعد ذلك ، فكتب مسرحة وفي غاية الحدث ع التي تعد إرهاصا مجسرح بيكيت ويونيسكو وإداموف . ثم أعد وإدوارد الثانى ء وقد بدت من خلال الفراد الثاني ع وقد بدت من بريخت بخسه ، وهذه المسرحية تعد من نواح كثيرة ما بدينة نظهور و المسرح الملحمي ء .

تكورت شخصير برخت اللهية خلال سنواته الأبرلي في موضح وبرايان وكان يجل التيض تماما للفكرة الإلالتية التي تصور الشاهو على أنه منظو يدول جبور ضخصية للقدس حرات الفراغ المحرض الفراغ المحرضة براخطاع الله بالمحرضة والحقال المحرضة والحقال والمستوى يعتبر صمله تناجا للمجرضة والحقال و للذلك كان يعدل يحدث بسترى تماما على المستوى تخطية المسرح.

و لقد صاغ برغت نظريته بنفسه . ويناء عليها كان يكلم الناس الذين بلقاهم في أمورهم الخاصة قطط ، دون أن يتطرق بالحديث إلى أموره الخاصة أن الأمور العامة . لأن الناس عادة يعرفون الكشير عن أمورهم الحامة . وعن هذه الأمور فقط ، يكتبك أن تعرف منهم شيئا له قيمته .

وهو موقف عقلان بمنفى كيناً شديداً للعناطقة ، يجول دون أندماج شخصية الرئيقة الحساسة في شخصيت الآخوين . وهما يتسجم مع نظريته في المسرح التي توفض التماج المتضرج عاطفياً مع المسجميات التي يراها على خشبة المسرح .

وللكتاب بقية موعدها العدد التالي ٠

قراءة تشكيلية

معمود المندي

الفنان محمود سعيد اللوحة الصــــلاة الخامة المستخدمة ألوان زيتية

 البديهة قدرة روحانية في جبلة بشرية ، كيا أن الرؤية صورة بشرية في جبلة روحانية »

أبو حيان التوحيدي

لم أكن أبدلا كته المفين الله يبوع به أبو جهان التوجاري، وكثيراً عام وجهاني البوحات الرجول الأول من ثنان مصد مون الوقوف ما أمام للك الأصدال، وهون أن أوليها إلى طاق، عن نظر جها همارة لم أفر هذا با نفرع عن انتخال النفي، كان المورت الذلك نوماً من حجام النفهم، وروجانا دوياء كنت أجدت كنا عابلت صحالاً من خدا النفهم، يسمن عياده وتغايات، ولوحة السلاق المتعادل تعالى الأحدال

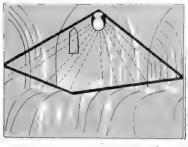
بدأية تشدقاً في المؤجة هناسية واضحة فات أو عظيرة بالسيابة المعاصر على طبح اللوحة المثل قبياً مي الإنوائية فين أعلام، بها المنافقة ولا إعلام المعاملة في الميار المعاملية المطبوحة، ومن عمل المثلور لمبيرة الكاتفات المنطقة هوز إعلام المعاملة المعاملة الإعمام المنافقة المعاملة المعاملة المنافقة الإعمام المتحديدة المت

ليها الفائدة المبالل التصوري مستخدا خطواه المفسية البيطة . المناور الأقطوط المستجيمة ، الدارا ر الآقواس ، ومع خلال التصوير يعاول الفائد وضع أكمان مثال مثال مثال مثال مثال مثال مثال المقامل الدقيقة مضوع المفائدة المفافرة والمفائدة المفافرة والمفائدة المفافرة والمفائدة المفافرة والمفائدة المفائدة المفائدة المفائدة المفائدة والمفائدة المفائدة والمفائدة المفائدة المفائدة في الكتابة المفائدة المفائدة

الجرزء الأعلى من اللوحة يحتوى على عدد كهير من الأقواس تعلق الأعمدة ، والجزء الأسفل أيضاً يجتوى على عدد من الأقواس كأنه إنعكاس للأقواس العلوية .

الملوحـة تجنع إلى التكــوينات الهشدمـية البسيطة ، والألوان القبائمة يتخللها الضوء بحدر ليصنع أسطورة من الأجساد البشرية .





المعرض العام <u>والفن في مصر</u>

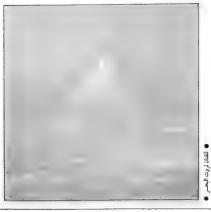
فاروق بسيوني

إذا كنا قد تناولنا بعض ما يثيره المرض العام من تساؤلات ، ومنا يطرحه من قضايًا في مقالنا السابق ، فإن الأسر لا يعنى فقدان الثلث ، تُسَدَّر مَا يَسَدَّعُ ولطلوح ؛ فوق السلبيات وتجساوذها ، بسبيسلً الوصول إلى شكل أفضل ودور أكثر إنجابية .

وريما كانت نتاجات والبعض؛ من فشائبنا ، قــد حفلت بمقومات إبجمابية مبشىرة بالكشير ، نما بجعلنا و لوقن ۽ أنْ حركة المد والنمو لم تنقطع ، حتى وإن كانت ألو يع غير مواتية.

فها هو ذا فشان مثل ۽ طارق زيادي ۽ في النجت يقدم رؤية جيدة ، لعلاقة الشكل بالمضمون ، مستلهماً أشكالاً من الطبيعة ، عضوية الملامع ، ليجولها إلى كتل تحمل شحنات تعبيرية هالية ، مستخدماً في ذلك و الحثسب ؛ بقتامته ، ونسيجه الفني ، ليصنع سطوحاً خارجية للشكل ، مليئة بالنتوءات والأماكن الغائرة ، فتصنع لسقوط الضوء عليها ، تبايئاً واضحاً بين الضوء والقتآمة ، مما يجعلها تبدو وكأنما قد و شحنت ، بالتعبير العالى ، وتوقفت عند لحظة وشبوك على الحبركة ، نظلت دائباً هكذا مثيرة للتعبير .

بيتها يبدو الفتان ۽ محمد سيمد توفيق ۽ من خملال تناوله للخشب ... كخامة ... وقد صنع حركة إيضاعية إبجابية ، في فمراغ سلبي محيط . حيث تبدو الكتلة بملاستها وانزلاق ألضوء عليها في سطوح مستمرة دون نتوءات حادة أو فراغات بينية ، وكأنما ، يسيطر ، بها كشكل مستوحى من مزاوجة استلهامانيه للأشكال





للعتان أحمد الرشيدي •

ريساد الفضائ و عبد للتعم محمد و ذا روية و سيتاميزيقية ، ، ويرح فيها بين الحيال السريدال المعمل بمروز الحمل واللا واتعم بنامية ، والفكارة الاميم الطبيعي ، ساتماً روية لا يهم فيها ما تمكم من طراية ، قدر عاجم فلك الإنتلاك الجيد للأداء الأكادي، ، الذي يجيح له قدراً من الحرية أن التأليف (الشكيل دور تلغيم .

وتبدو الفتانة ؛ فاطمة مذكور ؛ وكأنما تستوقف حركة الشكل التكبيني الحادة في الفراغ ، وتستشها مكذا ، مولدة بموثرها حساً تعبيرياً ، لا يطغى صل طبيعة بناء الشكل المتدسية قدرما يضغى طبها حسا إنسانياً نابطاً .

ريدو الفتان و أحمد عبد المزيز ، وكمانا عنظهم و لعسل الطبيعية أن سطوح الصخور والأحجار ، ليوظف في أسدان التجيري عمل المنظور المنظور المنظور في المنظور المنظوري أشكاله ، تلك التي يسزاوج فيها الشكال العطوري الإنسان ، بالشكال والمفاحر أصبحاد ضبر . المشتولة ، ليولد حواراً جيدًا بين المتكال تشكل المخاص عالمي . المنظل تتكال تخاص ، والتجير كضيون وحس ساخن معا .

أما الفتان 1 أحد عبد الوهاب 2 ـــ وهو واحد من نحال مصر الكيبار ، فيبند وقد تخل عن وجوه شخوصه الإختاتوئية المصرية ، ووقفاهم المعبنية



للفتان محيى الدين طاهر

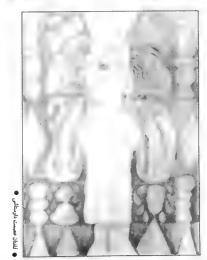
المهيية ، وتحورات أجسادهم لتصبح كالصروح ، ليقدم د تحرية ، تجريدية ، تنمني ألا تمزيد صلى إطار و التجرية الاعتراضية ، داخل مسار رؤيته الناضجة التسنة معاً

ول عبال المقرر ، بقدم القنان رحارم نص اله ، رية المنيدة الرق ، الدة وموضوعاً ولزان ، حب نمير بين الواقع وميال الحلم ، مصوراً موالا رواسية ، يوفون فها المقال الرسم بيراها أداية المساد إليات في وضعات است قد خصور بهين عالميه ، مساد إلى المنا المسير المسطح من معال السي والحؤلة رائياً الرقيق ، ولمن الشوال الأقالي والأون المنا المقال الأون طرية خالية من الأصال هون القليل من قالون طرية خالية من الأصال هون القليل من قالون

ريقام الفتان و حوض الشيمى ، واية شرقية عيالية معراً أشيه بيعرالم ألف فيلة وليلة ، مستلها و رموز الحصب والتوالد أن إضفاء قد طال من الجموية على الأشكال ، وإكداما تكوياته الديناميكية المق تنظيم لمها الأشكال والحال طائرة حوارا في استعرار ، وربحا كان الأداء العالى الميد ، أهم ما يضفى صلى تناجه تلك المحدومية وذلك الإنساني

ويبدو الفتان د سعيد حداية ، وقد حقق توازناً جيداً بين احترام منسطق الأداء في فن الخفر بمفهسوسه الأكاديمي ، واستلهامه لأشكال الأشجار والعليور لدى





الفطريين ، بعد إخضاع طرافتها وبساطة تركبها لتعلق بناء عقلان واع بموحيات الحركة ، وإيقاصاتها المنكررة أو المتداخلة ، وانزان الأشكال داخل التكوين العام للمعل الفني .

وتيدو الفتانة دسهر هنمان ، وقد استطاعت تحقيق قدر كبير من النمو في الأداء والبنداء وخصوصية الروية ، من خلال استلهامها لعلاقات الأشكال الهندية المثلية والدائرية ، بعد إضفاء قدر من النمير التجريدى ، على تراكبها وتهايات تكدسها أو إنفر اطها وقد وإحكام منا

ويدو الفنان وعطيه حسون ، وقد صنع انساقنا متطفياً بين التراكم والشداخل والتراكب بين صديد الإشكال المندسية التي يتوالد من تجمعها مما ما ييدو ككانتان مصدوية موجع بحركة داخلية قبوارة ، مسيطراً بتماسك الأدكال مصا على تنوع ملاعها الولى وتبايها إن الشاق جد .

ول الصوير بنيد فرية الشان داخر المداوي .

ذات مدان في خصاص ، بنان من تلك المزاوية .

د الحميدة ع ين استلهامات الشكل الإنسان في الفن المنافئة .

من المنافئة . وتطويعه ليستشفى في تركيبة .

منتخداد ، على روزا موجية بني الحالة ويشها من المرافقة .

بجاران قباها على إيقامات التكرار والتيان معاً ، عا محالة .

يعضى عليها حسا ميريا برفم النحماد التكرين في المنافؤة .

ملائد الانتظام الرائين للشخوص ، وإرابناطها .

الانكال الإختاج .

بينا يستلهم الفتان و هصمت داوستاشي و رموزاً السطورية وتصيية ومصريا لذيرة ، في همل سركية و تنشخي بالمتحافي الكافية المستاشلة والمتالية بي مستمة طال مجالياً ، الإنسان ليه حاصل لحش تعبيري مسئلة بطحرح تمانخان الموالز والمثلثات الحرف والأقواس وما توسي به من و معضوب ، بعجت بيسجد الشكار والأوسية طالما واحداً مثيراً برموزه وتدكيه العدالة فال

جيمية بالثنان و حسن هيد اللتاح و بعمل مزاوجة جيمة بين لفراته الأقالية عالم الرسم بإيقامات مجمدة الخط الجيوية من تناسبة . ومستهاماته النزات الزخرق الإسلامي بغانه بوحيات المركة المفته الالتقاع من الجيمة الحرى مزاوجة بعد ولها واضحاً قدر جيد من الاحتياب لمن منطقها معملات الترسة الأصحاع من يستفاها كانهم . المناسبة المناجة المناسبة المناسب

وتقوم الفتانة درباب غرء بعمل حوار إيقاهي بين التسطيح التجريدي ، والإيهام بالعمق المنظوري ، من خلال تركيب بنائية ، الإنسان فيها بنيق من مبرئ الأشكال أو يتوارى فيها ، مشابكاً معها ، أو مناقضاً لها ، صائعاً بألوانه التسابات ، والسابحة في سحوتاً الممهة ، حسا بنائية فيا ، يمكس تطوراً جيائي مسار

تجربتها 🌒



أمالت الأوقع ، إن أمريس من الما الدر كايا داو الأرب . إمالت الأوقع عن الرسية والمساوة من المناف . والسم أن ما كان يشر في الملاحو والصفحات الأدبية كان حياة الأصور يا الخوال إلى به عنها منافعة المستريان مي الاين إلى المطبق بعاد المقالة الميافة المستريان مي الاين يبينا لميافة بعاد للقار من عليما أن مي المستويات الميافة المنافعة . يتمان عليما أن مي المستويات الميافة المنافعة . في علوات بالمتابع معمول المعاقب الميافة المنافعة . في علوات بالمتابع معمول المتعاقب ما تراس المعالقة . في علوات بالمتعاقب معمول المتعاقب ما تراس المعالقة .

و الؤاد هداد وعلى سافتهم الدن و وعلى سبل الدن ، و وعتهم اللكورة وعلى سبل اللكورة إلى أمن منطول فهر ومضائة المناه ما يقد أما في 1947 م . فلطاحة ألى و رحمه الناه من الإمام الأول الكامل و الأول اللكورة ويتنا ، وكان للملباء و الأول اللكورة الأول اللكورة الإمام المول اللكورة ويتنا ، وكان للملباء في منيتنا بيرمها سحر الأسليدي الآل سحره و الأمطياء والمناه المناه اللها والمناه واللها والمناه اللها والمناه واللها والمناه واللها والمناه اللها والمناه اللها والمناه اللها والمناه اللها والمناه اللها والمناه اللها واللها اللها واللها اللها واللها اللها واللها اللها واللها واللها واللها اللها واللها اللها واللها اللها واللها واللها اللها واللها واللها واللها اللها واللها واللها اللها واللها اللها واللها واللها واللها اللها واللها اللها واللها اللها واللها اللها واللها اللها واللها اللها واللها واللها اللها واللها واللها واللها اللها واللها واللها واللها اللها واللها واللها واللها واللها واللها واللها واللها واللها واللها اللها واللها واللها واللها اللها واللها اللها واللها اللها واللها واللها واللها واللها اللها واللها واللها اللها اللها واللها اللها واللها اللها واللها اللها واللها واللها واللها اللها واللها اللها واللها واللها اللها اللها اللها اللها واللها اللها واللها اللها واللها اللها اللها واللها اللها اللها اللها اللها اللها واللها اللها واللها اللها اللها اللها اللها اللها واللها اللها اللها واللها اللها واللها اللها اللها اللها اللها واللها واللها واللها واللها واللها اللها واللها اللها واللها اللها واللها واللها واللها اللها واللها واللها واللها ا

دند آسس الإنجاز الوهمانية لحم بخلف من دبله أق الأمرام السابقة ، فإلغ باحدو الإنفل أخلفا جمال حول طبياهنا ، تصفى في فقة إليه ، كان اطرهاد منه طبية أهوابنا القابقة ، و. وقون حال المناف فاصب والكافر إلى للسيحة ، في طريق صورتشا ، فيساطل المنافز عمداً يمين قابها عليها عنى بعائلاً من إدياراً الوريد أن القرر من هذا الإنهاء الحياب ، كل العب سيطان المزاد ، الأنكف ، أكان المورة عيامًا يمين الكون بعد أن يكون بعد أن يكون المنافز كان المورة عيامًا يمين أن كان بعد أن يكون بعد أن يكون أموم بعده المسابقة المنافز المنافز عالى المسروب المنافز ا

من استعراق القياط من أون أقر ، يخفف جلاء اللهي يعدل من مسحول بقدات وحمية الحالى ، اللهي يعدل أن مرسطة المحالية ، فيها أن المن المحلية المحالية اليها أن المن المحالية اليها أن المحالية المحالية اليها أن المحالية المحالية المناسخة المحالية المحالي

اللَّتي يزورنا مرة واحدة في العام ، محلق منه عالمنا رحبأ ، يتسم ليستوعب تفاصيل حياتنا بأبسط دقائقها وأدلها ، وهو بهذا يكون أول من وظف هذا الكلام المتكور ليبدع منه أداة فنية راقية طوعها في خدمة عجممننا في شتى مجالات السياسية والإقتصادية والعسكىرية ، فتبارة كأنبه عاشق يتشمطي عشماً إلى عبويته ، وتارة ثانية وأسطى، في حي المعرباين ، وتارة ثافة نبحبُه متصوفاً من أهل الصوفية ، ورايعة تشاهده جندياً يقبض صلى سلاحه ويسهر متحضزاً للأعداد لا يفعض لـه جنن ، وخامسة تراه فملاحاً تشكلت مبلاعه من النيسل ومتحته الحضول طفنوس الحكمة ، وسادسة تشمر بأنه أب حدون يودع طفله الصغير إلى مدرست ويوصيه بالعلم يبئها عيناه تختلسان النظر إلى و المريلة ، التي يرتديها كَأْنِيها تحصيمان عدد السنوات كى يكون رجملاً ، وسايعـة . . و و . . . وحاشرة ، و في كل مرة . . . لا يخيب ففتك بأن فؤاد حداد ثبت أصيل حلته في رحها أرض أكثر أَصَالَةً . . . قطل ابناً بأراً لأمه ولإخوته ، لم يتنكر ولم تبدله السنون مهيا كانت التضحيات .

وطوال هذه السترات ... ، ليلة رمضائية واحدة لم يتقطع شدو سيد مكاوى ، ولم يتخلف فؤاد حداد عن دلدة إلياء ، وكيف يتخلف وقد جل من المسحران وهدف يقلد من خلافا إلى قلوبي المراكل في المنافع يامجاد الأباد والجلسود ، مستشرفاً معنا الأمل برهم كل المصورات وبرهم سباتنا المفي طال إلى أمجاد عربة

مسحر ای منقراتي أجمل سلام على كلّ ناحيه ألاقيها صاحه وعل الحسين والسبله والمادنتين في الحرر دا

منذ البداية ، يجيء إلينا قؤاد حداد ، من شذا مصر المربقة ومن سناها ، من الحواري والأرقة حيث أولاد البلد ، في الإمسام الشساقعي والسيسدة زينب وفي

على ريان لقيت شبابي رمى المتحيّه

المتحية وفات قوام کان نور صغیر يملم يغير كل الظلام

ولأنه العاشق لأولاد البلد، يغني هيل الرباية، كواحد منهم لشبابه الذي ولى مثل تحية خجول تمسر سريعاً لا يشمر بصاحبهما الجالسون ، كان شيمابه بصيصاً من نور في ظلام دامس يُعلم بأن يغيره ، ظلام يلف الموطن ويجثم كابوساً على أحلام شيابه في الحرية والاستقلال :

تحدُّت ف حُضني الوطن المفرب واليمن باتونس ونسيني كلّ الزمن نسيني ونسيت كلّ الزمن إلا أتسى الليله دي

لكن . . . ماهو الوطن عند قؤاد حداد ؟ هل هو هذه الرقصة من الأرض الساكشة في القلب وفي حبة القلب من كل كبر ؟ هل وطن فؤاد حداد همو مصر فقط ؟ لا . . . إن وطن قؤاد هي كــل أرض تنطق بالضاد ، كأنه الجبيب ضُم إلى صدره ، ولملم أشلاءه من المحيط إلى الخليج ، من المغرب وحتى اليمن ، وإن كان الزمن طوى الشَّاعر في زحامه ، فقد طواه الشاعر أيضاً ، لكنه لم ينسُ هماه الليلة التي تملأ عليه حلم شبابه . . . وعندما بنش قؤاد حداد ذاكرته بحثاً عن الأمجاد العربية الفائتة ، يختار من بينها عصر الحلضاء الراشدين ، ومن يسين الحلفاء السراشدين يخص الفاروق . . . عمر بن الخطاب ، ويلتقط صورة من صور عدله الخالد ، صورة المرأة التي كاد يفتك جا وبأولادها الفقر والعوز فراحت تتحايس عليهم حتى



هيهات أن يشاكس النوم يقلبهم التصاس و هيون ألجياع :

مد المر شاف الخليفه أجسام ضميفه زي الصور في نار تغلب وايدين تقلب بيه يحجر قالت باسلى ولادى بااللي تمرف عمر يمكن يفيتهم نعاس يميتهم قبل السحر سالت دموعه وبين ضلوعه قلبه انفطر قال كل مسلم جناحه مؤلم إذا أنكسر

أصل الحكاية

سمع شكايه

وما أكثر الانكسارات في تاريخنا العربي !! يقفز بنا قرَّاد حداد مقلباً في صفحات التاريخ ، ليفتح أعيننا على انكسار أشرفتا على تخطيه لولا الحيانة ... دائياً الخيانة يا عم قؤاد ;

يصرخ ترابي على المرابي والمبتفيد عاوزين هلاكنا عشان ملكنا مصر وسلكتا مر اطحيد

من يوم عرابي

وجاءت ثورة يبوليو ، تنظهر تنزاب النوطن من المستعمس ، وتقضى على الإقبطاع وتذُّوب الفوارق فيحلم فؤاد حداد بالقدس وينادي الأمل:

الله على رعشة الحنين عمره ماكان الأمل حنين ياقدس نوارة السنين كأنْ عيني في ميتمي ياقدس ما يحتمل دمي إلا أشوفك وارتمى وابوس ترابك المريمي

ويستمر فؤاد حداد في نبدائه منظوعياً البرميوز والدلالات الرمضانية (الهلال _مسبحة _سجدة) :

باعاصرة مهجة الرجال سقاكي من دمعته الهلال يأقدس ياسبحة الشقا الأعمى في سجدتك رأي

والفجر من صخرتك سقى و في معمعة انهماكه بالوطن ، ينادي علينا المسحر الي بالملم والأدب ويحرضنا على التمسك بتراثنا العظيم وعلمألنا الأول فاليوم وليد شرعي للأسس: ق مصر ڈڑی

لازم نقرى شمر المرى ولازم نقول أولى ابتدالي ألفى وبائى أكرم آبائي الناس أصول كتب الأثمه جَبَل وقمّة نطلع ياإما

ننزل نزول وينطير بقلبه إليهم ، هناك خارج الحدود ، إلى المعوثين ، رافعي مشاعل العلم يوقظهم :

أثا باسحر المعوثين أولاد يارب في المانيا غرب والمانيا ش لاجل أن يمودوا متأسسين يسلم لى عوده الواد أمين بدأ الرساله ب و ئستمين ۽



وكالحلم . . . تمر سنوات الحلم ، التي عاشها

حيلي متين أخبارى ساره أنا خدت ذره ونظام مجره ومهندسين وأنا ماذاكم طول عمري فاكر وطن ودين

العرب في الخمسينيات والستينيات ، حاول أبناء الوطن العربي الواحد، والذي ظل فريسة للطامعين قروناً طويلة مظلمة ، حاول الأبناء تحطيم الحواجز والحدود المصطنعه التي غرسها الاستعمار ، لكن توازن القوى لا يسمح بقوة ثالثة تزاحم القونين الأخرتين، والاستعمار محامن قناموس مضرداته كلمنات الهدوء واليأس والكلل، لا شيء بمنعه من الدأب كي يحقق أهدافه وأطماعه ، كالحية هو يأون جلته بلون العصر الذي يميش فيه ، ويجيء الخامس من يونيو ١٩٦٧م ، نكسون النكسة . . . وَلَمُ لا تَكُمُونَ نَكْسَةً وَقَـدُ تَمَكَّنْتُ عبرية ، واستطاعت أن تحتل قطماً غمالية من ترابها . . . ، كانت الإصابة في مقتل ويخاصة أنبا استهدفت حبة القلب لهذا الحسد العبري . . . مصرى . . . كثير من الشعراء وقتها ضلت أقلامهم الطويق، لا يدركون ما يكتبون، ذابوا كالفقاصات وابتلعهم الصمت الرهيب ، ظنوا بأنها النهاية ، لكن شعراء آخرين طلعوا علينا من أعماق هذه الأرض البكر ، لم تضل أقالامهم ، وكيف تفسل أقالامهم ومدادها من القلوب ترتوى ، وهذه القلوب سحوت جنورها في أعماق الأرض ، فيتثبث فؤاد حداد بجلوره ويصرخ رخم النكسة رافضاً حتى مجرد الإسم:

ترمى في كل الأرض جدور ان كلمة ظلمه تحد النور وان كان سجن تهد السور كون الباديء كون الباديء كل فروع الحق بتادق غير اللم ما حدش صادق من أيام الوطن اللاجيء إلى يوم الوطن المتصور ازرع كل الأرض مقاومه

ازر ع كل الأرض مقاومه

وفي ليالي رمضان الهزية ، قال دعاة الهزيمة .. وما أكثر ما قالوا _ أن مصر هذه نهايتها وأن تقـوم لما قبائمة بعبد اليوم ، فيبطل فؤاد حداد ادعاءهم ، ويكشف زيفهم ، ويغني ألصر . . . دائياً مصر هي مصر لا تنال منها المحرز:

ما دعاء المؤمنين

فجر بينور سنين با أحن من الحنين مصر داياً مصر

تعم مصر هي مصر ۽ بقلقات أكبادها القلاحين ۽ يبدرون مع تقاوي زرعهم في رحم الأرض ، رجالاً في رحم الأمهات ، فتطرحهم الأرحام خيراً وأبطالاً :

أم فلاحها اللي قادر يستي كل الأرض حاضر والغيطان تطرح ينادر مصر داياً مصر

مصرّ هي مصر ۽ ينبض شوارعها الصنادق ۽ وينبض فتانيها الحق ، يوقدون في جوف الطلام

أم فتاتها اللي راسم عقدلولي وسن باسم قلب أخضر ف المواسم مصر داعاً مصر مصرهي مصر، بأطاها البواسل، يتشدون للفجر

الأغنيات ، ويأتون به حتى إن كان بعيد المثال : أم أبطالما المؤاسل والأمل للفحر واصل ينطلق يثبت يواصل مصر داعاً مصر

يوم فيوم يمر . . . وشهر قشهر يولى . . . وعام فعام عضى . . . سنوات ستة تغيب ، لبجيء نصر رمضان ، كأن اليوم الواحد دهرٌ من الزمان ، ما أقصى ما تحملنا ، وما أبشم ما دفعنا من تضحيات ليأتي هذا اليموم ، أعطينا من أقواتنا ، من صطمنا . . . من لحمناً . . . من فلذاتنا الطاهرة ، لتكون الفرحة ، وأن يوم النصر ، يَعْنَي بِفرح طَعُولي فؤاد حداد ولم لا يعْنَي الأنتصار وهو الذي غنى برغم الحزيمة :

متقراق يطيل أخضر ظريف اتتي أجرى الدنيا بالدندنه ولا أنا الهاوى ولا الحريف انا بس طول عمري ياأمي ضني حسى اللي بيحس البشاير رهيف حسى اللي تُنسم ع الجنود والرديف

مسحراتي آدي سادس مئه

تحت السلاح والمدنه والمدخته وكل شيء في مصر طيب وليف الل اتزرع بالحب والل اتبق مش راح يقول غير اللي قلته انا كان الأمل صادق وقلبي شريف اتنزهت عيني وبالى اغتني شفت العلم دايس على بارليف يا تسمة السعد وليالي الهنا ع الضفتين طبلت بالمقاديف

وفي زخم فرحة رمضان ، يخرج فؤ اد حداد قلبه من بين شراينيه ويمده إلى هناك ، إلى قضية العرب الأصيلة . . فلسطين . . . ويتحرق شوقاً إلى القدس العربية فيناجها كأنه يتنبأ بما وصلنا إليه

مسحراتي من جنود الأرض منقراق وكل دقه بفرض اطلب غتايا زي أب ضناه القدس لاحت في الطربق حاضناه شريان فلسطيني شجر مزروع ف الأرض جدر وف الليللي فروع يسمعني خال في كل بلده وعم جرح الملاجىء عمره ما يتلم تفنى اللبالي ولا يبور الدم ولا كل ريف تحت السيا يسمع طير الحمام يسجع ولا ليل شجاع يولد نهار أشجع ولابديوم أرجع وعد في كل العرب حيل المشي طاب لي والدق على طبل ناس كانوا قبل قالوا ف الأمثال الرجل تدب مطرح ما تحب وانا صنعتى مسحراتي ف البلد جُوال حبيت ودبيت كيا العاشق ليالي طوال وكل شبر وحته من بلدي حته من كبدى حته من موال شيليني بادنيا قبل النور وحطيني بالراحة بالقوة في الريح الفلسطيني

ويظل قؤاد حداد إلى يومنا هذا ، يستشرف معنما الأمل برغم كل الصماب إلى الأعجاد العربية القادمة •



الجويني (٤١٩/٤١٩ هـ) أحد أثمة السنة الكبار . كانت مصنفاته وأقواله في الفقه وأصوله ، وأصول الدين،والجدل والفتوى ، مصادر أصيلة ينهل منها المؤمن ليستثير وينير ، ويُثَبِت العقائد .

ونعرض هنا لتصوص من كتابه والكافية في الجدل؛ الذي تحدث فيه عن أصول الجدل الموصل لليقين .

مِن تـرانىــا

علوم الدين الأصولية

أما حقيقة العام : هي ما يعلم به المعلوم .

وقد قيل : حد الفقه في تخصيص العرف : هو العلم

بأحكام أفعال أهل التكليف : وقد قبل : هو العلم بما يملُّ ويحرم ويجب ويُسلب

وقد قيل ; هو العلم بالمعنى الجامع في الحكم صم اختلاف الصور والفرق في الحكم مع أتفاق الصور ! ولحذا يقال لمن كثر جمعه وفرقه في أحكام الشريعة : إنه فقيه سبق ، أى ذلل الأصول/والفروع ، حتى قـال بعض الفقها : العلم بأصول الدين ، الفقة الأكبر . ولأبي حتيفة رصى الله عنه كتابٌ في أصول الدين ، سماه : الفقة الأكبر ، ردِّ فيه على المتزلة القدرية ،

وسلك فيه طريقة أهل السنة والجماعة ، شرحه الأستاذ أبو بكر بن فورك وتبجح به وأثنى قيه بذلك الكتــف

وحقيقة أصول الفقه:

هى الأدلة التي ينبق عليها العلم بأحكام أفعال أهل وحقيقة علم أصول الفقه ; هي العلم بالأدلة التي

ينيني عليها العلم بأحكام أفعال أهل التكليف. وحقيقة علم أصول الدين :

وهي العُلْم بما يؤدي العلمُ بالله تعالى ، ويصفاته ، وبصفات رسله وأحكام ديته

وهــو العلم البلـى غلب عليه عــرفُ الاستمــال بتـــميته بأنه : الكلامُ ، وربما شُمَّى : علمُ الكلام . فهاذا قيسل : كَلَّامُ الْمُتَكَلِّمُ ؛ فَهُمُ وَمُثَلِّمَةً الاستعمال : هذا العلم ألذي ذكرنا حقيقته .

ثم جملة العلوم تنقسم في صُرف الاستعمال بمين العلياء بأصول الدين ، وأصول الفقه : إلى علم واجب ، وإلى علم جائز . فحقيقة العلم الواجب : هو العلم الذي لم يتعلّق بقدرة قادر ، ولا أمل فاعل .

ولـو قلت : هـو العلم الأزلُّ ، أو العلم القنديم

وهو علم الله سبحاته الذي رجب وصفَّه سيحاته بأنه

وهو علم لا يتناهى في تعلقه بالمعلومات ، شاصلً لكل ما صبح تعلقُ علم علمُ به ، أو يُتَوَهِّمُ كونه معلوما

وليس بقسرض ولاجنس ولاحمادث ولا خمتص برجود دون عدم ولا بحال دون حال ــ وهو في تعلقه لم يزل بكل معلوم ، لا على تقدم وتأخر وإن تقدم وتأخر

وهمو علم راحد لا نهاية لنه في وجموده وتعلَّقه واختصاصه بأداته سبحانه وتعالى .

وأما العلم الجائز: فهو كلُّ علم حادث ، أو كل عِلْم له أول . أو كل علم متأخر في الوجود ، وهو بعكس العلم

القديم الذي هو المتقدِّمُ في الوجود . ثم يتقسم العلم الجائز في اصطلاح العلياء بأصول. الدين إلى قسمين : ضروري وكسي

وعند أهل التحقيق منهم إلى أربعة أقسام :

إلى هـلم ليس يـضــرورى ولا كسبى كــالـملم البديبي ، والعلم الواقع على الحواس ، لأن الضرورة في اللُّغة : هي الحاجة ، والإلجاء ، والإكراه .

وإلى علم كسبى وضرورى ، كالعلم السلى يحمل الإنسان عليه ليتعلمه ويحصُّله وهو كارةٌ لاكتسابه .

وإلى علم خسرورى ليس بكسبى ، كسيا يعلم بالشاهدة والسماع من هلاك ماله ، أو ولده ، أو عزيز له ، وغيره من الفواحش مما يُحب ألا يعلمه .

وإلى حلم كسبى ليس بضرورى كيا يتعلمه ويحصُّله من العلوم فألجد والاجتهاد وهو محب محتار لتحصيله ؛ فقد حصل من جلة هذا في الشاهد علم ليس بضروري ولا كسيى ؛ قلا يُنكِّر في الغائب أيضاً ثبـوت علم لا ضروري ولا کسي .

فحد العلم الضروري عند التكلمين : كلُّ علم حَدَّثَ على وجه ، لا يُهد صاحبُه عنه فكاكأ .

أوكل علم وقع ، لأ عن نَظَر . أوكل علم مقدور بقدرة واحدة ,

والعلم الكسيُّ كـل علم مقدور بقـدرة حادثـة ، أو مقدور بالدوتين وهل يقع بغير نظر ؟ منهم من قال : لا يجوز وقوعُ الكسبي بغير نظر ولا

ومنهم من قال پهوز وقوعه عن غير نَظُر واستدلال و لأن كنوتُه كسبا لا يقتضي أكثرُ من قندرة حادثة ، كالحركة الكسبية يلتضى كومها مقدورة بقسدرة حادثسة

ولا خلاف أن كل علم نظرى يجوز أنٍ يقع عن غير نظر ولا بقدرة حادثة فيكون ضروراً وكل ضرورى . قال من لم يشترط النظر في الكسبي : إنه يجوز أن

يصبر كسبيا ، ما يكون ضروريا , ومن قال : لابد فيه من نظر ، قـال : البديمي لا يجوز أنَّ يصير نظريا كسبيًّا ؛ لأن البديمة من كمال العقسل ، ومن لم يكمُّسل عقلُه ، لم يصبحُ أن يشظر

وممنى قولتا : علم نظرى واستدلالي : أنه منسوب إلى النظر والدليل ، كالعلوى والهاشمي : هو المتسوب إلى

على وهاشم . ومعناه أنه وقم عقيب النظر والاستدلال .

لأن النظر طريقه ، وإن كان بين النظر والعلم الواقع عقيبه تضاد ؛ ولللك لا يمصل العلم في حال وجنود النظر؛ لأن النظر مضاد لسائر الاعتقادات، ولذلك قلمًا : إنه في حال نظره لا يجهوز كونه شاكا ؛ لأن النظر يضاد الشك ، ويه يَبْطُل قـوَلُ مَن قال : يجب كـوِنَ الناظر شاكا بالمنظور حال نظره ، وهل نظره يجـوز أن يكون شاكا ، أو ظانا ، أو جاهلا ، وليس لصحة النظر اختصاص بالشك أو شيء من الاعتقادات ، لا قبله ولا في/حاله ٠

أثناء حملة تعبيز على مصر (970 ق م) انتحاز الملك بسامينيتوس إلى أفراد الشعب ضد الغزاة وأصر على انحيازه هذا إصراراً أوهى بحياته ، ولقد ورد ذلك في رواية أبي التاريخ هير ودوتوس (الكتاب الثالث) حيث يقول بترجمة د. أحمد عنمان :

ملك مصرى ينحاز إلى الشعب

من التراث الغربي

و وعد أن حر السريد في المرتة فروا بلا نظام وشترا وطوردوا إلى عفيس حيث أرسال قميز رسول صحد الدول منطق مولياتية رسية إلى مدينة فرجرية ماموري كاني يشعوم إلى طف معاهدة . ولكتهم عتمدا أول المتحيدة تنطاع طبي مرحوما طبيا من وقد الأسرار هجمة رجل واحد وجروما ويزقوا طاقمها إزيا إلى إن وجلوم إلى خاطف عن استأسار واستدوت طبياً عن المسارية والمنافقة إزيا الماميرية منشقات على استساريا وسدوت طول ع

و وفي اليوم العاشر لاستسلام سور مدينة نمفيس أسر قمييز ملك مصر بسامينيتوس الذي كان قد حكم لمدة ستة أشهر ووضعه في مكان ما خارج الدينة مع مصرين أخرين كدليل على الاحتقار ، وبعدَّ أن فعل ذَّلك حاول أن يُغتبره نفسها على النحو التالى: لقد ألبس بنت الملك ملابس العبيد وأرسلهـا مع سفيتنه لكى تحضر المـاء بصحبة عذارى أخريات آنتخين من صأثلات أعيــان القوم ولبسن نقس ملابسها . وهكلا عندما صرت الملاري أمام آبائهن باكيات نادبات حظهن ، جاويهن الأخرون جميما وقد رأوا سوء حال بناتهن ببكاء ونواح مماثلين . إلا بسامينيتوس الذي رأى ينفسه وهرف كلّ شيء ، فقد اكتفي بأن أحنى نفسه د رأسه ۽ إلى الأرض , ويمد أنّ مرت حاملات الماء فإن قمبيز عاد فجمل ابن بسامينيشوس بمر عملي أبيه مـم ألفين من المصريين في مشل سته وقد ربطت رتمانهم بسالحبنال ووضعت الشكائم في أفواههم وهم الأن يقادون لكي يسقموا ثمن هسلاك الميليتيين وسفيتهم في ممنيس . فهكذا كان حكم القضاة الملكيين أن تهذر حياة عشرة من النبلاء للصريين في مقابل كل أرد (من أولئك الذين ذَبِمُوا فِي مُفْيِسِ ﴾ . وطندما رآهم بسامينيتـوس وهم يمرون وأدرك أن ابنه يقاد إلى حنفه وفي حين بكمي كلُّ المضريين الجالسين إلى جواره وأظهروا هلمهم وفزعهم لحله للمبيبة فإنه فعل تفس الشيء الذي كالأقد فعله عندما رأى ابنته . ويعد مرور هؤ لاء الشبان حدث أنه كان هناك واحد من أعز أصدقائه الذي ناهز سن الكهولة وكان قد فقد كل عتابكاته ولم يعد يملك سوي ما يمكن أن يجوز عليه رجل فقير ومن ثم أخذ يتسول من الجيش . ها هو الآن بمر أمام بسامينيتوس بن أمازيس والمسريين اللبين محاسون (إلى جواره) في مكنان ما خارج المدينة ، عندما رأه بسامينيتوس انفجر باكيا وعلا صوته وهو يلطم رأسه وينادى صنيقه القنديم

بـالاسم، وكان هنـاك حراس يسراقبون بسامينيتوس فأخبروا فمبيز بكل ما فعل في كمل مرة ، ولما أصاب الدهش قمييز لرد فعل الملك المصرى بعث إليه رسولا مستقسرا على التحـو التالي : و أي بسامينيتـوس أن سيدى قمبيز يسألك لماذا حندما رأيت ابنتك وقد أسيثت معاملتها وابنك وهو يقاد إلى حتفه لم تصرخ ولم تبك بصوت عال في حين أنك جعلت رجملا فقيرا لا بمت إليك بأية صلة قربى سا فالملك منا علمه قمبير من آخرين _ ينال منك هذا الشرف؟. هكذا استفسر الرسول فأجابه بسامينيتوس قائلا : ٤ ياابن قورش لقد كانت مصيبق الحاصة أكبر من أي بكاء أما مصيبة صديقي القديم لخد استدرت دموعي لأنه رجل فقد ثروته وحظه وهو الآن عل أعتاب الشيخوخة ويصل به الأمر إلى حد التسول ۽ . وعندما أخبر الرسول لمبيز ويلاطه بهبذه الإجابة يقال إنبه رجدهما إجابية طبية وعندئد ـــ وكيها يقول المصريون ــ بكي كنرويسوس (لأنه حدث أن جاء هو أيضًا مع قمبية إلى مصر) وهكذا فمل الفارسيون الذين كانوا هناك وشعر قمييز تفسمه يشيء من الشفقة وأسر على الفمور بانشاذ ابن بسامينيتوس وابقائه حيا من بين هؤ لاء اللهن كان مقررا قتلهم وأن يؤتى بسامينيتوس نفسه من مكانبه خارج الدينة إلى حضرته ۽ .

أد بالله إلى القد يوس الذين أرايا الاتفاقة أد يد مع في الحياة إذا قاليان في الحياس التي مركبة أحضروا بساميتوس وقالون إلى تعييز ومثاله ماش موث الشد، مدسم في معيدات منتخبة لا تصافح المنتخبة الشرية ومرض في معيدات التي التي المنتخبة لا تصافحاً المنتخبة إن يكرن عليه وكانها المنتخبة للا تصافح المنتخبة الإساعة يكون عليه في المنتخبة المنتخبة من الإسطاقية بالمنتقبة في المنتخبة المنتخبة المنتخبة من المنتخبة المنتخبة المنتخبة في المنتخبة المن

وقد يبدو هيرودوتوس في الففرات السابقة متحيزا للقرس على حساب المصرين .

قراءة في شعر محمود حسن إسماعيل

المضردة

ولتعد الأن إلى و المفردة ، في شعر شاعرنا . .

من المسلم بسه أن تماثل الفسردة ، لتسهم في أداء المهني ، وفي تكويين الوجود الصورى للميارة الشعرية ، فهي تأت - إذا - في سبانى ، وهذا السياق تانيا ينج من تجربه الطائق الشعرى المشدود الأواصر بالتجربة التفسية للشائد

> لكن ثمة مفردات لا تتصل بسياق وثمة مكونات ثغوية لا تنبع من تجارب وهما ظاهرتان خطيرتان .

تأتى المفردة اللغوية أحيانا لتكمل البيت ؛ في النص الذي أوردناه :

مبحت في خيابه الشمس يني النظهر في مناشه التمبر ، وتنشُّد

المني تم عند تبغى الطهر أن مائه النمر، ولم تضف تنشد هذه شيئا إلى المني أن و تبغى ا قامت بـاللهمة كاملة ، بل إن تشدها قائر مائذا من حوالت الترصيل عند التلفى ، إذ توقفت عندها حسن الطان بالشماء عمال من طريق تشكيل ما أن إجملها تشبقه معن غير و تبغى ء ، وتوقف في هذه الفنهة بالطبح تبار التاقي

هناك فكرة عن اللغة العربية هي أنها لغة حافلة بالمترادفات، وهي تكرة خاطة لأن لكل كلمة في اللغة عهاله التعميري الحاض ، ولها فللان معانيها وتـاريخ علاقاتها ، ونظام تكويها المموق والإيقاعي عا يتنافي مع فكرة والترافف » . مع فكرة والترافف» .

وإذا خاز المنظية إلى عاصر الذكرة التي يما التعبر منها بدل معتبر على المنافق منها بدلاً والسراة أو السراة ما أو السراة من المنافق من الشرق المنافق من الشرق المنافق من السرق إلى منافذ الإنجاع المنافق من مسوى إلى أن الشامر وهو يضمل مع المنافق من مسوى الكلية المنافق على ال

وقد رصدًا جملة من استخدام هـذا الترادف أو الازدواج اللفوى عند شاعرين من شعراتنا الكبار هما

د. أنس داود

شوقى فى مسرحيت، 8 مجنون ليىلى ، وعزيهز أباظة فى مسرحيته 8 قيس ولبنى ، فى كتابنا ، الأسطورة فى الشعر العربي المعاصر . . ،

ونجد هذه الظاهرة _ كثيرا _ في البدايات الشعرية لمحمود حسن إسماعيل :

وكم تسرّهد لا تنفسكُ مُسِحَدُهُ عجنسونية النسوب من إلىم وأوزار حسزينية أنت يما روحى فيساهمى كم همام حزنك إيلامى عف الحسوى لم يسرّخ في خشه وزر

ولم يستثن ببالتم فيه أو حبوب وأنداه فيعر أسكر الروع نسمه وطهبر بالأحمال إثمى وأرجامي مرقدقة الكاس من هالة

من المنسور طبقها طهامهه صدالة من الصمت مكهوته بسروحمك ، همقهافية نسازيمة التعاقل العام حناين الترادفين في كل بيت يؤكد

الست الأخير قد إلى بالتقض الصنة الأخرى فيهد معنى اليت - فإن الفقية حر النقى الوائم تروصف به و صافة من الصنت مكورته بروسك عاد الترو به ع حص عيد مهذا المبال . . فيلة غالج من استخدام در القريرة استخداداً هرض صرى إلى البناء التسييري . ولا ريب في أن الشامر مع فوقراته التسييري بتخلص من هداء الزوائد . الى تضر. لا عمالة ببالتميير الشعري الموافقة . الى تضر. لا عمالة ببالتميير الشعري الرضاد . الى تضر. لا عمالة ببالتميير

هناك أيضا لجرأة شاعرنا ، وثقت الكبيرة بموهبته استخدامات جويفة لبعض الانفاظ ، ولكن لان هذه الانفاظ استخدمت في سياقات غير إنجالية ، فقد الفدها ذلك شرعية وجودها الشرعي :

خشف السنسمة في أهمنايسا خفشة الماشق في ليسل السرّوماع ينهل السفلاح من كموشره رقية النعل ومسال السفماع ما ينجمة السفر وسلسال السفماع إذا السرّوب في ذك وفي تعلمان والشرقية في ذك وفي تعلمان والتي هما للوم تقيام علية علمة علمة علمة والتي هما للوم تقيام علية علمة علمة علمة المعالم علية علمة علمة المعالمة المعالمة المناسقة المعالمة المعالمة المناسقة المعالمة المناسقة المناسقة



صف الشرائيم . . إذا تصبها

دأساقسة يسالسحسر والتسرهساب

من تُسوَّرِهَا طسريا من السنولاب

تغلل على يمائس في الكوخ محروب

مناحة الصُّرُّ من جوف التحاريب

لبرجينه ننمنة أمحنار لتبييب

عبرأق بلهب المسوط ملغبوب

فعماد غضان من يسأس وتخييب

يلقى أهــازيمه في جــوف محدوب

وآلامها للرة المائية

فأحسب أن كلمات : الزماع ، النماع ، تلعاب ،

الترهاب، المدولاب، محروب، التحماريب،

تبيت ، ملغوب ، تخيب ، مجمعوب وأهماويلها في

ولِدَى شاعرنا كلُّمة وخاصة يستخدمها في سياقات

كثيرة ولكنها حيث وردت أجدها فاقدة الإنجآء ، وهي

كلُّمة و تُنصُّ ، وقد فشرها الشاعر في المُّاس عملي

ترقع ، وهذه بعض السياقات التي وردت فيها في شحر

سياقاتها السالفة فاقدة الروح والإيجاء الشعرى

وصلى الحضول المسرصات بسراقص

وشمورة من دخمان الكموخ فمائسرة

ولا الجنسادب ألقت في مسمامهم

يسود لو كنان في أثبناجيه زيندا

أم ضلة خمرت حيران مضطهد

أم شناصير غيره أي دهيره أميل

حبيتن من أساها طبائراً خبرداً

وتستسيي السدنسا وأهساويسلهسا

يتخلص من هسله الهنات في استخسلام والقسردة، المغوية ، ويتحد باللغة الشعرية الصافية الموحية ، مسترفدا معجمه الأصيل للتصل بالطبيعة والذي رمزنا إليه بالحقل ، والمتصل بالدين والعبادة واللبي رمز إليه د. على عشرى بكلمة والصلاقه والتصل بدائرة الجنازة والموت ورق القلاح المذي تطور إلى رق الإنسان ـــ كليا ... إزاء النظم والقواتين ، ثم إزاء والكون، وسطوة ما يشبه و الحيرية ، في تسخير والإنسان، ، والتعسل أيضا بدوائر المذرية والطهر والنور والمناء والحمر . .

أفاقا جديدة من التجارب ، وطرقا جديدة للتعبير ، فتفق عذا السيل الثرى من وللفردات اللفوية ۽ للتمبير المباشر في نبرة خطابية عالية عن الشاعر الجياشة ، أو تسرب فى موضوحات دينية ووطنية أقرب إلى روح النظ منها إلى روح الاستلهام الشحري ، أو اقترب في محاولةً لمفازلة بعض التهارات السائدة من طابع النار السلى

فهالته مبأثم واحبث يسراشه تنصني في الورى طهرا ، وتسمو بي كسادت تضيء البطهسر فسوق القم

عل أن الشاعر ــ عل امتداد رحلته الإبداعية ــ ظل

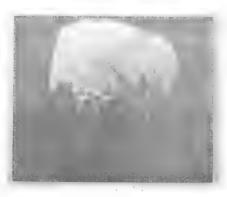
غيرأن أخطرما تعرضت إليه رحلة الشاعر الإبداعية هو أنَّه عندما تم له لون فريد من ألوان الصفاء النفسي في استخلاص معجمه وتنقيته والانصهار بـه ، كأنَّ روافد التجربة الداتية والإنسانية في حياة الشاعر قىد تمرضت لما يشبه والتضوب، ولم يكن والوقود الثقافي 4 -كما نظر ... في حياة الشاعر بالقدر الكافي الذي يفتح له

يتخل فيه الشاعر عن الطابع الجوهري لعلله الإبداعي الراقى من التعبير بالمفردة المَحْتَارة والصور المَكَتْفَةُ ، وقَدُّ أشرنا إلى بعض من هذا فيها سبق ، وهنا نشير إلى أن استخدام هذا للعجم قد انتهى _ أيضا ... إلى نوع من العبث ، وكأنما الشاعر الكبير يلهو بمجوهراته المذفور فِلْقَيْهَا كَيْفِهَا اتَّفَقَّ ، وَلَكُنِّهَا حَيِّنْدَاكُ لا تَزْيِد قيمتها عن الأحجار الملقاة .. عقوا .. في الطريق . .

تنمصر النضايس ق حشأ الحجم الطيسور ذرا السند العبير وخسطا تبلبوح ناره ضضة المستور ومنفسة الس فجرمآ دريسا

شحيح يكره النشور غسطو ولسوتسو خسوده صلب الث أنطلق الحمة الحسايح أدهش السيجسوم لنمل كلبا يناخبل الكهوف محيضة بقبحم السهوم الكفرف بر الحقيقة ١٤ - ١٥

ولنك أن تتهم متنابع الصنور في والطبيعة، والناو والتور ، والموت واللطم (الجنازة) والشراب والمناء ، فهي كلها ماثلة وميمثرة على تحو غريب في هذا التص ، ولكنني أظن أن إرادة العبث كانت وراء استحضار هذا الثراء المجمع . . ولكن والمبث في والقن ، قد يكون تمييرا من شيء جاد ويعيد كل البعد عن والعبث، ، فِلْعَبِثُ وَسِيلًا فَي الْفَنِ وَلِيسَ غَايَةٍ فِي حُدٌّ ذَاتِهِ . . وهنا تفترق مع الشامر 🏟



ألف ليلة وليلة وقضية التحريف

د. هيام ابو الحسين

▲

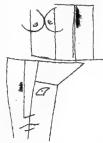
مند أن دق ناقوس الخطر مندارا وعسارا لتعسوض و ألف ليلة وليلة ء للموت والدمار والحرق بالنيران ، عبأت الصحف والمجلات حملة مباركة

تصريف جهرة الدراء بشكل ها. الكلمان بشكل خاص ، وأهمة التراث بشكل ها . وقد تكون ها السوابة عن السوابة عن السوابة المتحدث المساورة عند المتحدث المساورة المسا

وفجأة ، ويفضل هذه القضية ، حدث تقارب بين هتلف الفتات . . . فالجميع في نهاية المطاف حريص على الإبقاء على هذا الكتباب مهما تباينت الأسباب والأهداف ، وما من شك في أن ضياعه سيحرمهم من متعتهم المفضلة ؛ ومن هنا كان التنافس بين الأقلام التي سارعت لنصرته عن طريق التعريف بمراقته ، وجلوره الشرقية ، وسماته العربية . . . المنع وكان لابد من التصرض للقضية الأساسية وهي والإباحية ، التي يأخذها البعض على هذا النص . وأهم ما ورد في الدفاع هو أن الألفاظ الشابية والعبارات ألق تخلش الحياء لا تزيد في مجموعها على بضع صفحات ، وأن أمهات التراث الأخرى مثل وكتاب الأغال ، تشتمل على أكثر من ذلك بكثير . . . وهذه بالطبع وجهة نظر تسبية لا تحسم الغضية . . . وقالت طائفة أخرى بأن هناك إضافيات من النوع البيورنوغيرافي أدخلت على النص في الطبعة التي أثارت ثاثرة القائمين على حفظ الاحكاق والأداب العامة ، وأن هذا التحريف هو الذي أدّى إلى إدانة الكتاب والتفكير في إعدامه . . . قال

العندان آن لا يأمل من حلف هله الشعدات أو المؤافرة المهاب المابرة المهابرة المعابرة المهابرة التصويرة بأن المفابرة التي ويقال بالشحال من يجمله المليمة المابرية عنه المابرية عنه المابرية عنه المابرية عنه أن المابرية الما

شام يُشَّمُ علياء التحرواة بسجول صدد الأحرف التي شلط طبها الأحداد ، ومع ذلك تسال إليه التحرف من طبق البديسال دون الساسلي مصدد الحرف والأفاظ إن التحريف تقدية أزلية علم جا العلياء ، و وفي القرب صدوت دراسات شيئة عن أخريف كب الترات با في ذلك القد ليلة ديالتمايلات التعديلات ا



ويرتبط تحريف ألف ليلة وليلة بشلات مسائل جوهرية هي من صميم هذا الكتاب . أولاً : سائلة دخوله في الزائد المدري وتكوينه في صورته الحالية ؛ فالنيا : مسائلة : والتراث المقول » ، أي المقسول و ضافاه ؛ ثالثاً : الملائة بين الكتاب والجمهور .

أما بالنسبة لتكوين ألف ليلة وليلة : العربية : فيجب أن نعرف أنه لم يكن هناك أصلا أي كتاب محمل هذا و العنوان ، ، وإنما تكونت هذه المجموعة الطريفة أولا ثم أطلقت عليها هذه التسمية في مرحلة متأخرة بعد أن اتخل الكتاب شكله المعروف حاليا وارتبط بمضمون حضاري معين . فالعرب برعوا .. بلا أدني شك .. في قرض الشمر، ولكنهم كانوا قبل الإسلام لا يصوفون شيئًا عن غيره من ألوان الأدب والفنون التي لا تترعر ع إلا في بيئة حضرية مستقرة ، فهم مختلفون في ذلك عن سكان بابل وآشور ومصر القديمة الذين عالجوا المسرح الديني والدنيسوي ، والقصة المسلمة والهادفة والشعر الماطفي والرعوى ، ومنهم انتقلت هذه الألوان إلى كثير من الأمصار . وعندما خوج العرب من شبه الجزيرة ، واختلطوا بالشعوب الأخرى جذبتهم هذه ﴿ الروايات ﴾ الغريبة قصاروا بأنسون سماعها دونَ أن يحاولوا تقليدها اقتناعا منهم بأن الشمر لا يعلو عليه . ولما نشطت حركة الترجة في العصر العباسي على أيدي و المولِّدين ۽ كان من الطبيعي أن ينقل هؤلاء إلى العربية السروائع التي قرأوها في لغامها الأصلية . وفي هذه الفترة تمت ترجمة تصوص عديدة من التراث الشرقي كان من بينها كتاب و كليلة ودمئة ، ، ومجموعة من الحكايات التي كانت متداولة في بلاد الفرس والهند بشكل خاص ، هذا مع ملاحظة أن الهند _حيناناك _ كانت تضم كل الشعوب التي تنضوي الآن تحت لواه باكستان ، وأفغانستان ، وإندونيسيا . . . الخ .

ما مدا اخترابات الخربية ؛ التي تم تعربيها ظلت على المشل المدورة ، فيا تادل الإخترائد (ادراجها في الاي من المدال المراجعة المثال المراجعة المثالات و طابعة المثالات و طابعة المثالات و طابعة المثالات و المثالات ا

وتـداخلت النصـوص ، وهي تعبــير عن النفـوس ، وتطورت وتكاثرت وتنوعت وتحولت إلى تلك الرائعة الإنسانية التي تسمى ، ألف لبلة ، ولكن من أبن جاءت هَذُه التسمية ، لما كَانَ النَّهَارِ مُحْسِمًا للعملِ وفي الليل يحلو السمر ، احتاد الناس رويدا رويدا أن يستمعوا بعد و العشاء : إلى قصة طريفة تنسيهم ما يلاقمونه طوال يومهم من عناء . وارتبط الاستماع والاستمثاع سلم الحكايات بحلول و الليل ، واستطالت القصص قلم يعد في مقدور و الراري ۽ أن يتم نصا بأكمله في و ليلة ۽ واحسادة ، ومن هنما جماءت فكسرة تقسيمهما إلى و حلضات ۽ ، وأخذ يسجلهما في مذكبرات هي التي تحولت فيها بعد إلى و مخطوطات ، ، وقد حرص في هذا التدوين على أن مجدد مسبقا أين يبدأ وأين يتوقف في بهاية الأمسية بشكيل مشبوق كي يكنون للحديث بثية . . . ويمرور الأيام بلغت الحلقات ألف حلفة وحلقة ، أو ألف ليلة وليلة . .

صدات إقداء أول أمريق مندما انتقات هذه المكايات من يشهر إفضاع الراحلية إلى اللغة المربية من المكايات من يشهر إلى المنكلي ولا ينافسون واستمر التحريف بمسروة مطرفة طوال تربي لا يعرف المفاهدة ، ولا ينظر إلى معامرة عليات المنافسة عبد التعليم الي الحيين المنافسة عبد المنافسة المنافسة عبد المنافسة المنافسة من المنافسة والمنافسة من المنافسة والمنافسة من المنافسة والمنافسة من المنافسة والمنافسة والمناف

شاحت الليالي وداع صيتها وكثر عشاقها ، وتكونت طبقة من الرواة المحتوفين المدين أخداوا يتمبون حصيلتهم ومعلوماتهم ، ومواهبهم وقدراتهم . وكان بعضهم يتعيمد القواقيل والغربياء وعابيرى السيبيل ليستمم منهم إلى كل هجيب وغريب . فإذا حصيل الراوى على حكماية جمديدة مسارع إلى تدوينها وقام بعصمها إلى والهال و مع ما يقتضيه ذلك من تغييرات ، أَنُّمَا كَمَا يَفْعَلُ الْأَنْ كَانْبُ السِّيَّارِيوِ أَوْ عَرْجَ الحلقات . فإذا كان لدى الراوى مجموعة ساطة كاملة مقسمة إلى و ألف ليلة ، سارع إلى حذف أجزاء منها لإيجاد مكان للنص الجديد ، أو إدماج حكايتين معا ، وأجراء ما يلزم من تغيير . . . من هنا جاء الاختلاف الذي تلاحظه بين النظيمات التي قناست أساسنا على المخطوطات . . . ولكن هذا التعديل الجوهري يرتبط بظاهرة أخرى تخضع لها كل الأداب في الشوق والغرب صلى السواء ، ألا وهي رقبة الراوي أو الكاتب في النجاح والرواج عن طريق د التنسيق ، بينه وبـون

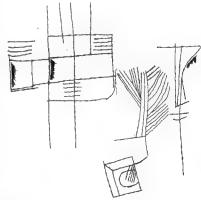
مهمور ألف لهذه إليانه ، كان صورة طبق الأصل من المجمور ألف ألون المختصر العربي بطبقتهم للموجود المجلسة من المروقة : أطباقح مورض حواه طباقح بالمهم وجرائاً من المجلسة المحافظة المحافظة المحافظة والأفتاب ؛ أنه طبقة التجاوز المثنين عراقة بالمعافظة المحافظة ال

يتكنون من و الأثريناء و المثقفين المذين يقبرأون لنه ویکافٹرنه مادیا علی إنتاجه ، کنان الراوی پتنقسل من قصور العظياء إلى ساحة ۽ الحان ۽ ، فإذا لم مجمد هذا ولا ذلك يأوي عند غروب الشمس إلى ركن هادي، في حى متواضع حيث يلحق به المعلبون في الأرض والبحله . . . كان الراوى إذن ، عليه أن مجمل دائها في جعبته ما يرضي جمهور الأمس واليوم والغد ، كي يقدم لهم و ما يطلبه الستمعون و . كان هذا التقسيم الطبقي أو الفثوي للجمهور سببا من الأسباب التي أدت إلى التردِّي ، بيعض القصص إلى الركاكة والابتدال ، إرضاء لجمهور من الأميين الذين يعانون في الوقت نفسه من شظف العيش والكبث والحرمان . . , ولكن حرص الراوي على إرضاء الجمهور كان سببا في إثراء ألف ليلة بمجموعة من النصوص القيمة التي أدمجت فيهما في مرحلة متأخرة نسبيا والتي لها قيمة هلمية تعليمية تثقيفية رفيعة . ولن يتسم المجال للحديث عن هلمه الحكايات ولكن يكفى أن تُلذكر هبل سبيل المثنال أن رحملات السندباد ذات الشهرة العالمية وإلى يقارنها البعض برحلات عوليس اليونانية كانت أصلا كتمابا متفصلا أضيف إلى ألف ليلة إرضاء لمحيّى الأسفار والمخاطرة والتوَّاقين إلى المصرفة . . . وإن نصوصا أنحسري مثل حكأية حسن البصرى وقصة حاسب كريم الدين بزيو النبي دانيال تشتمل رغم بساطتها الظاهرة صلي عبرة كامئة ، وهي تجد السمو الروحي الذي يرثى بصاحبه إلى شفافية تجمله يكتشف أسرار العالمين : عالم الشهادة وهالم الغيب .

دلد لمحا سرعة هن نطور ولاير الله فيلة هير الصور ، هااتا هما الغامية إلى الكانية ؟ هما المايلان ترتركه بها الفرادة ؟ في المعافض المايلان يقرفون الدريها إلى المصدر ساح الالحام الجام المحام المح

إن هذا الكتاب و ورثناه و عن آياتنا الأولين ، وطبينا الأدلين ، ولكن أن تسلمه و بأسالة والأنسان اللاحظين ، ولكن فلا فلتصوف الواصد و الواصد الواصد ، ولكن هنائات فصوالب ورثمه بين أيدي للمنافذ فسوالب وتشربت ه إليه معنظ متكاب بين أيدي الشاب اللايات عاصد عاصد عاصد بين أيدي الشاب اللايات المنافذ المن

إن أدياء الغرب الذين تقلوا (ولا أقول ترجوا) ألف ليلة إلى اللغات الأورية صرفوا كيف يستطيدون من سلاح و التحريف ع ، وكيف يتعاملون مع هذا النص حسب مقطيات المصر ، وهذا ميكون موضوع المقال اللغام و ظلمعيت بقية



د إن الأديب يجب أن يكون شاهدا على

و جول رومان ۽ إن فيه هذه القوة التي تسقط الأسوار بالغناء ۽

د أراجون ۽

قسراءة في حديب البسوس

وليد منير

ه أقوالٌ جديدة عن حرب البسوس ۽ شهادةٌ تاريخيةٌ أخيرة لشاعر ظل (منتبها للحقيقة) _ على حد قوله _ دون أن يتقمُص دور المتنبيء أو العراف . يلجأ و أمل دنائمل ؛ في معمزوفست الشلائمية الحمركة (الموصايما/الأقوال/المراثي) إلى قناصين تراثيمين وسيطين هما وكليب بن ربيعة ۽ و و اليماسة ۽ كبري بناته حيث يتجاوب صوت الممودج التراثي المستعمار وصوت ۽ الأِنا ۽ الضمنية للشاعر فيخلق هذا التجاوب محوراً موازياً لمحور التفاعل الأصلى بين قطبي الحرك التاريخية (الحالهبر/الماضي) ثما يشي بموقف الشاصر السياسي ، وينمُّ عن طبيعة رؤيته الآنية للواقع ، بل يتجاوزهما في تُشَوَّفِ مستقبلي ليعلن عن إرهساص القسادم ؛ هـذا (الغسائب ــ الحي) السلى تفضى بالضرورة إلى البثاقه قوانين الجدل التاريخي ، وحتميات الواقع والمجتمع .

> قفوا ياشباب إ کلیب یعود . .

كنعقاء قد أحرقت ريشها لنظل الحقيقة أبهى . . وترجع حلتها _ في سنا الشمس . . أزهي . . وتفرد أجنحة الغد . .

فوق مدائن تنهض من ذكريات الخراب !!

...

يقول أمل دنقل: « حاولت أن أجعل من كليب رمزاً للمجد العربي الفتيل أو للأرض العربية السليبة التي تريد أن تعود إلى الحياة مرة أخرى ولا نرى سبيلاً لمودتها أو بالأحرى لإعادتها إلا بالدم . . وبالدم وحده ي

وصعوداً من هذا المخطط التصورى فقد عمد الشاعر إلى شكل من أشكال الحركة السياقية يجمع في نسيجه بين إنماء الحدث القصصى وإشباعه على نحـو درامي فاعل ، وبين التقاط الأحداث الهامشية الصغيرة وتأليفها بشكل ذكى يُسهمُ في إثراء الدلالة ، والتعديد من مستويات الموقف الكلُّ كل شيء تحطم في لحظة عابرة

الصباء بهجة الأهل، صوت الحسان، التعرف بالضيف ، جمهمة القلب حين يسرى برعياً في الحديقة يـذوي ، الصلاة لكي ينـزل المطر الموسمى ، مرواغة القلب حين يرى طائر الموت وهو يرقوف فوق المبارزة الكاسرة . كل شيء تحطم في مزوةِ فاجرةً .

إن الشاعر في هذا الشكل لا يلجأ .. كيا عودنا من قبل .. إلى (سياق المفارقة) حيث تتعامد المشاهد أو نتباعد فتدق العلاقة بينها ، ولكنه يلجأ إلى سياق (التدامي . الشامل) حيث يتندفق تيار البـوح الحزين في كبـريام غاضب تتداخل فيه المشاهد وتمترج بعضها بـالبعض الأخر . وهو يرواح في هذا السياق بين (الموقف) و (التنوير) وكأنه يشي من خلال هذا القانون الإيقاعي الداخل للقصيدة بعلاقة زمنية علمة تنبني في جوهرها على ثنائية (الاتصال/الانفصال) معاً بين الماضي والحاضر.

يقول أمل 3 أنا لا أكتب ملامح تاريخية أو أعيد كتبابة التاريخ من وجهة نظر شعرية وإجتماعية لكي بخدم موقفاً معاصراً ۽ .

يظل وعى الشاعر إذن ، و معلقاً بين طرفين ، في انقسامه ؛ فالماضي قد سقط ولم يسقط ، والحاضر وتر مشدود بين نقيضين . . . , وبقدر ما ينتهى التاريخ ليبحث لنفسه عن بداية ، في هذه اللحظة ، يتقاطم بعضه مع بعضه ، ويتداخل فيه كلام الهازم وصوت المهزومين ، وصوت اليأس وصوت الحلم ۽ . (جابر عصفور . معنى الحداثة في الشعر المعاصر . مهرجان إبداع) . ومن هذا التوتر الموصول تولد معادلة الإدماج والقطع ، حيث تفصح نقباط التماس والتبياصد في إضاءاتها الشعرية عن حالات (التسوازي) و (التقاطع) في كل من الواقعين : التاريخي والمعاصر :

سيقولون : جئناك كي تحقن الدمَّ . . حثناك . كن ـ ياأمير ـ الحكم

سيقولون : هانحن أبناء عمم قل قم : إنهم لم يراعوا العمومة فيمن هلك واغرس السيف في جبهة الصحراء إلى أن عبيب العدم

و : ــ هؤلاء الذين يجبون طعم الثريدُ وامتطاء العبيد هؤلاء الذين تدلت عمائمهم قوق أعينهم ، وسيوقهم العربية قد نسبت سنوات الشموع

(القناع التراثي) هنا على مستوى من المستويات أداةً للإسقاط التاريخي ؛ ولأن هذا المستوى بالذات هو أبرز مسدويات (توظيف القناع) في و حرب البسوس ، فالقناع يبدو _ كصوت تبادل يجمع بين طرفين _ أقرب إلى صنوت الشناعير منه إلى صنوت و كليب ، أو د اليمامة ۽ ۽ ومن ثمَّ فهمو أقرب إلى صموت (الحاضر) وإنّ مثّل (الماضي) بكل عناصره الجزئية (السيف - الجواد - القبيلة - الصحراء) خلفيَّة المشهد اُلسياني كاملاً . بجبَّدُ هذا أو يوحى به اختيار الشاعر لعشران مجبوعته وأقوال وجديدة ، عن . . . ، ، ويجبذه أيضاً أو يوحى به الحضور الدائم ل و ضمعر المتكلم ۽ وإن كان هذا الصمار شاركة بينه وسين الشخصية التراثية . إننا نشعر بصوت د أمل ۽ صريحاً صافياً واضح القصد في أبياتٍ أو مقاطع بعينها فلا عملك إلا أن ننسلُّخ من تراب الماضي البعيد لكي ننزرع في تراب الحاضر المؤلم:

> إنها الحوبُ 1 قد تثقل القلب لكن خلفك عار العربُ لإتصالح . . ولا تتوخُّ الهربُّ إ

سيقولون : هاأنت تطلب ثاراً يطولُ



فخذ الآن ما تستطيع : قليلاً من الحق في هذه السنوات القليلة إنه ليس ثارك وحدك ، لک ثار جيل فجيل

> أيها الوطن المستدير الذي تثقب الحوب علوته بالحواث

. . . الخ ياتسول (جنكينز إيتماتنوف) : ، ينبغي لسلادب الإنساني التقدمي لعصونا هذا أن يذكر دائياً الانسان بعظمته ، ويحقيقة أنه عظيم لابسبب عقله وإبداعاته الفكرية قحسب ، ولكن بسبب عموع الخاصيات التي كانت ذات يوم تدعى الروح ۽ . ﴿ الْآتِجَاهَاتِ التَّقْدَعِيةِ

في الأدب . الأدب وقضايا العصر صـ) .

وه أمل دفائل ۽ ئي ۾ آلمواله الجديدة . . ۽ ينس حول مجموع ثلك الخاصيات بشكل خاص خيـوط معزولته الشَّعرية . إنه يسمى في دأبُّ حثيت إلى إبراز الصفات التي تميز ـ دون غيرها ـ إنسانية الإنسان ، وتشكمل في أثبل جرثياتها شبكة وجمدانه ومشاعره وذكرياته وأحلامه . وقد يدفعه هذا السعى أحياناً إلى أن بحاول بعث و الحس الأخلاقي العربي ، بكل بكارته القديمة ، وبكل لطريته الأولى ، وبكل زخمه الحاد ، حيث تعود تفاليد (الفروسية والحب والمُلك) إلى سابق عهدها من جدید .

كيف تنظر في عيني امرأة أنت تعرف أنكَ لاتستطيع حمايتها في الظلامُ ؟ كيف تصبح فارسها في الغرامُ ؟

خصومة قلبي مع الله . . ليس سواة أبي أَخَذَ ٱللَّكَ سِيفًا لِسَيْفِ، فَهِلَ يُؤْخَذَ الْمُلْكُ منه اقتيالاً ،

وقد كللته يدا الله بالتاج ؟ ا هل تنزع التاج إلا اليدان المباركتان ، وهل هان ناموسه في البريـة حتى يتوج لصُّ . . . بما سركته يداءً ؟

إنه يتحدث عن و أشياء لا تُشترى ؛ عن ذكريات الطفولة بيته وبين أخيه . . عن بهجة الأهل والتعرف بالضيف . . عن جرح الغزال في آخر الصيد . . عن سهم الله الذهبي . . عن اسم الأب الذي يتناقله أبناؤه عنه . . عن ريش العنقاء . . وعن قلبه الصغير مثــل فستقة الحزن ، مُحَمَّرُ كاملٌ من الوجد والألم والحنين والطموح والغضب والكبرياء يحشده وأمل دنتل ، قي عالم القصيدة حيث يفجر القوى العضوية الفاعلة للملاقات والصور الشعرية التي نجع في توظيفهما كوسيلة تعبيرينة عن الجانب الأنفعالي الكامر وراء توجهه الدلالي . وعلينا أن نلتمس _ بعد ذلك _ في تلك البنية الغنائية العاطفية للقصيدة هدا النسق الدرامي المشوب بالحدة والتوتر في سياق مجمع بين عصيصة (الحكم المشحون بالتضاميل الصغيرة وتكرارها) من ناحية ، وبين خصيصة (الإحكام البنائي) من ناحية ثانية ، مما يملكرنـا يقولُ ١ . ١ . ريتشاردذ ((. . . . ثلك القابلية المدهلة عبد الشاعر لتنسيق الكلام ، ليست إلا جزءاً من قابلية أكثر إذهالاً لتسيق التجربة)) . (سيميل دي لويس . الصورة الشعرية . صُدَّكُم ﴾ . وللإيقاع عند ﴿ أَمَلَ دَنْقُل ﴾ مزيةً

خاصةً ؛ تلك المزبة التي تحمل منه نشاطاً عضم با أساسياً يعمل عل شحذ المعطى الشمـرى ، وتخليق دلالته . وقد يسهم التوزيع الصوق في إيجاد بناء ذي إيماء جالي ودلالي ، أو بناء يتميز بالتناعم والاتساق اللعوى على حد تعبير و أمادو الرنسو ، وأننا في إطار هذا التصور الأسلوبي أن نشظر إلى ترددات حـرف (الحاء) مشلاً رتجاوباته في مواضع متعادلة ، حيث يمثل هذا الحرف (صوتاً توليدياً) في القصيدة ، فهل يشي تكرار هذا الحرف الحلقي على هذه المسورة الفريدة بعمالية (البوح) المعتملة في نفس الشاعر ؟ وهل تنم هـا. الترددآت والتجاويات عن دلالة بعينها ؟

> يمىء أنحى (كَانَ يِمْ أَهُ القلب !) أقلف تفاحة بتصدى لما وهو يطحنها بالركاث إ

زهم الحيفاً البشري الذي حرم النفس فردوسها الأول المستطاب) ائني فأقلُفْ تفاحةً . .

تستائر على رأس حربته ا

(أيها الوطن المستنبر . . الذي تثقب الحرب صارته بالحراب ار:۔

> لاتصالخ فها الصَّلْح إلا معاهدة بين تدِّين . . . (أن شرف القلب) لاتنتقص

والذي اختاني عض لعن سرق الأرض من بين عيلي والصمت يطلق ضحكته الساخرة

ولأن القصيدة بناءً فنيٌّ واع، فقد تفهم بشكل أقضل . كما يقول و الونسو ، _ إذا استطاع القاريء أنَّ بضم بده صلى التية الحقيقية التي من أجنها ألفت القصيدة . ودون أن يجرنا هذا الرأى إلى التيجة القائلة بأسبقية المضمون على الشكل - عا لسنا تحن بصده الآن _ فقد كان وأمل دنقل عشاهراً ذا نيَّة سافرة في إبداعه الشعرى على كل حال . لقد كان عمله هذا ـ كيا قال بنفسه ... مجموعة من الشهادات التاريخية التي قدمها في و رؤيا معاصرة : . ولم يتح لأمل أن يصل قبل وفاته إلى صيغة إبداعية أخيرة لشهآدات د المهلهل بن ربيعة ١ و د جساس بن مرة ۽ و د جليلة بنت مرة ۽ فلم تصل إلى أيدينا سوى شهادة و كليب ۽ وشهادة و اليمامة ۽ . وبيقي ما هو أهم من ذلك كله . تبقى شهادة و أسل دنقل ۽ علي أحداث عصره شاعراً وإنساناً . وتبقي شهادة القلم و الشهادة التي تشبقها ذات يبوم دون سداها فقال :

> فاشهد لنا ياقلم أننا لم تتمُّ

أتنا لم تقفُّ بين و لا 4 و د نعم ۽ 🐞

قصة مترجمة

الحنفاء

للقصصية البريطانية سيَلفيا تاونسند وورنر ترجمة : عبد الحميد سليم

كان ولورد سترويري و مرابع بالتقاء الطيون ، وكانت كابيه ، أطل جموعة سن أتفاص الطيور في أوريا ، تضم النسور كيا نصم الطيور الطاقعة والمصافرة ، وأجل ها في الأمر أنه كان يوسيها في البيئة الملاحة بها ، ورهم مناخرة الفاصة بمختلف طيور المالي ، إلا أن واحدا من أحسن أتفاصيها ظل شاهراً لمدة مسئوات ، وإن كان بحمل بطاقة توصيف أن تفول : وحثقاء ، موطعة : الجزيرة الربية :

وقد أكد كثير من المتضمين في حياة الطيور ، أكدوا أ. د لورد سرويرى أن المتحاد طائر خوالى ، وأن سلالته الغرضت من نري بهيد ، ولكن المؤرد لم يكن ليفتع بقولهم ، هل إن أل السرويري جمهم كالطائر يؤخون بوجود طائر المتحاده ، وكان المؤرد سيلقى ، من وقت لأخر ، تقدير من وكلام عل عفرهم هل طيور اعتقدرا أما المتحاد في يضعى بعد نقل أنها طورها إلى أبيرالم المركبة أو رفية رمية أو صفور بالم المن . . . وأزاد فلك ، إمرائلورد بنا من أن يسافر يناسه إلى الجزيرة العربية ، وهو ما خدت قملا ، ويصد يضمة المهير قصادها أيها ، وجعد عداء ، اسطاده وعاده بالى أنصره وفي أسعد عالى



تعد سيلفيا تاونسند وروثر (۱۹۹۳) من القصصيات البريطانيات المجيدات ، من أشهر مؤ لفاتها : لولي رياضيون (۱۹۲۳) ، وهم مستر فورتشن (۱۹۲۷) ، سيكشف عنه العيف (۱۹۶۳) ، كتاب مهر المنطة (۱۹۶۰) ، المركن الذي آواهم (۱۹۵۰ [المنترجم) .

كان طائر المنقاء طائرا جميلا بشكل ماحدوظ ، وكاتب لم شخصية جانبة وأسبة تميز سن مشخصية غيره من الطبير التي تمثل بدية الاقدامي . وكان اكترحا قارياً قللب اللورد . لقد الدائر الدوسة مشجيرة بين عالما الشافر والقسمتيين والمستحرب والمستحربة من المستحربة من المستحدة المناسبة المستحدة المناسبة . وهندما لم يعدله ذكر في المستحدة وقل زوارد و ينظير المستحدة استياء ولاحقدا ، كان يأكسل وجيته جيدا ، كما كان (رضاح عن وضعمة لمانياً)

ولاشك أن اقتناء أي طائر كان يتكلف الفدر الكبير من المال ، نظرًا لارتفاع أسمار حبوبها من جراء قيام الحرب العالمية ، ولذلك لم يكن أمرا مستفرباً أن يكتشف الناس أن و لورد سترويري ، مات فقيرا لكثرة ما أنفق من مال على حيوب طيوره . وكمانت العادة المتبعة في مثل حمالة والمورد مترويري و وعنقائه أن يشكل مجلس أمناه من شركات كبرى متخصصة في عالم الطيور الموجودة في أوربا ، ومن بين أعضائها شخصيات عامة أوربية إلى جَانَبُ أَمِنَاهُم مِن أَسرِيكَا ؛ وقنامت جريمة ؛ التايمز ؛ اللندنية بحملة إعلامية ، تحثُ فيها حديقة حيوان لندن على شراء العثقاء وإيداعه فيها ، بدعوى أن الشعب الإنجليزي المحب للطيور ، من حقه أن يمثلك طافرة نادرا مثل المثقاء ، وتادت بفتح اكتتاب قومي لشراء : عثقاء ستروبرى : يسهم قيمه كل بإمكانياته ، من طلاب المدارس وعلياء البطبيعة وصامة الشعب. وبالفعل افتسح الاكتتاب ولكنه لم يفط المبلغ المطلوب ولم يكن هناك بد من قبول أي مبلغ يطرحه المزايندون ، فكان العنشاء من نصيب ه مستر ترانكرد يولديرو ، صاحب ، دنيا يولديرو للعجائب السحرية ، . وظل (پولديرو : ، الفترة ، يعتبر عنقاء، صفقة ! ولكن لما انتضح لمه أن العثقاء طائر وديم واءم نفسه مع وضعه الجديد ، بدأ الماقك الجديد يضيق ذرعا بالعنقاء ، إذْ لم يقُم بحيل شأن الطيور الأخرى في أقفاصها ، وكــان . يتذرع بالصبر أحيانًا عِلَى أمـل أن يقوم ببعض الحيـل عن قريب ، ولكن لم يحنث ذلك على الإطلاق ، ويمضى الوقت قلَّتِ شعبية طائر العنقاء ، وانصرف الناس عن مشاهدته ليشاهدوا القرد ميمون والنمساح الذي ابتلع

راص فرات بيوم ، مسأل و مستر پوليدبر و عدير أهمساله و مستر راص و : منذ عن اشترى مشاهد نذرة شاهده المنظره ؛ فالبنايه : و منذ لالات أسايع ع : فقال و مستر پوليدر و : در إن طائر المنتاء يكفيل أسوعها سيح شائفت تأميز ، فرد حلم و رامكن قائلا : دو بالناس لا يجيلون إليه . لقد حاولت أن أثير ، بإظهار إعمال له وتعلق باللمقاب بدلا منه ، ويكته لم مر ذلك لعضاما ، فقال بولندور : دا مرابك في أغلامية، عليه بطائر آئم حيوية ؟ وفرد و رامكن و : مستحيل ، لا يوجد واحد مثله ؛ واستطر : الم تراز ما هو مكتوب طن قضمه ؟ »

قدرجها مسديا إلى قفص المنشاء فقد أفساء البيانات على القصر) قدر ما النقل المنتفات على القصر المنتفى أو بديا أن تكون له شريكة ، وكلم طائر أمراب في العام أمراب في المحاب عن قال بولديور : ولقد طرات في تكون عن على الطائب صلى ما تنطقه بدا والمكان ؟ فعال بولديور : ولقد طرات في تكالا : ويعد في أن في سنوات الأولى ؟ وقال بولديور : ولقد طرات في تكالا : ويعد في أن في سنوات الأولى ؟ وقال بولديور : ولقد ضرات المناسبة للذلك : حق تشريطيعة عند سنحاول حرفة ، عن عليا الأن لقوم بداية مسابقة للذلك : حق تشريطيعة للذلك : حق تشريطيعة المناسبة المناسبة عن تشريطيعة المناسبة المناسبة المناسبة عن تشريطيعة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة عن تشريطيعة المناسبة المناسب



الحال اصعام الناس ، ويعد حرقه تفوز بطائر جديد وقتا لحده البيانات ؛ هم و داخرى ه ما كان يعيد و يولديوه » وقال له و يولديوه » : وإن مطلك أن تضع في التقص أصواء أحشب معطرة ويحلس عليها وتتنعل في النار ، ولكن أن يحدث منا ألا إذا تا كرس م » وليست هما بالشكلة » إذ المينا أن تنحيل فيشيوضه » . ذكر و يولديرو ، في التعييل فيشيوضه التعقف » ويطرقهم من أنه صدار أكان مناقلة ، لم تمتم جياء وظر ريثه لامما كما كان دائل ، أوقف تنفت تساقط ريشه من البرد وأدخل عليه في العصف غيرور شرشة مشاشدة أخلت تشره ، ولكن طافر المنانا قبل ويعها يؤميرا » ألى أده منا لهيو الدائلة على ويعها مقدة مداواتها ؛ ثم جرب بولديو ، ودائل الفطاء المتوحلة في قفهمه » مقد مداواتها ؛ ثم جرب بولديو ، ويضرب بجناحيه الملحيين في وجوهها

رحم د پولدیرو ، ایل مرجع لی الجزیرة العربیة ، فقراً نمیه آن مناخهها خیاف ، فها کان من د پرادیرو ، این آن نقل العشاه ایل تفصی به مروحة فی السفف ، وکان کل مساد یشتیم المروحة ، فأسیب الطال بالبرد ، نم طرأت لد پولدیرو ، فکرة آخری ، بدأن تنظیما فورا ، فکان یشف کل بوم الماد تفصل المنظام بسخر مده بوشیایه ، والطالر لا بایم کان بشعا می ا

ظا قدم الربيح ، رأى د ويلدير و ، ويده بعملة الدعاية من المتقداه أمر ، وكان يقول أو دعايت أن الطائر الذي أحيد التاس ، قد الترب سياية عبد من و الرقت في الحراء ، وكان يقول أو القوات في المستقدة أيام بال يقتم و ويقات والمستقدة أيام بال يقتم و الأسلامة أن مقتم بالأسلامة أن مقات من الأسلامة المستقد ، وقات يوم بدأ العقدة بينظيم على القدس ، ومستدئل ، أصفر الإلازة اعتمام الناس بطائر المستقد ، فصاراً للكان المؤلفة للمستقد مكون أمام المستقوب من المستقد بالمستقدم مكون أمام المستقدم مكون أمام المستقدم عمل أن يشمره عشد المؤدر ، وأنه النعر والمستقدم عمل أن يشمره عشد المؤدر ، وأنه النعر والمستقدم عمل أن يشمره عشد المؤدر ، عدل المستقدم والمستقدم عمل أن يشمره عشد المؤدر ، عدل المستقدم والمستقدم عمل أن يشمره عشد المؤدر ، عدل المستقدم والمستقدم عمل أن يشمره عشد المؤدر بالمستقدم عمل أن يشمره عشد المؤدر بالمدين المستقدم عمل أن يشمره عشد المؤدر بالمستقدم عمل أن يشمره عشد المؤدر بالمستقدم عمل أن يشمره عشد المؤدر بالمدين عدل المؤدر بالمدين المؤدر المستقدم عمل أن يشمره عشد المؤدر بالمؤدر المستقدم عمل أن يشمره عشد المؤدر بالمؤدر المؤدر المؤدر المستقدم عمل أن يشمره عشد المؤدر بالمؤدر المؤدر المستقدم المؤدر الم

ومن ثم ، أدخل في قفصه أعواد أعشاب معطرة عطرا نفاذا ، وأخذ مكبر الصوت يقول إن الدنقاء في تقلب مزاجه أشبه بـ 2 كليو باترة ، وفي عظمته كعظمة : لا دى بارى ، وتستهويه موسيقى الفجر ، وهو يمثل كل عظمة الشرق الحرافية وكل حب الشرق ، بل كل ما فيه من سحر . . .

تنابت الطائر رضة ، وسقط من الكنان الذي كنان واقفا فيه وهو
يتزم ، ولى تمية أهل علياب فصاصة التجارة والهمان الشجر المؤجرة ال
قضه ، وأخلت الكاميرات تشمن اللغص بإنارواء الساطقة ، وأصاب
و يوليدي و في مكرات الصوت أن ها هم من اللحظة المؤرة الي يتطلع إليها
المالم وهي كمم أتفاقه ، استقل المنقاء هل كريد أهميان الشجر بن المعارة ،
ويذا يقطق الأنوء وأخلة هرج الفيام يشعد اعتمام المطرحيين وجيارهم
للمشهد الذي سيعت ، وأخل هرج الفيام يشعد اعتمام المطرحين وجيارهم
للمشهد الذي سيعت ، وأخل المنقاء هل وكونة أفصان الشجر تستحيل إلى
وسار وداخاه ، ومنات في القيادة المشهد بكامل شمه
خطورا وكانا من بينام و ستر يوليدو ،



عندما يقتحم الشباب المجهول فىمهرجانات المسرح الجنامعي

مازالت هناك طالاتم في هادا الجيل ، تجاهد كي تتثقف وتمثلك الـوعى غير المزيف القادر على دفعها نحو الطريق الصحيح ، وأن تعبر عن ذاتها وهمومها وقضاياها بطريقتهما الخاصة ، هن أساليب الإبـداع المتعددة من قصة وشعر ومسرح وسينها ومقال نقدى ، مؤكدة بذلك على حقها في التواجد والاختلاف ؛ التواجد على أرض الواقع الآن منتمية لجوهره الزماني ـــ المكال ، دونما نمضي في صحراوات اليأس أو الفكـر السالقي أر المجلوب المفروض ، والاختسلاف عن الخطوط السائدة ، بالقطيعة أو بـالتكامـل ، وتفصح مهرجانات المسرح الجامعي والأكاديمي الأخيرة ، عن جانب من حق التواجد ذلك ، رغم الإطار العام الذي تتحلق فيمه تلك المهرجمانات من سوسمية الصروض واقتصارها على ليالي عرض قليلة جدًا ، ودخــولها في شبكة التصارعات والمسابقات البلهاء ، وعدم توجهها لجماهيرها الطلابية والشبابية الحقيقية بشكل كأمل ، ودوراتها داخل الفهم الإداري للكتبي لإدارات الشياب بالجامعة أو باللجلس الأعلى للشباب ، إلى آخر تلك الموقات التي تشكل إطارا جامدا ، يعيق حركة الإبداع الدرامي المسرحي في جامعاتنا ، وحركة تعبيرها عن اتجاهات الفكر لدى شباينا

والمتابع لحركة المسرح الجامعي ، سيجمد تباينما في حركة الآبداع وحريته ، بين جامعات الوجه البحري . (اشتركت في المهرجان القمي ٢ جامعات من أصل ١١ جامعة) وجامعات الـوجه ألقبـل (اشتركت جـامعة واحدة هي المنيا ، واعتباءت أسيوط في آخر لحظة) وجامعات الصاصمة (اشتركت أربم جمامعات هي القاهرة وعين شمس والأزهر وحلوان ٤ ، فضلا عن التساين في اختيار النصوص ... الكلمة الأولى في العصر ... وصياعتها إخراجيا .. الكلمة الكلية في العرض مدون غض النظر مالطبع مدعن المؤثرات المحيطة باختبار تلك النصوص ، وأخراجها ، ودور الطلاب داعملها ، فارهاب الفكر الغيبي في جامعة المنها، دفع بشباجا وغمرج العرض جمال الخطيب إلى اختيار نص مصطفى تحمود و الإنسان والسظل ع

حسن عطية

الضَّميف دراميا ، والتشكك في قدرة القانون الوضعي على تحقيق العدالة ، بعيدا عن (الرحمة) ، واستنادا عبل وقائم ملموسة فقط، وقند سقط العنرض في الرثابة ، وَضَاعت إمكانات شبابنا المتمثيلية في ثرثـرة فكرية ، وخلط بين الحلم والواقم ، تما دفع بالمسرحية بِأَكْمِلُهَا إِلَى مؤخرة السُرحِياتُ الْمُروضَة ، بينيا استطاعت جامعة القاهرة - يكل اعتبارات العاصمة ، وبالرغم منها ... أيضا ... أن تقدم أفضل العروض وهو عرض و لكم بن لكم ۽ الناقش لقضايا الواقع بحميمية وجرأة شابية جمية عالية .

ويين 1 لكم ين لكم ٥ و ١ الإنسان والظل ٥ تُلبِلْبِت بقية المروض بين الاختيار لنصوص عربية مصرية ، ونصوص أجنبية من جهة ، وبين طرح رؤى فكريـة معاصرة ، زبين الاكتفاء بالتمثيل في مسرحيات جيدة المبتع ! ! . .

كأسك ياوطن إلى جانب نص و لكع بن لكع ، للكاتب الفلسطيني إميل حبيبي ، برزب مسرحية ٥ كأسك باوطن ٤ لتحتل الصدارة في التقديم داخل جامماتنا ، فقد قدمتها كليتا



التربية بعين شمس وحلوان ، وكلية زراعة المنصورة ، والتي اشتركت بها في اللقاء القمي ممثلة للجامعة ، بينها لم يستطع عرض كليتي تربية عين شمس وحلوان ، أن يصعدا إلى تمثيل جامعتهما برومع ذلك فقمد اعتمدت المروض الثلاثة على الإعداد الذي قام به عادل أنور عن شريط الفيديو المتداول في القاهرة ، للمرض الأصلى للمسرحية التي كتبها محمد الماخوط وقام بتمثيلها الممثل السورى دريد لحام، ومع ذلك ، ونظرا لطبيعة النص المسرحي ، وقابليته للارتجال على نحو ما ، وإمكانية الإضافة إليه في رحلة عذاب العربي وسط متناقضات مجتمعه ، التي تدفعه ليم أولاده ... مستقبله ، بعد أن بيعت الأوطان بأبخس الآثمان ، نظرا لذلك ، امتلأت العروض الثلاثة المعتمدة على النص المعد ببإضافيات المخرجين كلمة وأغالى ، إلى الدرجة التي هزت من قيمة الوطن الأصل وخطورته القائمة على التعرض للقضايا الكبرى في ألمجتمع العربي ، لا مجرد اسقاطات وانتقادات هزلية سريَّمة تلقى هنا وهناك للتنفيس ، بل إن ذلك الاهتزاز لم يصل لطبيعة النص الأصل فقط ، بل لكاتبه أيضا ، فقد أسقطت جامعة المنصورة اسم محمد الماغوط ، واكتفت بذكر اسم المعد الأول عادل أتور، تحت اسم (تمصير) ، ثم ألثاني المخرج سمير العدل تحت اسم (إعداد) ، والذي حاول أن يقدم في عرضه بالمنصورة ، محاولة شبابية لاقتحام أرض الواقع ، وتلمس متناقضاته ، والسخرية منها ، دونما تُهاوزَ لذلك المُوقف ، ولم يبر ز في هذا المرضى من طاقة ممثليه صوى الطالب محمد الشتهابي الذي قنام بدور المواطن العربي والد أحلام المقتولة في رحلة عذابه وسط العالم العربي الآثن .

تصوص عربية وتشكل التصوص العربية نسبة عالية نوها مبعة

عروض من أصل أحد عشر ــ وهي 3 لكم بن لكم ، للقاهرة ، و « كأسك ياوطن ، للمنصورة ، و « الإنسان والمظل ، للمنيا ، ثم « رسائل قاضي إشبيلية ، لأُلفريد فرج والتي قدمتها جامعة عين شمس في عرض جيد من إخسراج عبد الله الشسرقاوي ، في أول محساولاته الإخراجية ، التي ثعب اختيباره للنص دورا هامنا في حصولها على تلك الدرجة من الجودة ، وساعدت على إبراز طاقات تمثيلية شابة كبرسوم فاثق وسحر المصري ، وسيد خاطر خريج المعهد الصألى للفنون المسرحية ـــ قسم تمثيل .. . ثم عرض المتنوفية : ٥ الـــرُويعـــة ٥ أقضل أعمل الراحل محمود دياب الأولى ، والتي أفسد رؤ يتها المخرج طلعت المدوداش، بتركه حريمة التهريج لجميع عثليه على المسرح ، بغض النظر عن علاقة التهريج القدم بالشخصية القدمة له: بالإضافة إلى غيبة الرؤّية الكأمنة وراء عرض هذا النص ــ على التقيض منه عرض و جحماً باع حماره ، الذي قىلعته جامعة الأزهر ، برؤ ية مشتئة لمجمدي هبيد ، فضاع النص الذي كتبه نبيل بدران بين ملصقات من أخاتى وأراجوز ، فهبط العرض إلى دون المتوسط ، وارتقى عنه درجة عرض و أدهم الشرقاوى ۽ لنبيل ضاضل ۽ والذي قدمته جامعة القناة من إحراج عسن الضعيفي ،

وإن لم يلغ ذلك بروز طاقات تمثيلية مثل : سحر عبد العليم وسيد سند وعموض جلال (القنباة) ، هانى الجندى والمبروك دياب (المتوفية)

لكع بن لكع

وعنودة لدوره بنين شبابسا ، يقتحم حسين عبىد القادر _ كمادته _ نصوصا صعبة ، فبعد نص بريحت و كوميون باريس ۽ الذي بهرقا به منذ خس سنوات ، وحصل به على المركز الأول لجامعة حلوان ، يعود هذا النص بنص مسرواية أوحكاية الكاتب الفلسطيني أميل حبيى السرحية والكع بن لكم ، ليحصل .. عن جدارة ــ على المركز الأول ، ليس فقط لدرجة وعيه بما يقدمه ، وإنما أيضا بالدور الذي يلعبه بين شبابنا كأستاذ ومعلم لفن المسرح الصحيح ، فن تـوعيـة العقـــل لا تغييبه ، فن إثارة المدركات لا تزييفها ، فن التحاور الحلاق والمواجهة ، وهو إذ يمنح أكثر من ماثة شماب للصعود إلى خشبة المسرح وعيا بخطورتها ، وقدرتها على التواصل مع متلقيها ، إنما يصنع وجودا حيا للمسرح الجامعي ، الرافض للتقليدية ، والساحث عن التعبير الصادق، والمقتحم للمجهول بحركة المجموع، إنه عرض يغرس قيما بين شبابنا ، قبل أن يدفعهم لنقل قيم مكتوية في نصوص لآخرين ، فالنص يتجاوز انتقادات الماغوط ... لحام في : كأمك ياوطن ، إلى الدعوة للوقوف معا لمقاومة التردي في الساحة العربية ، وحسبين عبد القاهر إذ يعيد صياغة تلك الحكاية الشعبية ــ المسرحية في قالب حي ، إنما يقدم لنا الحاضر في مشهد البداية المؤلف من عنديات المخرج ، عارضا ماكان ، ليس من منطلق دراسة الماضي للخَروج بعِظة بما آل إليه ، وإنما بهدف رؤية الحاضر في ظل حركة الماضي ، وفهم لماضي من خلال حركة الحاضر، فالأزمنة تتجادل،



المؤتمسيات معاربة والحاشر الايوه على حنية السرح : قدن نوشه والقائم الايوه إلى أوضا الراحة والمؤتمسية المؤتمسية المؤ

نصوص أجنبة

أمما التصوص الأجنبسة التي اعتمدت عليهما جامعاتنا _ في لقائها القمي .. فهي أربعة نصوص a مهاجر برسيان ۽ للفرنسي _ اللبنان جورج شحادة ، وقدمتها جامعة الزقازيق من إخراج علاء وهدان اللي اهتم بصياغة إطار جمالي جيد للعرض ، ساعده في ذلك ديكور بهاه رشاد وإمكانيات عثليه وبخاصة سيدة غنيم وعبد العال الشرقاوي ومني أبو النجا ، دون أن يهتم بطرح رؤيته الفكرية المعاصرة داخيل ذلك الإطبار الجمالي . . وهو ما سار فيه للخرج سيد التصرداش عندما قدم مسرحية صوريس توكوبرا وكرنضال الأشباح ، لجامعة الإسكندرية ، فقد اكتفى بتفسير النص تفسيرا سيكلوجيا بسيطا ، مؤكدا أن ما عاشته شخصياته مجرد وهم ، دون أن يربط هذا الوهم النفسي بأرهام الواقم ، مثلًا تجع في عرض سابق له بالثقافة الحماهيرية وهو عرض وسقوط الأقنعة ، عن نص الإسبان باييدو بايمخود القصة المزدوجة للدكتور بالميء حيث نجمع في الربط بـ بن التفسير النفسي والتفســير السياسي في العمل المقدم ، وإن لم يلغ ذلك من ثألق عثليه وبخاصة هالة الشريف ونبيل أسعد وعواطف إمام وسامى زهران ، . . أما هشام جمة قلم يونق في طرح رؤيته العصرية على نص شكسبر الحالم والملك لبره ، قبلت الرؤية التي قلمتها جامعة حلوان تجريدية أكثر منها عصرية ، زادها الديكور هشاشة ، وأضاف إليها عدم التموزيع الجيميد لأدوار النص على ممثليمه ، وأحطائهم اللغوية الفادحة ، مما قلل من العرض بأكمله وأصابه في مقتل ، ومع ذلك فقد برزت طاقات كل من لبق ونس وسعيد عبد اللطيف ومني عبد العزيز .

. .

ريانطه الشداي برصاً أأسيق نصر سراكاليس أنهجرون بالمرح بالدخة طنقاء ويصل به في أن إضراح أن هما ألمزيز الأن على سري المبهورية ، التحكمل والشقافية من خارات المرض الإضميات التحكمل والشقافية من خارجه إلى المرض الإضميات مهافة يوم وقد الرق فالمستحق بالمراس إليانا أنتأن على مهافة يوم به الرق فالمستحق إلى الإطار بالمربة المجلس المرش المرس الم



عروض أكاديمية

وإبحانا من المعهد العالى للفنون المسرحية بأكماديمية الفنون بالدور الهام للتلقيف المسرحي ، ولحرية الشباب في الاختيار ، وفي التعبير عن ذاته وأفكاره وهممومه ، يقيم المعهد مهرجانين سنوياء أحداضا للمسرح العربي ، تقدم فيه التصوص العربية ، في شهر ديسمبر من محلال عام ، والآخر للمسرح العملي ، والذي انتهى منذ أيام ، وتقدم فيه النصوص المالية ، سواه أكانت أجنبية ، أو عربية تصل للمَكَانَة العالمية ، هذا فضلا عن مهرجان مهاية العام الذي يشرف عليه أسائلة وفنانو المعهد إشرافها كاصلا ، أما صروض مهرجالي المسرح العربي والصالى فهي تترك نهائيها لاختيارات الطلاب ورواهم . . وقد قدم في مهرجان السرح العالى النصوص التالية : من المسرح الإفريقي ، قنعت مسرحية و الخروج ، للكاتب الأرفندي و تــوم أوسارا ، وإخراج متصدور محمد ، ومن المسرح الروسى ، قدمت مسرحية (أنسو هيرو سترات) للكاتب د جريجوري جورين ۽ وإخراج نبيل أمين ، ومن المسرح الفرنسي ، مسرحية و المهندس واميراطور راشور ۽ للكاتب _ الإسباق المولد _ و فرناندو آرابال ، وإخراج محمود البنداري ، ومن المسرح الأسريكي ، مسرحية و أنتم يامن هناك ، للكاتب و وليم سارويان ، وإخراج أشرف التعمال ، ثم من السرح الصرى مسرحية الشاعر صلاح عبد الصبور و مسافر ليل ، من إخراج محمد الحنولي ، وقد تميزت العروض إلى جانب نتوع تصوصها وأفكارها بالسعى لطرح رؤية معاصرة أسَلُوبًا وتفسيرا للنصوص اللفعة ، وإن حدث بعض الحلل ــ الوارد بالطبع ــ بين رؤى هؤلاء الشباب ، ومادة ما يقدمونه ، مثلم حدث مع محمد الحولي ، غرج ومسافر ليل ، بين رؤيته السياسية ، وطبيعة ينية شخصيات العمل وحركتها ، وأيضا بن تصوير العنف البدائي ، وتجسيده بالقعل عبل المسرح في عرض منصور محمد (انسوا هيرو ستىرات) . . ومع ذلك يظل في النهاية تلك الجهود الحلاقة لتجاوز محددت الراقم ، واقتحام المجهول ، فلنضع أيدينا جميعا مع أبديُّ الطاقات الشابة ، علنا نصل يوما معا إلى ما نود تحقيقه لهذا الوطن



د. عبد الرؤوف ثابت

تأملت فيها تشرته د. يمني الحولي في عدد القناهرة الخامس هشر بتاريخ الثلاثاء ١٤ مايو ١٩٨٥ . . قلم تمجيني من الباحثة تبرة التهكم والاستهزاء والرفض التي تخللت ما قالته عن مفاهيم الوجودية . أنكرت د. الخولي مذهبا يشغل حيزاً في سجل الفلسفة ، وشجته لتنتنله بضربة قلم حاد الكلام رصين السرصد قوى الحبجة . أيس قفط لأن شايا بانساً ﴿ وَلا أَمَنْكَ أَنْهُ تاقه _ فلا يوجد خلوق تاقه) أثار الضمير العام عندما قتل أبويه . ثم رغم أنه يقرأ الوجودية وأنـه يعتنقها فلسفة توجمه أفعال أ_ أترى المدكتورة أهمدرت دم الوجودية إرضاء للرأى الصام؟ . ولكن أيضا ، أنَّ يعض الأديناء الضلاصفة ـ سنارتسر ودي ينوفسوار وقيرهما ــ استفلوا الوجودية لإعلاء شأمهم وترويح يضاعتهم (الأدب) ، وكاتوا لنظروفهم الحناصة وما مرت به أوروبًا في أيامهم جاحتين ملحدين . أمن أجبل هذا تحقير مذهباً فلسنيًّا وتجحده كله صلى أتمه : والاعتمالال وخطل فنارغ ورؤي قنوم ضلوا الطريق إلى الطبيب التاسي ا ء .

ها ، وأيفت ها الكتورة أن الأوروية أثرت التراث الإنسان . وأما خلقة في سلمة النخرة اختشاري مصلة عند خمود ما قبل النازيخ إلى ما شاه أه ، ويرث الأرض بين طبها . وهي حلا خلك - تعلم أن و خلامهاري الورويجية والأصحة في جياتا اليورية ، تراها ويقرأها أن الناس وهم قبارهرا من الرويوية أو هي سموا ضيا . وهي (الوجوية) خلواتر تحكن سموا ضيا . وهي (الوجوية) الناس عبا ، فتحريم ونبايج على صل ملاكل ومودم هارياتها على ملاكل المنالية إلى المساكلة المساكل المساكلة المساك

وأناً ، للذك ، أهلم من الوجودية الكفاية ؛ كيف تبلورت ، ثم وللنت ، ثم تعافروت ، وكيف أنحر ف يمضهما عن مسارها ، ولاأذا المحرف . أما أما في مجموعها أصبحت غير قات موضوح في أيامنا هلم . فلا أثر الذكتورة عليه مها كانت أسبابها ودوافعها . فلا أثر الذكتورة عليه مها كانت أسبابها ودوافعها .

وأثـاً بـ كطيب نفسى بـ آصـل من كل فلسفـة ورأى وحقينة وحلم ما يالاثم مهنتى وينفع المتاس والمرضى . صعوبة الترجمة :

من المروف بين اللفويين أنه من الصعب ترجمة الأقكبار المجردة ترجية تؤدى المنى تقسمه قيامسا أو المفرض ؛ يحدث هبذا في اللغات التي من عبائلة واحدة كالإنجليزية والفرنسية ، ويحدث أكار بكثير بين اللغات غُير المتقاربة الأصبل كالألمانية والعربية . ولــو ترك لَى حـريــة التــرجــة لقلت عن الــوجــوديــة د التعيش ۽ = تکلف أسياب المعيشة . وقرق في المنتا المربية أن تقول إن فلاتاً موجوداً ﴿ وَقَدْ يَكُونَ فِي مَكَانَ سا) وأنه يعيش هيشة راضية أو شناقة أو أنه حيّ تانته)، أي ليس سيتسا . . وهكسذا . ومسرض الاكتئاب ، مثلا ، ينطلق عليه الغربيون الخضاض Depression ، قان قلت لعربي إنه مريض بالانخفاض £ فهمني ، وأو قلت له أنت حزين ولم أقل شيئا ، لأن سرض الاكتتاب ليس الحون وإن كأن الحون أحد أمراضه . وإنك ، فلا أدمى أو يدَّص حوي بالنه ــ يفهم الوجودية كأهلها ومبدعيها في لفتها الفلسفية . الوجودية في الطب النفسي :

وسائدرج قبيا بل طهورتنا من الوجودية كيا لفهمة تعداد فال جملنا اللهي: وللت الوجودية كيا لفهمة معروف – على به ديدهها كتر كجور الاستادان فلا الاستادان كوييابيس، وكان الاسلام – 1400 مقم الاحت كوييابيس، وكان الاسلام – 1400 مقم الاحتراف الأطوار وكان التيام أن الاستادان المتحدة الأطوار وكان التيام المتحدة الأطوار و وكان التيام المتحدة المتحدة من السيادة من المترحدة بديا ويتا مثالات وتصدولا في حيد قد يقضد الموت والانتخاذ المتحدد والمنافقة المتحدد والمتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد المتح

إلى أن أصب الأور ديون خلاف القصاء ألؤل من منا القرر بيان حصية شيئة كنت قلهم سر برين جلورهم و قلد عاضوا _ رضيا عهم _ حريين د أمياء ۽ يايين البروروية ، جديداي كل في رحيد د أمياء ۽ يايين البروروية ، جديداي كل في مر وضل غلومية ؟ – وأنامورا ما يندمي بالرجودية المناحة ، كانواله و مكري وضاء المواجودية إلات الساحة ، كانواله و مكري وضاء المواجودية بالساحة ، كانواله و مكري وضاء من بالهم من الإم جوديده ، قال المزر ما عيل المال بالك في ويود بلا فيائة بلا طائع أن مراكب و المال يستون بالمراكب فيائة بلا طائع أن والمال والمن يستون بلارات بهاي تلا طائع المناطقة . في المؤجد و المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة . والمؤلفة المؤلفة المؤلفة . في طبيعة المثالث يستون بلارات بهاي تلا طائع المؤلفة المؤلفة . في شيئة تلك من اللم الكتيب عائدة المؤلفة . . إلى شيئة تلك من اللم الكتيب عائدة المؤلفة . . إلى شيئة تلك من اللم

أما معلوماتنا الطبهة فتعود إلى تعاليم بنز وانجر Bhre wanger الذي يعتبر بحق منشيء مدرسة الطب النفسي

لا تصن: ألما . . وألت . . وهي ، لعيش في صالح لا تصن الكلير من الرقب من الطبق الا للولات ومن أو يقم من الطبق الا للولات ومن لا أم يا منها أن قرضه من الطبق أن اللوضة (وليس الالتصداع أن الرقب يجودنا أمام البناسية والموقعة أن اللوضية والمستودة الولاية المناسلة المواجهة أمام المناسلة المناسلة والمناسلة المناسلة المناسلة

بداهات استاق منطق إلى فيلسوك ليهتا أي لكرة الج . أدّا ما فير ذلك من تعليم والوجوية فيستحسن أن تدرك المدورة ، وكشر من المقول الباسعة المسيوة ، وكشر من ولايات الإساب لا على منا للأوصاء من الأسف، أن أنسان المبارة منطقين ، أن أي المبارة من مصرحه من البسان المبارة منسلة المناز منازجات جامعة أن أو أي إلجادت فلسفية ، ولنكمال المورة : مناطقة المناز المدورة : مناطقة المناز المبارة مناطقة المناز المناز من المتكال المدورة : مناطقة التي يؤمر الالإنسان أن يجمدت علما المدورة : مناطقة المناز ال

للا يجودها ، وإن أطلات الرشية التطب وجودى الا المجدد الا المستقدة (المشتة المستقدة أو الفاصلة) الحديث أن حرية قرارته البلاية والمشتقد أو الفاصلة) العديث المشتقد والمناور المستقد ب وما دام لا يقله المستقد المرحدة المستقد - وما دام لا يقلب المستحرجية القرارت ، أو إذا وضعت عليه ، فقد يصبحرجية القرارت ، أو إذا وضعت عليه ، فقد يصبحرجية المناورة . وغيرة من المستقد من لا يكنورت حرية . في المستقد من لا يكنورت حرية . يقع فريسة . أفاقة القرار . أمان أن أن كل هذا ؟ - وقد يقع فريسة . في المستقد با ذا أن كل هذا ؟ - وقد يقع فريسة . في المستقد با ذا المستقد يقام المستقد . والمستقد با الكلامة المستقد المستقدمة . في المستقد المستقدمة . في المستقدمة .

و حيرته وأله ، حيثها تصور ثم أخذ على عائقه حرية قراء معدن

يقي بعد ذلك مطرلة (وصود . تصو . . لفرت) و ما هر الغرب أن هذا ؟ ، وما يرجد أنه لا يخلف الموت أن الموقع سكرات (علاب) أفرت) . وهل منا من يحيل مي إلا من العماد فرور الذيا حرا إلك مبت واجم ميون) معدق أنه المطبح عرف القلعاء العام يون معدة الجيفة منذ آلاف النسيين ، فينوا الأصراسات وا يتناوا أنسيم أرفد من المناسبة الأسلام المناسبة المناسب

أولا : التطبيق العام للوجودية : ألم يكن أبو العلاء : وفيره الكثير ، شاهرا وجوديا حينا قال :

ذر المقبل يشقى في الشميم بمنقله وأخو الجنهالية في الشيقيارة يشميم

لَمُ تَمَنَّى مع الأستاذ محمد حيد الوهاب عندما ترتم بانشودة و إيليا أبو صاضى ، العذبة : لست أدرى . مد

جئت لا أهلم من أين ولدكن أتيست ولقيد أيصرت أسامي طبريقيا فحشيت وسأيقي مسائرا إن ثشت هبلا أم أييت كيف جثت؟ . . كيف أيصبرت طبريقي؟

لنت أدرى. أما لا أذكر ششا عن حيساق المنافيسة أما لا أخلم شيشا عن حيساق الأنيسة في ذات ضير أن لنمست أدرى منا هني

شمستی المعرف ذال کشته ذال لست أدری أین ضحکی ویکسائی وأنسا طفیسل صغیر

این ضحکی ویکنائی والنا طفیل صفیر آین جهیلی وصراحی والنا شماب غیریس آین احمالامی وکنائت کرفنیا صدرت تسیر کیاهما ضماعت ولکن کیف ضماعت ؟ لست آده م

ضاهت حياة د إيليا أبو ماضى ، ولم ييق إلا أن ينتظر الموت , ولم يعرف الكثير أنه شاهر وجوعى ؛ ولم يفهم أحمد الشاعر أو المفنى بالإلحاد ... ولماذا ! ؟ .

يتابانا كل برم ول كل مكان اظهار مرجوبة (طل الأصح مل كل المسارح . . . في السياح . . . في السارح . . . في المسارح . . . وكاميا خبيرط أن لمسيح جائدا : إنا تجمع المشاعد والمساوح المساوح المساو



طفلهما فى وحديما أتما تفصل ذلك لتشحره بوجوده ووجودها . ومما عن صياح الخبر أو السلام عليكم أو الجود اليوم جميل ، إلا تحقيق لوجودية المفرد مع الآنه .

جدود مرة لزيارة مستلفي للأمراض الطلبة في بلد يقور . وبها كنا أطول في للمستقى مع مغيرها طلبت منه أن يصبح في إمنيان وضير المطرضية المطرضية للمزمين . وهنداما تراجدات ينهم تجموا حول للمرسون يقور في يلمثلة قدمار ليس بلدت مدال ، يركت أيجم سفها بالهجوات المدارية و في طبوحة لم اقهمهم .. إلا أما أصادت إلهم وليا تحمورات يوميوجات الى تقادم عد شول إلاال الوقائديا أثال واقتلدها أثال نظران الرحلة يومش من الحل ..

ثانيا : الوجودية في الطب النفسى والأمثلة كثيرة :

يشول مريض مكتب : أقصر أن إيسان ضيل رو الديمل لتله أو خير ب) فرجود كير ... أخلف إلا أقرى على المبلس فيه أو يكانت . ويقول موقف أصر : إنني إنسان صطبح المكانة والمقدوة في عالم صغير .. هلذا فلر بيسان على احتلاق مرتبها يشكوان من ملكلة وجودها ، وجود يحسان ابع ويستان ويتألن مه ورجوان تخليمها من حمرتها الرابعة أو إطلاء ولم يقرأ عن الراجونة أو يعدم معاهما ...

ويقول مريض آهر إنه قان من لا شيء ولا يعرف سيبا القائد و الحوف المرضى هير المحدد ، ثم جفح اله يخاف من حياته ومن المستقبل وما تجفوله فد ، إنه تجفف من (وجدود . . تحو . . الموت) . ولم يسمع هماذا الريض عن جان بول سارتر ولم يقرأ أنه – أنا والتن ... د الطريق إلى الحرية ، .

ويشكو طالب جامعي من وجوده ، ومسطاته منه ، وصالاً بعد الشهادة الجامعية والعالم عليه بحصاملي الشهادات ؟ وأخر ، أوجد مشكلة اسرية حيايا استم هن إكسال دراسته الجامعية : قال الوائسة ، وهل حققت يكل ما ملكت سعادتك وأنت جامعي وقو مركز إ

قالت بل سیدة شایة عربحة جامعة وتعمل فی همل عترم ، الشعر وكائل لا أهیش فلا شیء بیم ، یبومی کأسبی وأسسی کفلنی . التسامل ما أهمیة وجهودی وما فائلته فی ؟

ماذا تقول د. الحولى لوكات مكانى طؤلاء الناس ؟ أتتم مرضى بالوجودية ؟! وهل الوجودية مرض مصنف بين الأمراض ل كتب الطب الناسى وط

أم هل تواجههم يأنهم ملحدون وأنباع مدرسة انحسرت موجها بعد طول مدى وتقلعت ، بل تلاشت كيدهة شعبية ، يتشدقون بها ؛ عن وهي وفير

إن الأطبة النسبين أن طدة الأم يعدد ويداخون إلا أمراض والقدور بيمين (الرقى أن الأشخاص إلى أمراض عدد ميخ ، وبدانا إنشال الطبيب الشعر مع مؤلا دوم أسرا سال ماليبيع مسرض بالفي يجما يومسة أؤرض الناسي مدم شكون فقط من مشاكل ومرحياة ؟ أم أمل تمطيم حبوميا وطائد وسلسات كاريح ألا تتخليف إمير إلى المشعلة من وسلسات كاريح ألا تتخليف إمير إلى المشعلة من وترقيمهم إن براان ويجود (الله حقايات يرقيمهم إن براان ويجود (الله حقايات يرقيمهم إن براان ويجود (الله حقايات يرقيمهم إن براان ويجود (الله حقايات

ومن تناحية أضرى ، هل يُريننى أحمد أن أقول الإنسان يشكر من وعيثياء الوجود (وجوده) وحادث أو فكر فى الانتحار ؛ علر عليك إذا قطت.عقليم أو إذ المرت هو أفضل حل لمشكلتك الوجودية ا مشكلة - - - - الا

من هذا كبيره (المداح التأسن الرجرس والمألى أكثر قد داخل أيضا بيا بب أن نعاطيا بدائل من ملاكلهم قدر عقولهم ومشكلهم . ويتموا إلى حمل مشاكلهم الوجودية ومشاكل أصرهم التي تأثرت مع وبالروا با المراجع من على المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الوجود (الحيال) إيمامها بالله سيحات ونعال وقاسمة التوجود (الحيال) وأمانتها . وتعالج مثال وجودهم بالتعامل المثانيم أن ناجري مناهج مثال وجودهم بالتعامل التقسيم أن المتناسم الناجع الن

هذه مي الرجودية كما أصرفها وتعرضي طل المصدى لعلاجها بهم مرجوده معنا ويمياً أن تقرف الناسي الحرف الناسي الحرف الناسي المرفقة المرفقة المرفقة المرفقة المرفقة المساوحة المساطحة المساطح

ولتسمع لى د. الحول أن أركب الوجة مثلها فاقول في ختام حديثي : هل تحكم حلى الأدب العربي وتراله بالإحدام لأن كتاب ألف ليلة وليلة لأسباب لا دخل له فيها سيحال إلى للحاكمة ؟



هـ ا هو عـ ددتا السابع عثــر . . قطعنا شوطاً ليس بالسهل اليسير ، ولكن طموحنا لم يكتمل بعد . لقد حققنا بعض ما تريد ولم نحقق كبل ما نريد . ولا أظننا على قناعة مهما أنجزنا من مهام

أو أهداف بأن هذا هو كل شيء ؛ فنقطة الثبات

والتطلع هي البدايـات التي تظل معبـراً للتجاوز

المستمر ، والاستحداث الدائم إن واقعنا مفعم بتيارات فكسرية دائبة ، ومضطرت باتجاهات إبداعية وفنية غتلفة ، وعلينا أن نكون مرآة تعكس كافئة الألوان والظلال والرؤى دون إلمراط أو تفريط . وعلينا أن نصل بين القارىء وبين واقعه الثقاني والحضاري: ماضيه وحاضره . . حاضره ومستقبله . ثم علينا أن ندفع قراءنا ومثقفينا إلى أن يكونوا شركاء في صنع هذا الواقع ، وفي الحكم عليه ، وفي دفعه إلى الأصام رويداً رويداً . هذه هي مستوليتنا

الكبرى ، أن نسهم في توجيه حياتنا الثقافية ، وأن ننقيها ، وأن نلحُ في دام إيجابياتها ، وتجاوز سلبياتها ، وأن نصل ما أستطعنا إلى كل قطاعات المقراء والمثقفين والمبدعين صلى اختلاف أذواقهم ومثساريهم ، وأن تجذب منا استطعننا إلى دائرة توجهاتنا قطاعات جديدة نمن هم على استصداد أصيل لاحتضان هموم واقعهم ، والتفاصل الجاد مع إشكالياته وقضاياه.

إن نجاحنا الأكبر -حتى الآن - يكمن في تحقيق مساحة وأسعة من التواصل فيها بيننا وبين جماهبر القراء : شبابا وشيوخاً مثلفين ومبدعين ، هـواة وكتاباً يحترفون الكتابة ، كيا يكمن أيضاً في أسياء مبدعة وجادة لم تحصل بعند على قسط ينذكر من الشهرة والذيوع، ولكنها تعد بمعدنها الأصيل، وموهبتها المصقولة بالكثير والكثير . وأخيراً وليس آخراً فإن نجاحنا هذا يكمن في انفتاحنا على غنلف اتجاهات الفكر والثقافة شرقأ وغربأ دون الحياز لاتجاه على حساب آخر ، ودون حساسية مسبقة نحو تيار جمالي أو اجتماعي أو سياسي في الكتابة لصالح تيار نقيض أو مغاير .

وهذا النجاح في نظرنا نجاح بجب أن تتوافر له مقومات الاستمرار وأن ينطوي في جـوهره عـلى رغبة التجاوز . وهو حجر الزاوية في بناء شامخ متنام يعلو ويعلو كلها تأزرت الهمم ، وتنافعت الحطأ في الطريق السطويل . همذا المطريق المذي تحدوه روح الجماعة فينداح عن أفاق بكر جديدةٍ لم نكن لنراها من قبل لو لم ننشد الصدق والجدة والتجويد والأصالة .

تشى رسائل الأصدقاء في هذا العدد بهذه الروح المدوب في المتابعة والتعليق والتقد والإضافة ، وتنم عن هـ الخضور القوى ، والتواصل الخلاق ، والتفاعل الحميم نما يدفع بنا إلى مزيد تماثل من الدأب والإصرار والتحدي . يكتب إلينــا الصديق (حــالد السيد منتصر - القاهرة) تعليقاً على رواية عبد الحكيم قاسم الأخيرة (للهدى) مبرزاً أهم العناصر الفنية التي يحيك حولها قصاصنا المتميز نسيج روايته القصيرة [٥١ صفحة من القطم التوسط]، وموضحاً أن الفنان الطموح كمان له من الجرأة والدرمة الفنية ما جعله بنسرب في نعومة وشاعرية انسراباً حثيثاً داخل دوائس واقعنا المحرمة الثلاث : الذين والسياسة والجنس في محاولةٍ هؤ وب لتعرية هذ الواقع وفض قشوره الخارجية المزعومة . كما يكتب إلينا الصديق (محمد هـ الى عاطف) مترجاً ثلاث سوناتات لشاعر الإنجليزية الكبير و وليم شكسير ، ومرفقاً أصوفاً باللغة الإنجليزية ، ورغم حساسية الصديق الملحوظة ،

وجهده الصادق في توصيل الحالة الشعرية ، ألا أنه يبتعد كثيراً عن دقة اللغة ، ويلجأ إلى صياغـة المعانى الْتَصْلِيةَ لَلْقَصَائِدُ صَبَاعَةُ إِجَالَيْةً ، مَتَدَخَلاً فِي بَعْضٍ الأحيان عن قصد في تركيب الجملة الشعرية أو مغيراً لواقعها عن طريق التقديم والتأخير دون حاجة ملحة إلى ذلك . و : القاهرة : تشكر الصديق (محمد هاني عاطف) وتنتظر منه ترجات أخرى اكثر دقة وإحكاماً

ويبعث الصديق (سيد خفاجي .. شبرا الحيمة) إلينا باقتراح جيد ، إذ يطمح أن يقرأ في صدر صفحاتنا مناقشات نقدية لأعمال شعرية أو فصصية حديثة أصدرها الأدباء الشباب عن تجاوزوا مرحلة البداية ، وتوافرت أسديهم أدوات الكتابـة الناجحة الأصيلة . و يا القاهرة ، تضع في اعتبارها هذه الفكرة الجينة ، وسوف تشرع في تنفيذها قريباً بإذن الله .

ويكتب إلينا الصديق (د. محمد على هدية) تعليقاً متوان و ولالف ليلة شاهد ودليل ۽ مشيداً بجهد المجلة في متابعة هذه القضية التراثية الخطيرة ، ومعبراً عن ضرورة الحفاظ على الهوية الثقافية الخاصة لأمتنا ، إذ أنها تمثل جذورنا الحضارية الحقيقية . . ولحن سع الصديق قلباً وقالباً . . ولكن . . ماذا نفعل يا صديقي ونحن - كما قلت أنت - في زمن المحرقة ؟ ا ومن الصديق (عبد الصمد السيد عبد الجواد ـ القاهرة) تلقت المجلة رسالة ضمنها إحدى قصائده الجديدة ، طالباً التعليق عليهما بالنقند والتوجيم ، ونحن نعتز بمنوهبتك أيهما الصديق ، ونعتز بحبك الفيَّاض لفن الشعر ، ودأبك على التجويد والدراسة ، ولكن عليك بالزيد من دراسة العروض والنحو إذ أن قصيدتك لا تستقر على الوزن اللَّـى اخترته لها بداية (فعلن ــ بحر المتدارك) ، كها أتك تخطىء أحياناً في قنواعد النحنو والصرف . أما الصديقان (محمد محمد السنباطي) و (سيد خفاجي) فها ـ رغم اتقانها للعروض الشعري .. ألا أنها في حاجة ماسة لتكثيف التجربة الشعبرية ، وتبرويض اللغة ترويضاً خاصاً ينائي بهما عن الوقوع في شرك (التقرير) أو (الخطابية) والمجلة تعتر جها ، وتنتظر منهما المزيد من المساهمات الإبداعية والفكرية ، كما تتوجمه بخالص الشكر والتحية للأصدقاء : ..

- * د. عيد عيد صالح (دمياط) عبد النبي السيد كراوية (الاسكندرية) .
 - عمر غراب . • أحمد حسين .
 - عمد عمود نجیب
 - حسین حاد . (اسکندریة).

وتود أن تطمئنهم جميعاً إلى أن إنتاجهم الإبــداعي يحظى بكل اهتمام وتقدير، وسوف يجد الصالح منه طريقه إلى النشر على صفحات المجلة في أعدادها القادمة . ونحن في انتظار الزيد من رسائل الأصدقاء الحافلة بالمتابعة والنقد والتحليل والإبداع دفعأ لعجلة حياتنا الثقافية دومباً نحو أفق أكثر سعة ، وأكثر إشراقاً ، وأكثر مدعاةً ألى الأمل .

هناك انطباع سائد لدى الكثيرين ،

بأن التصوير الفوتوغرافي . هو تسجيل للواقم ، أكد ذلك غالبية المصورين المدين صبغوا التصبوير الفوتوغرافي بصيفة تسجيلة بحتة ، لم يحاولوا اجياز المألوف وصبولا للايتكبار والحلق الفني ، وعملي الثقيض ، فهناك مصورون قوتوغرافيون ، يطوعون الكاميرا. للتعبير عن فكرهم وأحاسيمهم لتجسيد رؤيتهم الفنية ، ساهدهم في ذلك تنظور صناعة المكاميسرا والعدسات والإضافات المستخدمة والحامات ذات الحساسية المرتفعة والتقدم والتكتولوجي المذهبل

وعلى الصفحة المجاورة عملان لالتين من المصورين القوتوفرافيين ، استطاع كل منهما أن يقدم عملا

 ١ - الفتان المصور جال محمد بسيون : حصل على جائزة ثالثة في المعرض رقم ٢٦ للجمعية المصرية للتصوير القوتوغراق

استطاع في عمله أن يقدم ثنيا اختيارا تناجحا لزاوية آلكاميرا ، كيا وفق عند الـوصول إلى استخدام الأبيض والأسود ، فقد استطاع إبراز التباين وتقل ثنا إحساسه بصدق ملقيا الضوء على موضوع عمله و مقايس التعبر ، وقكن قوة الفتان في اختياره لنوعية القيلم المستخدم ، بالإضافة إلى استخدام درجات لوتية مناسبة للموضوع المصور.

ومن الملاحظ الاهتمام بالضوء ، والتركيز على عنصر التباين ، ليعطى لنا مساحات متوازية من الأبيض والأسود ، كيا نجع آخر الأمر أ حساب التعريض ، ليظهر السحب بشكلها الكثف حتى يضفي على العمل جوا ملحميا جيد التكوين.

كمال الدين خليفة

استخدم الفتان الكاميرا كاثون At عدسة • ه ملل . . قيلم أبيض وأسبود أقسقسورد ١٢٠ ASA فتحة العدسة F 8 سرعة ١٢٥.

٧ - الفنان أحد حلمي ابراهيم : حاصل على جائزة أول في مصرض التصوير الفوتوغرافي بشادي ونقدم بالصفحة للجاورة عملا من أحمال الفنان

عرضها بقاعة اختاتون . يقول و توماس بيل أولدرش ۽ : ﴿ الْفُنِّ الْحَقَيْقِي يَنْتَقِي وَيُخْسَارُ وَيَعْيِمُ صَيَّاهُمَّةً الواقم ، ولا يقدم صياغة حرقية للموضوع) سلم الكلمات الموحية قدم الفنان مصرضه الأخير ، . . . ومن خلال رحلة بحث شاقة ،

أخذ يبحث هذا وهناك لاختيار موضوع أعماله ، حتى عثر على ضالته المنشودة .

وفي العمل المنشور يهتم الفنان بزاوية الضوء ، حيث اختار العدسة الملائمة ، وأتم حساباته في التعريض لكي يهرب من الوقوع في فسخ السيلويت . . ، فالإضاءة الجانبية ، وظهور تفاصيل فروع الشجرة أعطت لنا حسا جاليا ، وقمد أهتم الفنان بتكوين الصورة ، وأحكم علاقات الحطوط والساحات ، وأجاد استخدام الفيلم الملون بالرغم من أن على الصورة لونين أساسيين ، اللَّونَ الْأَزْرَقَ فِي الْحَلْفَيَّةِ ، والنَّونَ البني في الفروع . لقد شاهدنا أعمالا كثيرة لمثل هذا الموضوع الصور ، ولكننا هنا نبري عملا مبتكرا ، كأنَّنا نشاهد الموضوع للمرة الأولى . استخدام الفنان الكاميرا نيكون FAعدسة ٥٠ ملل فيلم كوداك VR 100 الوان بنيجاتيف ضوه النيار فتحة العلسة ٢٥,٦ سرعة ١٢٥ ٠



🗨 للفنان جمال بسيون 💿



للفئان أحمد حلمي إبراهيم



من وصف مصر